

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»**

**Аналитическая справка
о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»
за 2024 год**

В 2024 году Центр решал следующие задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- охват дополнительным образованием различных возрастных групп детей и подростков;
- организация партнерских отношений между МБУ ДО ЦДТ «Росинка» и МБДОУ № 4, 8, 9 по внедрению образовательной робототехники в ОУ;
- организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ в МБОУ СОШ № 3;
- реализация муниципальной методической площадки по теме «Развитие наставничества в системе дополнительного образования»;
- создание условий для участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня.

По итогам 2024 года администрация и педагогический коллектив Центра достиг следующих результатов:

Сведения о работе объединений

В 2024 году в учреждении организована работа 24 детских объединений.

Образовательный процесс в детских объединениях строится на основе групповой формы работы с детьми. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2024 году составила 898 человек. Наполняемость групп составляет от 10 до 30 человек.

Образовательная деятельность ЦДТ «Росинка» осуществляется в соответствии с потребностями детей и их родителей, образовательных учреждений на бесплатной основе.

В 2024 году по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования было оказано 1178 образовательных услуг, в том числе 711 образовательных услуг было оказано по сертифицированным дополнительным общеобразовательным программам за счет средств сертификата ПФ и социального сертификата.

Деятельность детских объединений осуществлялась по 5 направленностям:

- художественной
- физкультурно-спортивной
- технической
- туристско-краеведческой
- социально-гуманитарной

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
(Сравнительные данные за последние три года)**

Направленность	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Кол-во ДО	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во ДО	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во ДО	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Художественная	14	22	301	9	19	246	13	30	307
физкультурно-спортивная	6	12	153	5	13	164	5	12	125
Техническая	3	10	124	3	8	100	2	6	70

Туристско – краеведческая	1	2	57	1	4	92	1	4	100
Социально-гуманитарная	6	15	268	6	13	166	10	16	296
Естественнонаучная	2	4	50	-	-	-	-	-	-
Из общего числа объединений платные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	32	65	953	24	57	768	31	68	898

В 2024-2025 учебном году включены в учебный процесс дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся:

Социально-гуманитарной направленности:

- «Уроки чтения» - предполагает обучение навыкам быстрого чтения для дошкольников;
- «Учимся читать» - предполагает обучение чтению дошкольников;
- «Скоро чтение» - предполагает обучение навыкам быстрого чтения для младших школьников;
- «Школа маникюра» - предполагает приобретение учащимися базовых навыков маникюра. Дает возможность профессионального самоопределения и самореализации.
- «Ментальная арифметика» - обучение счету на Абакусе для дошкольников;
- «Быстрый счет» - обучение счету на Абакусе для младших школьников;
- «Путь к успеху», ориентированная на учащихся с девиантным поведением, состоящих на различных видах учета. Программа состоит из трех, равных по социальной значимости, блоков, каждый из которых имеет свои цели и задачи:

Блок «Профилактика девиантного поведения» реализуется с привлечением социальных партнеров - ВО «Гороховецкая ЦРБ», УФСИН, МЧС, отдел МВД России по Гороховецкому району, отдел ГИБДД по Гороховецкому району, Гороховецкое местное отделение ВООВ «Боевое братство», педагог-психолог, русская православная церковь.

Блок «Базовые бытовые навыки» включает в себя такие разделы, как «Личная гигиена», «Приготовление кулинарных блюд», «Секреты быстрой уборки», «Формирование навыка ведения личного бюджета», «Творческая мастерская», «Семья и брак». Занятия проходят с использованием педагогического ресурса Центра – в реализации блока участвуют педагоги дополнительного образования Центра, педагог-психолог.

Блок «Профориентация» знакомит учащихся с широким спектром профессий, традиционных и новых, появляющихся в условиях расширяющегося рынка труда; учебными заведениями Владимирской области.

- «Финансовая грамотность» - предполагает обучение, которое помогает развивать навыки, необходимые для управления личными финансами и принятия обоснованных финансовых решений

Художественной направленности:

- «Волшебная иголочка» - предполагает развитие творческих способностей дошкольников;
- «Рукодельница» - направлена на овладения учащимися необходимых в жизни приёмов ручной работы с разными материалами: изготовление игрушек, украшений, стильных и полезных вещей для дома.
- «Мастерица» - овладение основ творческой деятельности для старших школьников;
- «Путешествие в страну сказок» - предполагает знакомство с творчеством русских писателей и мультипликаторов, с использованием декоративно-прикладного творчества
- «Нейролепка» - работа с глиной для дошкольников;
- «Правополушарное рисование» - предполагает приобщение учащихся к изобразительному искусству с использованием нетрадиционной техники.
- «Веселые краски» - предполагает приобщение учащихся к изобразительному искусству

- «Аквадель» - предполагает приобщение учащихся к изобразительному искусству посредством применения на практике нетрадиционных техник.
- «Мастерская игрушки» - предполагает изготовление игрушек, где ребенок приобретает знания и овладевает различными видами ручных работ, которые в дальнейшем будут иметь очень широкое применение в практической деятельности.
- «Арлекино» - программа предусматривает возможность основам театрального искусства, азыкам актерского исполнительского мастерства.
- «В ритме вальса» - обучение всех вариантов вальса для обучающихся выпускных классов.
- «Непоседы» - предполагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные упражнения, выполнение танцевальных движений и этюдов, прослушивание музыки, игровой материал, которые используются на всех занятиях для детей дошкольного возраста.

Туристско-краеведческой направленности:

- «Моя малая Родина» - предполагает изучение истории и культуры города Гороховца

Технической направленности:

- «Юный конструктор» - предполагает обучение учащихся изготовлению изделий из деталей конструктора «Лего»
- «Легоконструирование» - предполагает обучение учащихся изготовлению изделий из деталей лего конструктора

Физкультурно-спортивной направленности:

- «ОФП» - предполагает занятия общей физической подготовкой для дошкольников
- «Шахи» - обучение игре в шахи
- «Шахматы» - обучение игре в шахматы
- «Атлет» - ориентирована на сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся.
- «Юный спортсмен» - вовлечение детей, ведущих малоподвижный образ жизни, в физически активные виды спорта

Исходя из соотношения распределения численности по направлениям, следует, что в 2024 учебном году наиболее востребованными являлись детские объединения:

- технической направленности - «Легоконструирование»;
- социально-гуманитарной - «Ментальная арифметика», «Уроки чтения»;
- туристско-краеведческой - «Моя малая Родина»;
- художественной направленности - «Аквадель», «Мастерская игрушки»;
- физкультурно-спортивной – «Шахматы», «Юный спортсмен»

Благодаря выделенным средствам на улучшение МТБ учреждения были приобретены методические пособия, доски, демонстрационные учительские счеты Абакус.

Основные направления работы учреждения

1. Художественная направленность. Основные направления работы с детьми: лепка из глины, аппликация, кукольный театр, правополушарное рисование.

2. Социально - гуманитарная направленность. Основные направления работы с детьми: развитие коммуникативных навыков у подростков, профориентация (ногтевой дизайн, подготовка учащихся к самостоятельной жизни, преодоление социальной апатии у подростков), развитие умственных способностей с использованием арифметических счет Абакус,

3. Туристско - краеведческая направленность. Основное направление деятельности: изучение истории родного края

4. Техническая направленность. Основные направления деятельности: робототехника, лего-конструирование.

5. Физкультурно-спортивная направленность. Основные направления работы с

детьми: обучение игре в домино, нарды, лото, шашки, шахматы, ОФП.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности и качества образовательного результата, расширения ресурсных возможностей сторон организовано взаимодействие между МБУ ДО ЦДТ «Росинка», МБОУ СОШ № 3, ДОУ № 4, 8, 9, включающее организацию совместных занятий с учащимися по робототехнике и игре в шахматы. В ходе взаимодействия учащиеся получают возможность использования МТО МБУ ДО ЦДТ «Росинка» в сфере технического творчества (лего – конструкторы, в том числе на платформе WeDo 2.0).

Детям предоставлена возможность свободного выбора направления деятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Сравнительный анализ учащихся посещающих одно и более детских объединений на 31.12.2024

Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Численность учащихся, всего:	594	342	555
Из них:			
- посещают 1 детское объединение	400	162	385
- посещают 2 и более детских объединений	194	180	170

Из анализа видно, что в 2024 году произошло увеличение численности учащихся посещающих 1 детское объединение. Все учащиеся имеют сертификаты ПФДО.

Организация сетевого взаимодействия с ОУ

Совместная образовательная деятельность между МБУ ДО ЦДТ «Росинка» и ОУ осуществляется на договорной основе.

Взаимосвязь со школами осуществляется по различным направлениям деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организации районных интеллектуальных, спортивно-массовых и праздничных мероприятий для учащихся школ;
- организация занятости учащихся базового уровня, организованной на базе Центра, которая является альтернативой «группе продленного дня». Детям предоставлены следующие бесплатные образовательные услуги: занятия в детских объединениях художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, направленности и организация досуговой деятельности. Данной услугой воспользовались 61 учащийся из МБОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 1.

СВЕДЕНИЯ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2024 уч. году

Направленность программы, название программы Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. классного руководителя, воспитателя.	Кол-во детей	Возраст детей	Место проведения занятий
1	2	4	5	6
Программа «Моя малая Родина»	СОШ № 3 Шалина Елена Анатольевна	30	13	МБОУ СОШ № 3

Туристско-краеведческая направленность, Педагог дополнительного образования Матвеева А.Р.	СОШ № 3 Удре Светлана Вячеславовна	30	14	МБОУ СОШ № 3
	СОШ №3 Ефремов Сергей Александрович	25	14	МБОУ СОШ № 3
	СОШ №3 Кириченко Екатерина Викторовна	19	11	МБОУ СОШ № 3
Программа «Я-волонтер»	СОШ №3 Малышева Дарья Германовна	148	13-15	МБОУ СОШ № 3
	Всего:	252		

Всего по сетевому взаимодействию занимаются на базе МБОУ СОШ № 3 – 252 учащихся.

Разработка и реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

В учреждении в 2023-2024 учебном году реализовывались 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям, из них: 9 программ художественной направленности, 6 программ социально-гуманитарной направленности, 1 программа туристско-краеведческой направленности, 3 программы технической направленности, 5 программ физкультурно-спортивной направленности.

В 2024-2025 учебном году реализуется 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям, из них: 12 программ художественной направленности, 8 программ социально-гуманитарной направленности, 1 программа туристско - краеведческой направленности, 2 программы технической направленности, 5 программ физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение ежегодно обновляет содержание дополнительных образовательных программ с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, образовательных технологий, потребности социума.

Данные программы нацелены на решение задач и раскрытие способностей каждого ребенка в соответствии с его потребностями, обеспечивающими формирование устойчивой мотивации детей, выявления способностей каждого учащегося.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

Учащиеся детских объединений Центра являются активными участниками выставок, конкурсов, соревнований:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	кол-во мероприятий	Кол-во принявших участие в мероприятии
Муниципальный	1.ВЫСТАВКИ		
	Районная выставка «Зеркало природы»	1	62

Районная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	1	49
Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	31
Районный этап Международного семейного конкурса «По заветам святых Петра и Февронии»	1	12
Районный этап Международного семейного конкурса «Рождественская открытка»	1	24
Районный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	1	29
Районный этап конкурса «Экологический форум»	1	35
Итого:	7	242
2. КОНКУРСЫ РИСУНКОВ		
Районный конкурс рисунков «Мой День народного единства!»	1	26
Районный Смотр-конкур детских творческих работ по военно-патриотической тематике	1	15
Районный этап Всероссийского конкурса пожарной безопасности «Звезда спасения»	1	13
Районный этап семейного конкурса «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1	28
Всероссийский конкурс «Хлеб – всему голова»	1	36
Всероссийский конкурс «Герои Великой победы»	1	42
Всероссийский этап конкурса детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	1	32
Всероссийский этап конкурса экологических рисунков в рамках фестиваля «Эколята - защитники природы»	1	12
Всероссийский этап конкурса детско-юношеского творчества «Рисуем победу»	1	21
Итого:	9	225
3. СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Лыжные гонки «Лыжня	1	11

	России – 2025»		
	Лыжные гонки «Звездный снегопад»	1	14
	Лыжные гонки «Новогодние соревнования»	1	8
	Лыжные гонки «Крещенские соревнования»	1	10
	Соревнования по бегу «кросс нации»	1	6
	Соревнования по шахматам	1	7
	Соревнования по шашкам	1	5
	Итого:	7	61
	Всего:	23	528
Региональный	1. СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	Открытые соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона»	1	6
	Первенство МБУ «СШ» по лыжным гонкам	1	7
	Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России – 2025»	1	9
	Итого:	3	22
	2. ВЫСТАВКИ		
	Региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира	1	7
	Областная выставка «Зеркало природы»	1	27
	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла»	1	21
	Региональный этап Международного семейного конкурса «По заветам святых Петра и Февронии»	1	4
	Региональный этап Международного семейного конкурса «Рождественская открытка»	1	6
	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	1	6
	Региональный этап конкурса кормушек «Эколята - друзья пернатых»	1	6
	Региональный этап конкурса «Иммунитет»	1	6
	Итого:	8	83
	Всего:	11	105
Всероссийский	1. КОНКУРСЫ ОНЛАЙН		

	Всероссийский образовательный портал «Ника» для детей и молодежи «Защитник Родины моей»	1	7
	Всероссийский конкурс международного образовательного просветительского портала «ФГОС»	1	12
	Всероссийская акция «Фронтовая открытка»	1	15
	Всероссийский конкурс «Знатоки пожарной истории»	1	9
	Всероссийский конкурс «Блокада Ленинграда»	1	14
	Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	1	8
	Итого:	6	65
	Всего:	40	698

За 2024 календарный год в МБУ ДО ЦДТ «Росинка» было организовано:

В очной форме – 221 культурно-массовое мероприятие. Из них:

212 - институционального уровня

4 - муниципального уровня

Приняли участие в 4 мероприятиях регионального уровня

1 – Всероссийского уровня

В электронной форме с применением дистанционных технологий – 12 мероприятий: Из них:

10 - институционального уровня

2 - регионального уровня

Приняли участие в мероприятиях различного уровня

В очной форме – 698 человека

муниципального уровня – 528 человек

регионального уровня – 105 человек

Всероссийского уровня – 65 человек

Результаты участия детей в мероприятиях различного уровня за 2024 год

Призовые места:

уровень мероприятия	наименование мероприятия	результат
Муниципальный уровень - 41 грамота	Выставка «Зеркало природы»:	
	<i>В номинации «Лесу помогаем»</i>	1, 2
	<i>В номинации «Лесные жители»</i>	1, 2, 3
	<i>В номинации «Сохраним леса от пожаров»</i>	1
	<i>В номинации «Лесное лукошко»</i>	1
	<i>В номинации «Лесная игрушка»</i>	1
	Выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла»	
	<i>В номинации «Художественный текстиль»</i>	1, 2, 3
	<i>В номинации «Художественная керамика»</i>	1
	<i>В номинации «Роспись по дереву по мотивам народных промыслов»</i>	1, 1, 2

	<i>В номинации «Судомоделирование»</i>	1
	<i>В номинации «Традиционная кукла»</i>	1, 2
	<i>В номинации «Топос.Краткий метр»</i>	1
	<i>В номинации «Резьба по дереву»</i>	1
	Выставка «Математическое отражение» в номинации «Своими руками»	1
	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира, номинация «Основная тематика»	1, 2, 2
	Районный конкурс семейного творчества «Рождественская открытка»	1,1,1,2,3
	Районный турнир по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся	1, 1
	Районный турнир по шашкам в рамках Спартакиады обучающихся	2, 3
	Лыжная гонка «Крещенские соревнования»	1, 2
	Лыжные гонки «Звездный снегопад»	1, 3
	Лыжные гонки «Новогодние»	1, 2
	Лыжные гонки «Рождественская гонка»	1, 3
Региональный уровень – 11 грамот	Выставка «Зеркало природы»:	
	<i>В номинации «Лесные жители»</i>	5
	Выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла»:	
	<i>В номинации «Судомоделирование»</i>	1
	<i>В номинации «Художественная керамика»</i>	2
	<i>В номинации «Художественный текстиль»</i>	2
	<i>В номинации «Роспись по дереву по мотивам народных промыслов»</i>	2
	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира, номинация «Основная тематика»	1, 3
	II Епархиальный конкурс (региональный этап) семейного творчества «По заветам святых Петра и Февронии»	1, 3
	Региональный этап первенства по лыжным гонкам на дистанции 2 км	2
	Региональный этап первенства МБУ ДО СШ по лыжным гонкам на дистанции 1,6 км	1
Всероссийский уровень - 29	Всероссийский образовательный портал «Ника» в номинации «Семья – это счастье»	1, 2, 3
	Всероссийский конкурс ЗАВУЧ в номинации «80 лет победы в ВОВ»	1, 1, 2, 3
	Всероссийский конкурс ЗАВУЧ в номинации «Я и моя семья – вместе в будущее»	1, 2
	Всероссийский конкурс ЗАВУЧ в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1, 1, 2, 3, 3
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России»	1, 2, 2, 3
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговик из бисер»	1
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дракон из бисера»	2
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговик из джута»	3
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного	2

	творчества «Елочная игрушка»	
	Всероссийский конкурс «рисует Победу – 2025»	1, 1
	Всероссийский конкурс «Рождественская палитра»	1, 2
	Всероссийский конкурс Образовательный ресурс в номинации «Рисунок»	1, 2, 2

Сравнительный анализ достижений учащихся за три года.

Уровень мероприятия	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во призеров	Доля учащихся от общего кол-ва, %	Кол-во призеров	Доля учащихся от общего кол-ва, %	Кол-во призеров	Доля учащихся от общего кол-ва, %
Муниципальный	42	4,4%	37	4,8%	41	7,4%
Региональный	17	1,8%	9	1,2%	11	2%
Всероссийский	28	2,9%	29	3,8%	29	5,2%
Итого:	87	9,1%	75	9,8 %	81	14,6%

Из анализа следует, что в 2024 году учащиеся Центра активно участвовали в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов в сфере дополнительного образования.

№ № п.п.	Название конкурсов	Достижения	Победители, участники
1	2	3	4
Муниципальный уровень:			
1.	Районный этап конкурса авторских программ и социальных проектов профилактической направленности	1 место	Прохорова Ю.А.
2.	Районный этап конкурса авторских программ и социальных проектов профилактической направленности	3 место	Антяшова А.С.
Региональный уровень:			
3.	Региональный этап конкурса семейных ценностей в номинации «Буллинг»	1 место	Антяшова А.С.
Всероссийский уровень:			
4.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Ответственное родительство»	1 место	Педагог-психолог Антяшова А.С.
5.	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические проблемы семьи» в номинации «Лучшая практика работы с семьей»	2 место	
6.	Всероссийский конкурс психолого-педагогического мастерства «Мир без агрессии»	3 место	
7.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукла берегиня»	1 место	Педагог дополнительного образования Мезина Н.С.
8.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества роспись по дереву «Свет мой, зеркальце»	1 место	
9.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет цветов из фоамирана»	1 место	

10.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ангел из фоамирана»	2 место	Педагог дополнительного образования Минеева М.С.
11.	Всероссийский конкурс методических разработок «Букет цветов из фоамирана»	3 место	
12.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество «Умная сова из фоамирана»	1 место	
13.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество «Танк к 80-летию в ВОВ»	1 место	
14.	Всероссийский конкурс методических разработок «Ракета по легоконструированию»	2 место	
15.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Кормушка»	2 место	
16.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Лягушка-путешественница»	2 место	Педагог дополнительного образования Левашова Е.В.
17.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России» в номинации роспись по дереву «Яблоко»	2 место	
18.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России» в номинации художественный текстиль «Лиса из шерсти»	2 место	
19.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России» в номинации художественный текстиль «Санкт-Петербург из шерсти»	1 место	
20.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства правополушарное рисование «Родные просторы»	2 место	
21.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России» в номинации роспись по дереву «Тигр»	3 место	Педагог дополнительного образования Мальцева О.В.
22.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Кикимора»	1 место	
23.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Баба Яга»	1 место	
24.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Царь Горох»	1 место	
25.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества в номинации «глиняная игрушка» «Почтальон Печкин»	2 место	
Спортивные мероприятия			
Муниципальный уровень			
26.	Районные соревнования по бегу «Кросс нации» посвященные всероссийскому дню бега	1 место	Педагог дополнительного образования Кулагин В.Ю.
27.	Районные лыжные гонки «Звездный снегопад», посвященные памяти А.Н. Юдина	2 место	
28.	Районные крещенские соревнования по лыжным гонкам	1 место	
29.	Районные новогодние соревнования по лыжным гонкам	2 место	
Региональный уровень			

30.	Первенство Вязниковского района по лыжным гонкам на дистанции 10 км	2 место	Педагог дополнительного образования Кулагин В.Ю.
31.	Региональные лыжные гонки «Закрытие лыжного сезона»	2 место	
	Итого: 31 грамота		

В 2024 году педагогические работники учреждения активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства и соревнованиях на различных уровнях.

Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

Для решения данной задачи учреждение ежегодно обновляет и дополняет МТБ. В настоящее время в Центре имеется 31 ЭВМ, из них: 28 ноутбуков, 2 проектора, МФУ-10, лего-конструкторы -25, счеты «Абакус» детские - 14 наборов, счеты «Абакус» учительские – 1, наборы для маникюра – 15 шт, наборы для скорочтения – 5 шт.

Кадровые ресурсы

Штат МБУ ДО ЦДТ «Росинка» состоит из **18 основных** работников и **2 - внешних** совместителей

Руководящие работники – 2 чел.:

- директор - 1,
- заместитель директора по АХЧ – 1.

Педагогические работники – 9 чел.

7 педагогов дополнительного образования, 1 педагог – психолог, 1 педагог-организатор.

Обслуживающий персонал – 9 чел. (7 основных и 2 внешних совместителя, из них: 5 женщин). В штат учреждения включены работники структурного подразделения ЗОЛ «Солнечная поляна» в количестве 2 чел.

Повышение квалификации:

- 44,5% педагогов ЦДТ «Росинка» прошли в 2024 году курсовую подготовку (4 чел.), согласно плану повышения квалификации.
- 33,3 % педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию (3 чел.)
- 11,1% педагогов дополнительного образования имеют первую квалификационную категорию (1 чел.)
- 55,6 % не имеют квалификационной категории (5 чел.)

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные Центра
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: - по направлениям - общесписочная численность	человек	1178 711
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	90
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	124
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	63
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	65
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	170 (23,4%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	698 (82,8%)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	528 (62,6%)

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	105 (12,4%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.8.6	На всероссийском уровне	человек/%	65 (13,9%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	81 (14,6%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	41 (7,4%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	11 (2%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9.6	На всероссийском уровне	человек/%	29 (5,2%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.11.6	На всероссийском уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (66,7%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 (33,3%)

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (22,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 (44,4%)
1.17.1	Высшая	человек/%	3 (33,3%)
1.17.2	Первая	человек/%	1 (11,1%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5 (55,5%)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (11,1%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (22,2%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	5 (55,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 (11,1%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	8
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	0

2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0