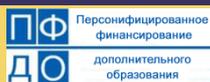


Требования к оформлению образовательной программы для включения в реестр программ «Навигатора дополнительного образования Владимирской области»



П. 50 Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области, утв. распоряжением департамента образования от 28.04.2020 №475

Требования, установленные федеральным законодательством и п. 50 Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области, утв. распоряжением департамента образования от 28.04.2020 № 475, к оформлению и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- **титульный лист**, содержащий указание на наименование поставщика образовательных услуг и образовательной программы, дата и номер протокола экспертного (методического, педагогического) совета, рекомендовавшего программу к реализации; гриф утверждения программы (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) руководителя, даты и номера приказа); название, направленность, уровень программы, возраст обучающихся, срок реализации программы; фамилия, имя, отчество (при наличии), должность автора (авторов) программы, город и год ее разработки;

- **пояснительная записка, содержащая основные характеристики программы:**

- актуальность (обоснование необходимости реализации программы с точки зрения современности);

- цель и задача программы (указывается цель, на достижение которой направлена реализация программы и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели; в том числе в программе должно быть представлено обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам);

- указание возраста и категории, а также индивидуальных особенностей детей (при необходимости), на которых рассчитана программа;

- уровневость (ознакомительный, базовый, продвинутый);

- формы работы (групповые, индивидуальные и др.) и режим (периодичность и продолжительность занятий);

- продолжительность реализации программы и продолжительность реализации каждой ее части (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);

- планируемые результаты освоения программы;

- **содержание программы включает:**
 - учебный план, который содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов с указанием теоретических и практических занятий и форм аттестации (контроля);
 - содержание учебного плана — краткое описание разделов (модулей) и тем программы;
 - образовательные и учебные форматы (используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии);
 - оценочные материалы, формирующие систему оценивания;
 - **организационно-педагогические условия программы:**
 - материально-техническое обеспечение программы (техническая и материальная платформа программы);
 - перечень информационно-методических материалов, литературы, необходимых педагогу и обучающимся для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008 (список литературы);
- 2) продолжительность образовательной программы по учебному плану в часах составляет от 16 часов до 864 часов;
 - 3) продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) по учебному плану в часах составляет от 16 до 216 часов;
 - 4) число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30-ти человек;
 - 5) ожидаемые результаты освоения образовательной программы (каждой части образовательной программы) соответствуют обозначенным программой целям и задачам ее реализации;
 - 6) содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся по программе;
 - 7) в рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы;
 - 8) реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования;
 - 9) реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и (или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.