

Управление образования администрации Гороховецкого района
Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«СОЛНЕЧНАЯ ПОЛЯНА»**

«ТЕРРИТОРИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Адресат программы: для детей 7-15 лет
Срок реализации программы: 10 дней

Автор-составитель:
Минеева Мария
Сергеевна, заместитель
начальника лагеря по ВР

Гороховец 2025 год

Паспорт программы

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа загородного оздоровительного лагеря «Солнечная поляна» «Территория добрых дел»
2.	Организация-исполнитель	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
4.	Адрес организации - исполнителя	Мира ул., д. 15, г. Гороховец, Владимирская область, 601480.
5.	Телефон (факс), e-mail	8 (49238) 2-35-98, e-mail: cdtrosinka@yandex.ru
6.	Ф. И. О. составителя программы	Минеева Мария Сергеевна
8.	Целевые группы	Учащиеся в возрасте от 7 до 17 лет
9.	Цель программы	Формирование социально-активной личности, стремящейся к саморазвитию; умеющей управлять своим физическим и психическим состоянием, творчески решать стоящие перед ней задачи.
10.	Задачи программы	- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. - Воспитание патриотизма и гражданственности в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - Формирование у ребят навыков общения и толерантности. - Помощь в реализации лидерского потенциала; улучшение творческих, спортивных или образовательных результатов; развитие гибких навыков и компетенций; обучение межличностной коммуникации. - Создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены. - Создание необходимых условий для

		личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей. - Создание оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность.
11.	Направленность	Социально-гуманитарная
12.	Срок реализации программы	10 дней
13.	Ожидаемые результаты	– развитие умения работать в команде; – улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; – сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков; – удовлетворение потребностей и интересов; – расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей; – укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; – снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа загородного оздоровительного лагеря «Солнечная поляна» «Территория добрых дел» составлена на основе нормативных документов:

✓Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025 г. № 339 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

✓Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304 ФЗ; от 26.05.2021 №144 ФЗ; от 29.12.2022 № 631 ФЗ; от 04.08.2023 № 479 ФЗ; 25.12.2023 № 685 ФЗ);

✓Федеральный закон от 28 декабря 2024г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

✓Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);

✓Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 года №16);

✓Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

✓Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного развития детей»

✓Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

✓Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30.09.2020 г. № 533

✓Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»

✓Закон Владимирской области «О мерах по защите нравственности и здоровья детей во Владимирской области» ✓сп 2.4.3648-20

✓Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 года NP-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;

✓Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024г. № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования»

Актуальность

В Российской Федерации 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. (Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества») и «Годом детского отдыха в системе образования в России» (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 года №Р-160).

Одним из приоритетных направлений отраженном в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» является создание благоприятных условий для раскрытия способностей и талантов каждого человека, что определяет переход к непрерывному индивидуализированному образованию и предполагает вариативность образовательных траекторий на всех уровнях образования.

Детский лагерь в любое время года ассоциируется у детей со словом «отдых». Для ребенка это прежде всего:

– отдых от привычной социальной среды (ближайшее окружение с установленными правилами, нормами общения и взаимодействия, которые сложно изменить ребенку), а значит — возможность изменить, открыть или расширить поле социального взаимодействия, поменять круг общения, поискать для себя новую социальную роль; отдых как снятие напряжения и усталости, смена привычного режима дня, восстановление и укрепление психо-эмоционального состояния, двигательная активность.

Исследования в области подросткового досуга показывают, что его содержание носит преимущественно малоподвижные и развлекательный характер (просмотр фильмов, компьютерные игры, общение в социальных сетях). Все это способствует снижению общего уровня культуры детей и подростков, усвоению примитивных способов общения, росту асоциальных явлений. Поэтому, с одной стороны, разрабатывая нашу программу, мы исходим из необходимости показать подростку формы и способы организации своего досуга и досуга окружающих, а с другой стороны, и это главное направление деятельности, обратить внимание на состояние своего здоровья

(физического, психического и духовного), возможности и способы его укрепления. Необходимость совершенствования воспитательной работы объясняется как объективными закономерностями, так и необходимостью гибко и оперативно откликаться на новые требования общества.

Сегодня речь должна идти о более целостном, общекультурном развитии личности, о создании более универсальной образовательно-воспитательной деятельности, ориентирующейся на общечеловеческие ценности, социальный заказ, и социокультурные возможности среды. Мы считаем, что детский лагерь призван, способен и может стать активным субъектом реализации вышеперечисленных проблем, а также местом организации интересной жизнедеятельности каждого ребенка. Такая деятельность будет способствовать более стабильному, устойчивому, творческому физическому и гармоничному развитию детей. Сегодняшний детский лагерь способен найти оптимальные, жизненно важные и личностно актуальные способы деятельности в широком диапазоне различных внутренних и средовых процессов, те жизненно важные технологии и формы работы, которые позволяли бы поддерживать психологическое, физическое, социальное и духовное здоровье ребенка.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Основная идея — создание особой атмосферы сотворчества взрослых на основе общечеловеческих гуманистических ценностей, благодаря которым происходит развитие личности ребенка, создание благоприятной, доброжелательной среды, включение детей в различные виды социально-одобряемой деятельности (трудовую, познавательную, коллективно-творческую и др.).

Отличительные особенности

Все дни проживания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений отряда или отдельного ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) — создает условия для индивидуально — личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Основные характеристики программы.

Основной структурной единицей лагеря является временный коллектив. Лагерь состоит из 2 отрядов, по 20 человек в каждом. На отряде работают 2 воспитателя. Отряды формируются по возрастному признаку.

Адресат программы. Учащиеся общеобразовательных учреждений Гороховецкого райола Владимирской области, в возрасте 7-15 лет.

Объем и срок реализации программы. Программа является краткосрочной – 10 дней

Режим дня: с 8.00 до 22.00, с тихим часом 14.00-16.00

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование социально-активной личности, стремящейся к саморазвитию; умеющей управлять своим физическим и психическим состоянием, творчески решать стоящие перед ней задачи.

Задачи:

1. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
2. Воспитание патриотизма и гражданственности в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
4. Помощь в реализации лидерского потенциала; улучшение творческих, спортивных или образовательных результатов; развитие гибких навыков и компетенций; обучение межличностной коммуникации.
5. Создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.
6. Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей.
7. Создание оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность.

1.3. Планируемые результаты программы:

Благодаря соблюдению санитарно гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных праздниках, соревнованиях, творческих делах будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно — творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра по станциям поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы.

Сюжетно — ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину.

Планируемые виды деятельности в комплексе обеспечат мотивацию здорового образа жизни, саморазвития детей и подростков.

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

По окончании смены у ребенка будут развиты:

- коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе жизни;
- создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни

В ходе реализации данной программы ожидается:

- развитие умения работать в команде;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков;
- удовлетворение потребностей и интересов;
- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Концепция программы

1. Педагогическая работа с детьми построена по следующим принципам: принцип наставничества — воспитатель (вожатый) — ребенок, ребенок — ребенок, ребенок — воспитатель (вожатый).

2. Воспитательная система лагеря, сформировавшаяся за многие годы и впитавшая в себя лучшие традиции пионерской работы с детьми, включает в себя следующие неотъемлемые компоненты:

1) Традиции и законы лагеря

Законы лагеря:

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку — все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

No smoking!

Заповеди

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

2) Организационный сбор лагеря

Принцип коллективного обсуждения и принятия решения является основополагающим во всех делах лагеря.

На первом организационном сборе всего состава лагеря, после предварительного обсуждения в отрядах, происходит принятие правил и законов жизнедеятельности, знакомство с традициями лагеря. Каждый имеет право изменить или дополнить эти правила, при этом должен работать принцип «критикуешь предлагай». На этом сборе утверждается план работы на смену на уровне отряда.

Организационный сбор экватора смены проводится с целью подведения итогов первой половины смены.

Заключительный организационный сбор смены — это подведение итогов в жизни отрядов, анализ работы кружков, определение отряда смены в каждой возрастной категории, пожелания и замечания на следующую смену.

3) Психологическая служба лагеря

Психологическую службу лагеря представляет психолог. К задачам психологической службы мы можем

отнести следующие:

- оказание психологической поддержки подросткам в период адаптации, психологическое сопровождение в течение всей смены;
- изучение степени сформированности детского коллектива: применяются разнообразные методики, самая популярная в лагере методика самодиагностики, основанная на стадиях развития коллектива (автор А.Н. Лутошкин);
- ежедневный анализ самочувствия каждого участника смены (в этом – помогает специально разработанный дневник для каждого отряда смены, который заполняется подростками каждый вечер) и др.

Благодаря работе психологической службы педагогический коллектив получает дополнительную информацию о личности воспитанников, детского

коллектива в целом, что способствует созданию благоприятного психологического климата, выполнению поставленных перед сменой задач.

4) Вечерний огонек

Ежедневно каждый отряд собирается на вечерний "огонек" это коллективное обсуждение прожитого дня, подведение итогов, анализ взаимоотношений в отряде и в лагере. На «отрядных огоньках» особое внимание уделяется взаимоотношениям, складывающимся между ребятами, определяются причины неудач и ошибок, намечаются пути их исправления. Это ежедневная форма отрядной работы имеет ряд разновидностей - «огонек — знакомства», «огонек — анализ дела», «огонек — откровенный разговор», «огонек подведение итогов». Особая атмосфера «огонька» позволяет вести разговор — диалог с детьми на равных, помогает вести воспитательную работу в условиях неформального общения. На основании данной информации педагогический отряд вносит коррективы в программу смены, ведет подбор дел с учетом сложившейся ситуации, как в лагере, так и в отрядах.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- Наставничество

Цель - разносторонняя поддержка ребенка со своими особыми интересами, потребностями и помощь в адаптации к новым социальным условиям, развитие коммуникационных навыков.

Задачи: улучшение творческих, спортивных или образовательных результатов; развитие гибких навыков и компетенций; создание комфортных условий внутри образовательной среды; обучение межличностной коммуникации.

- Здоровьесберегающие направление

Задачи: расширить знания об охране здоровья, обеспечению безопасности жизни, формировать навыки здорового образа жизни.

Формы: вводный инструктаж, конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ».

- Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи: вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности, вырабатывать и укреплять гигиенические навыки.

Формы: ежедневная утренняя зарядка, эстафеты, соревнования, игры.

- Художественно-эстетическое направление

Задачи: прививать эстетический вкус, пробуждать чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения.

Формы: смотр отрядных уголков, конкурс рисунков «Мы за мир».

- Творческое направление

Задачи: развитие креативности, мотивации личности к познанию и творчеству, вовлечение в различные формы организации досуга.

Формы: конкурс визитных карточек отрядов, конкурсные программы на дискотеках, конкурсная программа «И девушкам военная форма к лицу», конкурсная программа «Минута славы» и т.д.

- Военно-патриотическое направление

Задачи: утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Формы: смотр строя и песни, торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби, конкурс инсценировки военной песни и т.д.

- Экологическое направление

Задачи: формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

Формы: Конкурс поделок из природного материала, экологическая дискотека, спортивный час «Эко-старт».

Лагерная смена делится на следующие периоды, в каждом решаются свои задачи:

1. Организационный период (1-й - 2-й день смены).

Цель: адаптация детей в новом коллективе.

Задачи:

- наметить перспективы совместной деятельности;
- создать благоприятную атмосферу, выявить проблемы и интересы каждого ребёнка;
- сформировать основы самоуправления коллектива, виды межличностного общения.

2. Основной период (3-й — 6-й день).

Цель: реализация содержания модели смены.

Задачи:

- обеспечить условия для самореализации каждого ребёнка;
- сформировать костяк отряда, развивая традиции лагеря и создавая собственные;
- разнообразить виды и формы деятельности детей.

3. Заключительный период (7-й — 10-й день смены).

Цель: подведение итогов смены.

Задачи:

- анализ реализации проекта смены;
- анализ изменений, произошедших с участниками смены.

Для организации работы по реализации программы:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

– составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

– оказывается методическая и консультативная помощь педагогам; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам поведения в лагере, антитеррористической безопасности.

Дети принимают активное участие в проведении игровых, конкурсных программах, концертах, квестах, квизах. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде действуют органы самоуправления.

Каждый отряд ежедневно может получать баллы за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в экране побед на общелагерном стенде. В конце лагерной смены, на линейке закрытия, подводятся итоги по возрастным подгруппам.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Оснащение программы материально-техническими ценностями обеспечивается:

1. Администрацией лагеря и включает в себя:

- обеспечение звуковым оборудованием;
- обеспечение светомузыкальным оборудованием;
- обеспечение мультимедийным оборудованием (экран, мультимедийные проекторы, ноутбуки);
- обеспечение оргтехникой.

2. Загородный оздоровительный лагерь «Солнечная поляна» включает в себя:

- помещения для проживания;
- площадки для занятий, в том числе холлы, комнаты, веранды,);
- канцелярские товары;
- спортивные товары.
- обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, включая игры (в том числе настольные).

Кадровое обеспечение

Педагогический состав – это педагоги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Росинка».

Медицинских работников предоставляет ГБУЗ «Гороховецкая ЦРБ.

Подбор обслуживающего персонала осуществляет МБУ ДО ЦДТ «Росинка».

Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

Организационная структура лагеря

Основной структурной единицей лагеря является временный коллектив. Лагерь состоит из 2 отрядов, по 20 человек в каждом. На отряде работают 2 воспитателя. Отряды формируются по возрастному признаку.

Реализация поставленных целей и задач смены происходит благодаря отрядной работе, так как большую часть времени ребенок проводит именно в отряде. Работа в отряде строится по системе чередования творческих поручений. Это дает уникальную возможность и богатый социальный опыт.

Роль педагогов на различных этапах смены специфична: он и игротехник, и организатор, и консультант, и помощник, и друг. Но его основной задачей является последовательная передача всех функций в руки ребят, педагог всегда рядом, но чуть-чуть впереди. Он создает условия для самостоятельной работы детей, выполняет роль неформального лидера, предоставляя возможность проявить себя каждому ребенку.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря — обеспечивает функционирование лагеря.
- Заместитель начальника по воспитательной работе организует воспитательную работу в лагере.
- Воспитатели и вожатые — организуют педагогическую деятельность в отрядах.
- Физкультурный работник организует спортивно-оздоровительную работу.
- Педагог — организатор — организует творческие, музыкально-досуговые мероприятия.
- Психолог - обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение смены.

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа.

3. Литература

1. Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2008 № 148 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2008-2010 годах»;
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Закон Владимирской области «мерах по защите нравственности и здоровья детей во Владимирской области от 20.12.2006 № 761-03.
6. Постановление Губернатора Владимирской области от 02.02.2010 г. №57 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
7. Байбородова Л.В., Рожков МИ. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Учебно-методическое пособие. — Ярославль: Академия развития, 2003. — 256с.
8. Сысоева М.Е., Хапаева СС. Основы вожатского мастерства. — М., 2002. — 128с. 58. Такман БВ. Педагогическая психология: от теории к практике/Пер. с англ. - М.: ОАО Издательская группа "Прогресс", 2002. 59.
9. Таран, Ю.М. Основы жизнедеятельности лагеря/ Ю.М. Таран и НМ)К заместителя директора школы по воспитательной работе. — 2008. — № 1. — сл 1-21. 60.
10. Титкова ТВ. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. — Ростов н/Д., 2003. 320с

4.1. План-сетка смены**ЗОЛ «Солнечная поляна»
«Территория добрых дел»**

Дата	Утро	День	Вечер
17.06.2025	Заезд. Формирование отрядов. Расселение по корпусам	Игра на местности «А вот и мы!». Внутриотрядные игры на знакомство. Выборы актива отряда Выборы знаменной группы Выбор группы барабанщиков Создание актива лагеря.	Вечер знакомств «Добро пожаловать» Дискотека.
18.06.2025	Игра по станциям «Город мастеров»	Игровая программа «Сто затей для ста друзей»	«День имениника» Праздничная программа Дискотека
19.06.2025	Спортивный час «Эко-старт!»	Мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«Голосуй, а то проиграешь» - выборы Командира смены. Подсчет голосов. Дискотека
20.06.2025	Спортивно-интеллектуальный квест «Самый ловкий и умелый»	Открытие первой лагерной смены. Торжественная линейка. Оглашение результатов выборов. Инаугурация Командира	Праздничная концертная программа «В некотором царстве...» Дискотека

		смены	
21.06.2025	Игра-путешествие «Полоса препятствий»	Фотоквест	Танцевальный батл «На драйве». Дискотека
22.06.2025	Линейка памяти. Конкурс рисунков «Мы за мир»	Мероприятие «Мы, дети, против войны на планете!», посвященное дню памяти и скорби	Конкурсная программа «И девушкам военная форма к лицу»
23.06.2025	Бразильский футбол Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	Игра по станциям «Искатели приключений»	Шоу – программа «Минута славы»
24.06.2025	Игра по станциям «Скоро лагерю скажем прощай»	Спортивная эстафета «Зоологические забеги».	Краса - длинная коса» шоу-программа Дискотека
25.06.2025	Медосмотр. Конкурс поделок из природного материала	Заккрытие первой лагерной смены. Торжественная линейка	Вечер единения. Прощальный вечер. Дискотека.
26.06.2025	Сдача оборудования, инвентаря, отъезд детей домой		

4.2 Режим дня Распорядок дня ЗОЛ «Солнечная поляна»

Подъем	8.00
Зпрядка	8.15
Утренний туалет	8.30
Линейка	9.15
Завтрак	9.30
Операция «Уют»	10.00
Общелагерная игра	10.30

Закаливающие процедуры	11.00
Отрядное время	12.00
Обед	13.30
Тихий час	14.00
Подъем	16.00
Полдник	16.30
Общелагерная игра-эстафета	17.00
Закаливающие процедуры	17.30
Сбор актива лагеря	18.00
Отрядное время	18.30
Ужин	19.00
Вечернее дело	20.00
Второй ужин	20.45
Вечерняя линейка	21.00
Дискотека, просмотр видеофильмов	21.15
Отбой для младших отрядов	21.45
Отбой для старших отрядов	22.15