

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»
Гороховецкого муниципального округа
Владимирской области**

**Аналитическая справка
о деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»
Гороховецкого муниципального округа
Владимирской области
за 2025 год**

В 2025 году Центр решал следующие задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- охват дополнительным образованием различных возрастных групп детей и подростков;
- организация партнерских отношений между МБУ ДО ЦДТ «Росинка» и МБДОУ № 4, №8, №3 по внедрению образовательной робототехники в ОУ;
- организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ в МБОУ СОШ № 3;
- реализация муниципальной методической площадки по теме «Дополнительное образование как важная составляющая в формировании единого образовательного пространства муниципальной образовательной системы»;
- создание условий для участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня.

По итогам 2025 года администрация и педагогический коллектив Центра достиг следующих результатов:

Сведения о работе объединений

В 2025 году в учреждении организована работа 37 детских объединений.

Образовательный процесс в детских объединениях строится на основе групповой формы работы с детьми. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2025 году составила 1038 человек. Наполняемость групп составляет от 10 до 30 человек.

Образовательная деятельность ЦДТ «Росинка» осуществляется в соответствии с потребностями детей и их родителей, образовательных учреждений на бесплатной основе.

В 2025 году по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования было оказано 833 образовательных услуги по сертифицированным дополнительным общеобразовательным программам за счет средств сертификата ПФ и социального сертификата.

Деятельность детских объединений осуществлялась по 5 направленностям:

- художественной
- физкультурно-спортивной
- технической
- туристско-краеведческой
- социально-гуманитарной

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
(Сравнительные данные за последние три года)**

Направленность	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год

	Кол- во ДО	Кол- во групп	Кол- во учащихся	Кол- во ДО	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол- во ДО	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Художественная	9	19	246	13	30	307	15	31	391
физкультурно-спортивная	5	13	164	5	12	125	5	11	131
Техническая	3	8	100	2	6	70	4	9	119
Туристско – краеведческая	1	4	92	1	4	100	1	2	50
Социально-гуманитарная	6	13	166	10	16	296	12	20	346
Из общего числа объединений платные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	24	57	768	31	68	898	37	73	1038

В 2025-2026 учебном году включены в учебный процесс дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся:

Социально-гуманитарной направленности:

- «Уроки чтения» - предполагает обучение навыкам быстрого чтения для дошкольников;
- «Скорочтение» - предполагает обучение навыкам быстрого чтения для младших школьников;
- «Школа маникюра» - предполагает приобретение учащимися базовых навыков маникюрного дела. Дает возможность профессионального самоопределения и самореализации.
- «Ментальная арифметика» - обучение счету на Абакусе для дошкольников;
- «Быстрый счет» - обучение счету на Абакусе для младших школьников;
- «Путь к успеху», ориентированная на учащихся с девиантным поведением, состоящих на различных видах учета. Программа состоит из трех, равных по социальной значимости, блоков, каждый из которых имеет свои цели и задачи:

Блок «Профилактика девиантного поведения» реализуется с привлечением социальных партнеров - ВО «Гороховецкая ЦРБ», УФСИН, МЧС, отдел МВД России по Гороховецкому району, отдел ГИБДД по Гороховецкому району, Гороховецкое местное отделение ВООВ «Боевое братство», педагог-психолог, русская православная церковь.

Блок «Базовые бытовые навыки» включает в себя такие разделы, как «Личная гигиена», «Приготовление кулинарных блюд», «Секреты быстрой уборки», «Формирование навыка ведения личного бюджета», «Творческая мастерская», «Семья и брак». Занятия проходят с использованием педагогического ресурса Центра – в реализации блока участвуют педагоги дополнительного образования Центра, педагог-психолог.

Блок «Профорентация» знакомит учащихся с широким спектром профессий, традиционных и новых, появляющихся в условиях расширяющегося рынка труда; учебными заведениями Владимирской области.

- «Финансовая грамотность» - предполагает обучение, которое помогает развивать навыки, необходимые для управления личными финансами и принятия обоснованных финансовых решений
- «По тропинке к школе» - позволяет всесторонне подготовить ребенка к школе, способствовать формированию внутренней позиции школьника, как показателя психологической готовности к школьному обучению.
- «Мир профессий» - способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников
- «Этика и этикет» - предполагает стремление к общению со сверстниками и появлением в поведении признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию.

- «Азбука досуга» - предполагает стремление проводить свободное время с пользой
- «Развивайка» - предполагает развитие познавательных способностей через форму игровой деятельности.

Художественной направленности:

- «Волшебная иголочка» - предполагает развитие творческих способностей дошкольников;
- «Рукодельница» - направлена на овладения учащимися необходимых в жизни приёмов ручной работы с разными материалами: изготовление игрушек, украшений, стильных и полезных вещей для дома.
- «Мастерица» - овладение основ творческой деятельности для старших школьников;
- «Путешествие в страну сказок» - предполагает знакомство с творчеством русских писателей и мультипликаторов, с использованием декоративно-прикладного творчества
- «Нейролепка» - работа с глиной для дошкольников;
- «Правополушарное рисование» - предполагает приобщение учащихся к изобразительному искусству с использованием нетрадиционной техники.
- «Веселые краски» - предполагает приобщение учащихся к изобразительному искусству
- «Акварель» - предполагает приобщение учащихся к изобразительному искусству посредством применения на практике нетрадиционных техник.
- «Мастерская игрушки» - предполагает изготовление игрушек, где ребенок приобретает знания и овладевает различными видами ручных работ, которые в дальнейшем будут иметь очень широкое применение в практической деятельности.
- «Арлекино» - программа предусматривает возможность основам театрального искусства, азыкам актерского исполнительского мастерства.
- «В ритме вальса» - обучение всех вариантов вальса для обучающихся выпускных классов.
- «Непоседы» - предполагает обширный материал , включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные упражнения , выполнение танцевальных движений и этюдов , прослушивание музыки , игровой материал , которые используются на всех занятиях для детей дошкольного возраста.
- «Домисолька» - предполагает художественно-эстетическое развитие обучающихся, приобщении их к современной эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей
- «Кукольный театр» - предполагает развитие личности ребенка средствами театрального искусства, включая творческий, познавательный, эстетический и нравственный аспекты
- «Играй-ка» - способствует популяризации игры на гитаре среди подростков

Туристско-краеведческой направленности:

- «Моя малая Родина» - предполагает изучение истории и культуры города Гороховца

Технической направленности:

- «Юный конструктор» - предполагает обучение учащихся изготовлению изделий из деталей конструктора «Лего»
- «Легоконструирование» - предполагает обучение учащихся изготовлению изделий из деталей лего конструктора
- «Нейрокреатор» - предполагает обучению игровым элементам, практическим проектам и реальным кейсам из мира ИИ
- «Макетирование» - предполагает первоначальные навыки в эскизировании будущей трехмерной композиции (модели, диорамы), проектировании, моделировании, конструировании

Физкультурно-спортивной направленности:

- «ОФП» - предполагает занятия общей физической подготовкой для дошкольников
- «Шашки» - обучение игре в шашки
- «Шахматы» - обучение игре в шахматы
- «Атлет» - ориентирована на сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся.

– «Юный спортсмен» - вовлечение детей, ведущих малоподвижный образ жизни, в физически активные виды спорта

Исходя из соотношения распределения численности следует, что в 2025 учебном году детские объединения были востребованы.

Благодаря выделенным средствам на улучшение МТБ учреждения были приобретены методические пособия, маркерные доски, планшеты для рисования.

Основные направления работы учреждения

1. Художественная направленность. Основные направления работы с детьми: лепка из глины, аппликация, кукольный театр, правополушарное рисование, бисероплетение, изготовление кукол.

2. Социально - гуманитарная направленность. Основные направления работы с детьми: развитие коммуникативных навыков у подростков, профориентация (ногтевой дизайн, подготовка учащихся к самостоятельной жизни, преодоление социальной апатии у подростков), развитие умственных способностей с использованием арифметических счет Абакус,

3. Туристско - краеведческая направленность. Основное направление деятельности: изучение истории родного края

4. Техническая направленность. Основные направления деятельности: робототехника, леги-конструирование, макетирование, обучение кейсам ИИ

5. Физкультурно-спортивная направленность. Основные направления работы с детьми: обучение игре в домино, нарды, лото, шашки, шахматы, ОФП.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности и качества образовательного результата, расширения ресурсных возможностей сторон организовано взаимодействие между МБУ ДО ЦДТ «Росинка», МБОУ СОШ № 3, ДОУ № 4, 8, 3, включающее организацию совместных занятий с учащимися по робототехнике и игре в шахматы. В ходе взаимодействия учащиеся получают возможность использования МТО МБУ ДО ЦДТ «Росинка» в сфере технического творчества (леги – конструкторы, в том числе на платформе WeDo 2.0).

Детям предоставлена возможность свободного выбора направления деятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Сравнительный анализ учащихся посещающих одно и более детских объединений на 31.12.2025

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Численность учащихся, всего:	342	555	502
Из них:			
- посещают 1 детское объединение	162	385	213
- посещают 2 и более детских объединений	180	170	289

Из анализа видно, что в 2025 году произошло увеличение численности учащихся посещающих 2 и более детских объединений. Все учащиеся имеют сертификаты ПФДО.

Организация сетевого взаимодействия с ОУ

Совместная образовательная деятельность между МБУ ДО ЦДТ «Росинка» и ОУ осуществляется на договорной основе.

Взаимосвязь со школами осуществляется по различным направлениям деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организации районных интеллектуальных, спортивно-массовых и праздничных мероприятий для учащихся школ;
- организация занятости учащихся базового уровня, организованной на базе Центра, которая является альтернативой «группе продленного дня». Детям предоставлены следующие бесплатные образовательные услуги: занятия в детских объединениях художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, направленностей и организация досуговой деятельности. Данной услугой воспользовались 65

учащихся из МБОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 1.

СВЕДЕНИЯ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 2025 уч. году

Направленность программы, название программы Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. классного руководителя, воспитателя.	Кол-во детей	Возраст детей	Место проведения занятий
1	2	4	5	6
Программа «Моя малая Родина» Туристско-краеведческая направленность, Педагог дополнительного образования Антяшова А.С.	СОШ № 3 Шалина Елена Анатольевна	25	14	МБОУ СОШ № 3
	СОШ № 3 Удре Светлана Вячеславовна	25	15	МБОУ СОШ № 3
Программа «Мир профессий» Социально-гуманитарная направленность, Педагог дополнительного образования Антяшова А.С., Мезина Н.С., Хохлова И.А.	СОШ №3 Аржанных Наталия Павловна	35	10-11	МБОУ СОШ № 3
	СОШ №3 Кольцова Галина Ивановна	35		МБОУ СОШ № 3
	СОШ №3 Афонина Татьяна Юрьевна	30		МБОУ СОШ № 3
	Всего:	150		

Всего по сетевому взаимодействию занимаются на базе МБОУ СОШ № 3 - 150 учащихся.

Разработка и реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

В учреждении в 2024-2025 учебном году реализовывались 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям, из них: 12 программ художественной направленности, 8 программ социально-гуманитарной направленности, 1 программа туристско - краеведческой направленности, 2 программы технической направленности, 5 программ физкультурно-спортивной направленности.

В 2025-2026 учебном году реализуется 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям, из них: 15 программ художественной направленности, 12 программ социально-гуманитарной направленности, 1 программа

туристско-краеведческой направленности, 4 программы технической направленности, 5 программ физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение ежегодно обновляет содержание дополнительных образовательных программ с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, образовательных технологий, потребности социума.

Данные программы нацелены на решение задач и раскрытие способностей каждого ребенка в соответствии с его потребностями, обеспечивающими формирование устойчивой мотивации детей, выявления способностей каждого учащегося.

**Создание условий для развития молодых талантов
и детей с высокой мотивацией к обучению**

Учащиеся детских объединений Центра являются активными участниками выставок, конкурсов, соревнований:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	кол-во мероприятий	Кол-во принявших участие в мероприятии
Муниципальный	1.ВЫСТАВКИ		
	Районная выставка «Зеркало природы»	1	63
	Районная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	1	50
	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	30
	Районный этап Международного семейного конкурса «По заветам святых Петра и Февронии»	1	10
	Районный этап Международного семейного конкурса «Рождественская открытка»	1	22
	Районный этап конкурса «Экологический форум»	1	40
	Итого:	6	215
	2.КОНКУРСЫ РИСУНКОВ		
	Районный конкурс рисунков «Мой День народного единства!»	1	27
	Районный Смотр-конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике	1	18
	Районный этап Всероссийского конкурса пожарной безопасности «Звезда спасения»	1	15
	Районный этап семейного конкурса «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1	30

	Всероссийский конкурс «Кормушки пернатым»	1	31
	Всероссийский конкурс «Герои Великой победы»	1	45
	Всероссийский этап конкурса детского рисунка «Сказки»	1	40
	Всероссийский этап конкурса экологического фестиваля	1	12
	Всероссийский этап конкурса детско-юношеского творчества «Рисуем победу»	1	25
	Итого:	9	243
	3. СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	Лыжные гонки «Лыжня России – 2026»	1	10
	Лыжные гонки «Звездный снегопад»	1	15
	Лыжные гонки «Новогодние соревнования»	1	8
	Лыжные гонки «Крещенские соревнования»	1	12
	Соревнования по бегу «кросс нации»	1	5
	Соревнования по шахматам	1	12
	Соревнования по шашкам	1	8
	Итого:	7	70
	Всего:	22	528
Региональный	1. СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	Открытые соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона»	1	7
	Первенство МБУ «СШ» по лыжным гонкам	1	6
	Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России – 2026»	1	10
	Итого:	3	23
	2. ВЫСТАВКИ		
	Региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	8
	Областная выставка «Зеркало природы»	1	28
	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла»	1	23
	Региональный этап Международного семейного конкурса «По заветам святых Петра и Февронии»	1	5
	Региональный этап Международного семейного конкурса «Рождественская открытка»	1	7

	Региональный этап Международного конкурса «Пасхальная открытка»	1	10
	Региональный этап конкурса экологического форума	1	10
	Итого:	7	91
	Всего:	10	114
Всероссийский	1. КОНКУРСЫ ОНЛАЙН		
	Всероссийский образовательный портал «Завуч» для детей и молодежи	1	10
	Всероссийский конкурс международного образовательного просветительского портала «ФГОС»	1	15
	Всероссийский конкурс «Блокада Ленинграда»	1	20
	Итого:	3	45
	Всего:	35	687

За 2025 календарный год в МБУ ДО ЦДТ «Росинка» было организовано:

В очной форме – 232 культурно-массовых мероприятий. Из них:

228 - институционального уровня

4 - муниципального уровня

Приняли участие в 4 мероприятиях регионального уровня

1 – Всероссийского уровня

В электронной форме с применением дистанционных технологий – 13 мероприятий: Из них:

12 – институционального уровня

1 - регионального уровня

Приняли участие в мероприятиях различного уровня

В очной форме – 687 человек

муниципального уровня – 528 человек

регионального уровня – 114 человек

Всероссийского уровня – 45 человек

Результаты участия детей в мероприятиях различного уровня за 2025 год

Призовые места:

уровень мероприятия	наименование мероприятия	результат
Муниципальный уровень - 53 грамота	Выставка «Зеркало природы»:	
	<i>В номинации</i> Фотография «Памятные уголки родного края»	1, 2, 2, 3
	<i>В номинации</i> «Рисунок»	1, 1, 1, 2, 2
	<i>В номинации</i> «Клумба Победы»	1, 1, 2
	Выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла»	
	<i>В номинации</i> «Художественный текстиль»	1, 1, 2
	<i>В номинации</i> «Художественная керамика»	1, 1, 2, 2
	<i>В номинации</i> «Роспись по дереву»	1, 3, 3

	<i>В номинации «Судомоделирование»</i>	2, 3
	<i>В номинации «Традиционная кукла»</i>	1, 1, 1, 1
	<i>В номинации «Художественная обработка растительных материалов»</i>	1
	<i>В номинации «Игры и игрушки из пластмассы»</i>	1
	<i>В номинации «Роспись по металлу»</i>	1,2
	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира, номинация «Основная тематика»	1, 1, 2, 2, 3
	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира, номинация «Красота Божьего мира»	1
	Детский экологический форум «Изменения климата глазами детей – 2025»	1, 2
	Районный конкурс семейного творчества «Рождественская открытка»	1,1,2,3
	Районный турнир по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся	1, 3
	Районный турнир по шашкам в рамках Спартакиады обучающихся	2, 3, 3
	Лыжная гонка «Лыжня России - 2026»	2
	Лыжные гонки «Звездный снегопад»	2
	Лыжные гонки «Рождественская гонка»	1, 3
Региональный уровень – 11 грамот	Выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла»:	
	<i>В номинации «Роспись по металлу»</i>	1
	<i>В номинации «Художественная керамика»</i>	3
	<i>В номинации «Художественная керамика»</i>	2
	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира, номинация «Основная тематика»	1, 3
	Детский экологический форум «Изменения климата глазами детей – 2025»	1
	Региональный конкурс, посвященный неделе поддержки и укрепления иммунитета	1, 2, 2, 3, 3
Всероссийский уровень - 35	<i>Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Роспись по дереву»</i>	
	<i>Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Паперкрафт»</i>	
	<i>Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Валяние из натуральной шерсти»</i>	
	<i>Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «методическая разработка» по Правополушарному рисованию</i>	
	<i>Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Фелтинг»</i>	2, 2, 2, 3, 3
	<i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Джутовая филигрань</i>	
	<i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Новогодняя игрушка из фоамирана»</i>	
	<i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Военная техника»</i>	
	<i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-</i>	1, 1, 2, 2, 3

	<p><i>прикладное творчество» в номинации «Символ года»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Вышивка из бисера»</i></p>	
	<p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Новогодняя игрушка»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Новогодняя елка»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Букет из бисера»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Роспись по дереву»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Роспись по дереву»</i></p>	1, 1, 2, 2, 3
	<p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Рисунок»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Лепка из глины»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Узелковая игрушка»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Новогодняя игрушка»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Изделия из ткани»</i></p>	1, 1, 1, 1, 1
	<p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Милая мамочка моя»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Эколята защитники природы»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Яркий мир фантазий»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Зимняя сказка»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации рисунок «Край родной!»</i></p>	1, 1, 1, 1, 1
	<p><i>Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге – глазами детей»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Детских проектов Мир идей»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Детского творчества «Юные таланты»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Детских рисунков и плакатов Мой мир»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «Социальных проектов</i></p>	2, 2, 2, 3, 3

	<i>«Делаем добрые дела»</i>	
	<i>Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры «Сказка нас зовет»</i>	1, 2, 2, 2, 3

Сравнительный анализ достижений учащихся за три года

Уровень мероприятия	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во призеров	Доля учащихся от общего кол-ва, %	Кол-во призеров	Доля учащихся от общего кол-ва, %	Кол-во призеров	Доля учащихся от общего кол-ва, %
Муниципальный	37	4,8%	41	7,4%	53	8,4%
Региональный	9	1,2%	11	2%	11	2,2%
Всероссийский	29	3,8%	29	5,2%	35	5,6%
Итого:	75	9,8 %	81	14,6%	99	16,2%

Из анализа следует, что в 2025 году учащиеся Центра активно участвовали в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов в сфере дополнительного образования.

№ № п.п.	Название конкурсов	Достижения	Победители, участники
1	2	3	4
Муниципальный уровень:			
1.	Муниципальный этап регионального конкурса «Педагог года – 2026»	3 место	Антяшова А.С.
Региональный уровень:			
2.	Региональный этап конкурса семейных ценностей в номинации «Буллинг»	1 место	Антяшова А.С.
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение в системе образования РФ»	1 место	Педагог-психолог Антяшова А.С.
4.	Всероссийский конкурс «Программы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных учреждений»	2 место	
5.	Всероссийский конкурс «Инновационных педагогических и психологических практик»	2 место	
6.	Всероссийский конкурс «Лучший практический опыт в психологическом сопровождении»	3 место	
7.	Всероссийский конкурс «Программ воспитательной и коррекционной работы»	3 место	
8.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Букет для мамы»	1 место	Педагог дополнительного образования Мезина Н.С.
9.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» «Кормушка»	1 место	
10.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» «Хохломская роспись по дереву»	2 место	

11.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Лошадь из бисера»	2 место	Педагог дополнительного образования Минеева М.С.
12.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Новогодняя елочка из фетра»	3 место	
13.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Новогодняя брошь»	1 место	
14.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» «Блокнот для девочек»	2 место	
15.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» «Декупаж»	1 место	
16.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Лошадка из фоамирана»	2 место	
17.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Снежинка из фоамирана»	3 место	
18.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Рисунок», «Единственной маме на свете»	2 место	Педагог дополнительного образования Левашова Е.В.
19.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Рисунок» «Символ года»	2 место	
20.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Рисунок» «Хоровод дружбы»	2 место	
21.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Рисунок», «Волшебство у елки»	3 место	
22.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Рисунок», «Единственной маме на свете»	3 место	
23.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	1 место	Педагог дополнительного образования Мальцева О.В.
24.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации декоративно-прикладного творчества «Поделка из природного материала»	1 место	
25.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации декоративно-прикладного творчества «Игрушка-оберег»	1 место	
26.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации декоративно-прикладного творчества «Лепка из глины»	1 место	
27.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации декоративно-прикладного творчества «Игрушка из ваты»	2 место	
28.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации конкурсная программа «День Матери»	1 место	Педагог дополнительного образования Хохлова И.А.
29.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «По мотивам русского народного творчества»	1 место	
30.	Всероссийский конкурс творческих работ в номинации «Проба пера»	1 место	

31.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Интерьерная кукла»	1 место	
32.	Всероссийский конкурс «Завуч» в номинации «Моя тряпичная кукла»	1 место	
Спортивные мероприятия			
Муниципальный уровень			
33.	Районные соревнования по бегу «Кросс нации» посвященные всероссийскому дню бега	2 место	Педагог дополнительного образования Кулагин В.Ю.
34.	Районные лыжные гонки «Звездный снегопад», посвященные памяти В.А. Комарова	2 место	
35.	Районные лыжные гонки «Лыжня России – 2026»	2 место	
36.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка»	3 место	
Итого: 36 грамот			

В 2025 году педагогические работники учреждения активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства и соревнованиях на различных уровнях.

Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

Для решения данной задачи учреждение ежегодно обновляет и дополняет МТБ. В настоящее время в Центре имеется 31 ЭВМ, из них: 28 ноутбуков, 2 проектора, МФУ-10, лего-конструкторы -25, счеты «Абакус» детские - 15 наборов, счеты «Абакус» учительские – 1, наборы для маникюра – 15 шт, наборы для скорочтения – 5 шт., наборы для кукольного театра – 1 шт, методические материалы по финансовой грамотности.

Кадровые ресурсы

Штат МБУ ДО ЦДТ «Росинка» состоит из **18 основных** работников и **3 - внешних** совместителей

Руководящие работники – 2 чел.:

- директор – 1 (из них 1 женщина).
- заместитель директора по АХЧ – 1 (из них 1 женщина).

Педагогические работники – 11 чел. (9 основных и 2 внешних совместителя)

9 педагогов дополнительного образования, 1 педагог – психолог, 1 педагог-организатор (из них 9 женщин).

Обслуживающий персонал – 8 чел. (7 основных и 1 внешний совместитель, из них: 4 женщин). В штат учреждения включены работники структурного подразделения ЗОЛ «Солнечная поляна» в количестве 2 чел.

Повышение квалификации:

- 45,5% педагогов ЦДТ «Росинка» прошли в 2025 году курсовую подготовку (5 чел.), согласно плану повышения квалификации.
- 27,3 % педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию (3 чел.)
- 9,1% педагогов дополнительного образования имеют первую квалификационную категорию (1 чел.)
- 63,6 % не имеют квалификационной категории (7 чел.)

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»
за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные Центра
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: - по направлениям - общесписочная численность	человек	1038 833
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	193
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	283
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	235
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	122
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	289 (27,8%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	687 (82,5%)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	528 (63,4%)

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	114 (13,7%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.8.6	На всероссийском уровне	человек/%	45 (5,4%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	99 (16,2%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	53 (8,4%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	11 (2,2%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9.6	На всероссийском уровне	человек/%	35 (5,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.11.6	На всероссийском уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (54,5%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 (45,5%)

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (36,4%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 (36,4%)
1.17.1	Высшая	человек/%	3 (27,3%)
1.17.2	Первая	человек/%	1 (9,1%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7 (63,6%)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (9,1%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (18,2%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	5 (45,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 (9,1%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	9
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	0

2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0