

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Росинка»**

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»  
21.01.2021 протокол № 9  
Согласовано с Управляющим советом  
МБУ ДО ЦДТ «Росинка» 21.01.2021  
протокол №2



Утверждено  
приказом директора  
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»  
21.01.2021 г. №14

**Положение  
о текущем контроле и аттестации учащихся  
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»**

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МБУ ДО ЦДТ «Росинка»

**1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦДТ «Росинка» (далее Положение) определяет:

- требования к организации текущего контроля,
- систему оценивания и использования результатов текущего контроля,
- порядок осуществления текущего контроля учащихся,
- требования к организации промежуточной аттестации,
- порядок проведения промежуточной аттестации,
- порядок прохождения промежуточной аттестации учащимися
- порядок перевода учащихся на следующий уровень обучения.

1.2. Действие Положения распространяется на все формы текущего контроля, промежуточной аттестации по всем формам обучения всех образовательных программ дополнительного образования, реализуемых в МБУ ДО ЦДТ «Росинка»;

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБУ ДО ЦДТ «Росинка»;

1.4. Положение принимается на педагогическом совете МБУ ДО ЦДТ «Росинка» и утверждается директором.

**2. Основные понятия**

2.1. **Текущий контроль** – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащихся, полученных при обучении. Текущий контроль по программе обучения включает одно или несколько контрольных мероприятий. Контрольное мероприятие проводится в течение одного занятия детского объединения.

Устанавливаются два вида текущего контроля:

- входной контроль (контроль остаточных знаний) при условии перехода учащегося на следующий уровень обучения – проверка отдельных знаний, навыков и умений

учащегося, необходимых для дальнейшего успешного обучения. Проводится в начале второго и третьего года обучения). Данный контроль необходим педагогу, осуществляющему образовательный процесс для корректировки учебного плана

- контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится по завершению изучения отдельных тем, разделов программы.

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проверка выполнения учебных заданий;
- защита творческих, исследовательских работ или их элементов;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы учащихся
- готовое изделие или элемент изделия
- поход
- сдача нормативов и т.п.

Допустим текущий контроль знаний в иных формах, по согласованию с директором МБУ ДО ЦДТ «Росинка».

**2.2. Промежуточная аттестация** – проверка всех знаний, навыков и умений учащегося, полученных при обучении по программе по итогам учебного года. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения учащегося всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы обучения в текущем учебном году.

Промежуточная аттестация может иметь следующие формы:

- индивидуальный устный опрос;
- проверка выполнения комплексных учебных заданий;
- защита творческих, исследовательских работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы учащихся
- выставочный просмотр
- итоговое занятие
- сдача нормативов
- анкетирование
- тестирование и т.п.

При реализации программ в условиях пандемии, ЧС промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ.

### **3. Требования к организации и порядок проведения текущего контроля**

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу в детском объединении.

3.2. Результаты текущего контроля доводятся до учащегося непосредственно во время проведения итогового занятия по изучаемой теме или разделу. Результаты текущего контроля для учащихся служат ориентиром для совершенствования знаний, умений и навыков.

3.3. Результаты текущего контроля должны быть использованы педагогами для:

• доведения до учащихся детальной информации о степени их готовности к изучению

программы обучения и о необходимости дополнительной учебной работы для уровня требуемых знаний;

- доведения до учащихся и иных заинтересованных лиц (родителей, законных представителей) детальной информации о степени освоения учащимся учебной программы;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными учащимися;
- анализа качества используемой рабочей программы и совершенствования методики преподавания.

#### 3.4. Порядок прохождения текущего контроля учащимися

Учащийся учреждения должен в обязательном порядке участвовать во всех контрольных мероприятиях текущего контроля, предусмотренных учебными программами.

В случае пропуска контрольного мероприятия обучающийся должен в индивидуальном порядке согласовать с педагогом, ведущим занятия, дату и порядок своего участия в дополнительном (повторном) контрольном мероприятии.

### 4. Требования к организации промежуточной аттестации

4.1. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется на основе контрольно-измерительного материала, разрабатываемого педагогом самостоятельно на основе тем реализуемой программы. Контрольно-измерительный материал должен включать в себя основные знания, умения и навыки, полученные учащимся за период обучения по программе, в соответствии с ее целями и задачами, а также систему оценивания достижений. Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту результативности образовательной программы (приложение 1).

4.3. Промежуточная аттестация проводится по завершению учебного года на итоговых занятиях объединения.

4.4. Промежуточная аттестация проводится педагогами дополнительного образования, непосредственно реализующими программу обучения в объединении.

4.5. Замена педагогического работника, проводящего промежуточную аттестацию, допускается с разрешения директора.

#### 4.6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с программой обучения.

Содержание контрольно-измерительного материала должно охватывать весь пройденный материал программы обучения.

Во время проведения аттестации, учащиеся с разрешения педагогического работника, проводящего промежуточную аттестацию, могут пользоваться справочными материалами и другими пособиями.

При устной форме проведения аттестации педагогу предоставляется право:

- освободить учащегося от полного ответа на данный вопрос, если он убежден в твердости его знаний;
- задавать учащимся уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы в соответствии с учебной программой.

При проведении аттестации в форме выполнения практического задания педагогу предоставляется право останавливать действия учащегося в целях обеспечения его безопасности.

4.7. Порядок прохождения промежуточной аттестации учащимися (в том числе порядок ликвидации задолженности)

Учащийся обязан явиться на мероприятие по промежуточной аттестации в со временем, определенным расписанием.

В случае болезни учащегося во время мероприятия по промежуточной аттестации, либо при наличии других уважительных причин неявки, учащийся обязан в течение 2-х дней сообщить об этом педагогу дополнительного образования, проводящего аттестацию.

При подтверждении уважительной причины отсутствия учащегося, с разрешения директора, промежуточная аттестация осуществляется на основе оценок текущего контроля учащегося.

Учащиеся, показавшие во время учебного года высокие результаты по направлению программы обучения на мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, смотрах и т.д.) районного, областного, регионального, федерального, международного уровня от прохождения промежуточной аттестации освобождаются решением директора и в протокол результатов промежуточной аттестации проставляется отметка о переводе на следующий уровень обучения, либо отметка об успешном завершении курса обучения по программе.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят заместители по УВР, УМР, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию, которая утверждается приказом директора.

4.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе результатов промежуточной аттестации (приложение 2)

## **5. Порядок перевода учащихся на следующий уровень обучения**

5.1. Учащиеся, полностью выполнившие требования учебного плана программы обучения, успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся на следующий уровень обучения приказом директора в установленные сроки.

Учащиеся, не аттестованные в текущем учебном году, но имеющие высокую мотивацию к занятиям и не пропускавшие без уважительных причин занятия в объединении, могут быть переведены на следующий год обучения решением Педагогического совета учреждения по представлению педагога дополнительного образования, осуществляющего его обучение.



**Диагностика результативности  
образовательной программы « \_\_\_\_\_ »**

№ п/п	Ф.И.уча щегося	Результаты освоения образовательной программы														Урове нь освое ния прогр аммы	
		Личностные		Метапредметные				Предметные									
				Развитие качеств				Приобретенные умения и навыки									
1.																	

Уровни освоения программы: В (2 балла) -высокий, С(1 балл) -средний, Н( 0 баллов) -низкий.

От 0 до 10 баллов – низкий, от 10 до 15 баллов – средний, от 15 до 30 баллов –высокий.