

Аннотации к ДООП на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Наименование ДООП | Аннотация |
|-------|-----------------------------|---|
| 1 | «Юный спортсмен» | Образовательная и воспитательная деятельность по данной программе направлены на формирование общей физической подготовки через игровые технологии |
| 2 | «Шахматы» | Игра в шахматы способствует развитию наглядно-образного мышления, зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Было доказано экспериментально, что дети, занимающиеся шахматами, лучше успевают в школе, становятся более самостоятельными. «...Многолетний опыт подтверждает, что лучшие юные шахматисты, как правило, учатся успешнее своих одноклассников. Особенно эта связь заметно выражена в успеваемости по точным наукам. Шахматы способствуют развитию личности ребенка, росту его общего кругозора, развивают и улучшают такие качества, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. |
| 3 | «Шашки» | Актуальность заключается в формировании у учащихся дошкольного возраста в процессе игры логических, творческих, умственных способностей. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности. Отсюда программа «Шашки» представляет собой весьма удобную и работоспособную модель для апробации эффективности различных психолого-педагогических теорий и методических приемов для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка. |
| 4 | «Правополушарное рисование» | Актуальность заключается в раскрытии творческой индивидуальности учащегося с помощью приобщения его к изотворчеству посредством применения на практике нетрадиционной методики «Правополушарное рисование». Популярность этого метода возрастает с каждым днем. Основа метода правополушарного рисования заключается в активации правого полушария в режим творчества. При использовании специальных техник активизируется творческая деятельность и интуиция. Применение методов по правополушарному рисованию позволяет внести гармонию в работу левого и правого полушария, что помогает раскрытию творческого потенциала ребенка. Кроме того, это помогает уберечь его от стрессов и нагрузок, а еще оказывает помощь в усвоении материала. |
| 5 | «Акварель» | Актуальность заключается в раскрытии творческой индивидуальности учащегося с помощью приобщения его к изотворчеству посредством применения на практике нетрадиционной методики «Правополушарное рисование». Популярность этого метода возрастает с каждым днем. Основа метода правополушарного рисования заключается в активации правого полушария в режим творчества. При использовании специальных техник активизируется творческая деятельность и интуиция. Применение методов по правополушарному рисованию позволяет внести гармонию в работу левого и правого полушария, что помогает раскрытию творческого потенциала ребенка. Кроме того, это помогает уберечь его от стрессов и нагрузок, а еще оказывает помощь в усвоении материала. |
| 6 | «Веселые краски» | Из опыта работы по развитию художественно- творческих способностей в рисовании стало понятно, что стандартных наборов изобразительных материалов и способов передачи информации недостаточно для современных детей, так как уровень |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| | | умственного развития и потенциал нового поколения стал намного выше. В связи с этим, нетрадиционные техники рисования дают толчок к развитию детского интеллекта, активизируют творческую активность детей, учат мыслить нестандартно. Такой формой работы стало применение нетрадиционных приемов рисования. |
| 7 | «Атлет» | Образовательная и воспитательная деятельность по данной программе направлены на формирование физической лыжной подготовки. |
| 8 | «Нейролепка» | Образовательная и воспитательная деятельность по данной программе направлены на формирование и развитие практических первоначальных навыков работы с глиной и пластилином |
| 9 | «Мастерица» | Образовательная и воспитательная деятельность по данной программе направлены на формирование и развитие практических навыков работы рукоделия с тканью и декоративной обработкой ее. |
| 10 | «Уроки чтения» | Программа «Уроки чтения» представляет систему интеллектуально развивающих первоначальных занятий для учащихся. Значение скоростного чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. |
| 11 | «Мир лего» | Образовательная и воспитательная деятельность по данной программе направлены на формирование технических и творческих навыков с помощью конструирования. |
| 12 | «Юный конструктор» | Программа «Юный конструктор». На занятиях по робототехнике учащиеся научатся собирать изделия из деталей конструктора по схемам и по собственному замыслу, а также - запускать роботов с помощью компьютера. |
| 13 | «Моя малая родина» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой родной город» имеет туристско-краеведческую направленность и предполагает изучение истории и культуры города Гороховца. Отличительная особенность - изучается именно местный краеведческий материал. |
| 14 | «Путь к успеху» | Несмотря на то, что органы государственной власти, образовательные организации, силовые структуры прикладывают усилия для проведения единичных профилактических мероприятий и профилактики противоправного поведения подростков в целом, стоит отметить, что не всегда такая работа организована эффективно и приносит хороший, видимый результат. Для достижения поставленных целей в сфере профилактики противоправного поведения подростков нужен единый комплексный подход. Данная программа позволяет задать общий вектор деятельности всех социальных партнеров - участников для эффективной профилактики противоправного поведения подростков. Актуальность программы заключается в содействии органам государства и власти в сфере образования и социальной защиты детей, социализации подростков через освоение базовых бытовых навыков и компетенций, а так же через профилактическую работу, организованную совместно с социальными партнерами в рамках реализации данной программы. |
| 15 | «Путешествие в страну сказок» | Данная программа направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русского народного ремесла. Лепка, необходима для создания объемного изображения в большей мере способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, совершенствует природное осязание обеих рук, позволяет лучше координировать движения и ориентироваться в пространстве, способствует так же усвоению целого ряда математических представлений. |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| 16 | «Скорочтение» | Программа «Скорочтения» представляет систему интеллектуально развивающих занятий для учащихся. Значение скоростного чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка. |
| 17 | «Школа маникюра» | Актуальность данной программы заключается в том, что в ходе обучения учащиеся освоят Hard- и Soft-компетенции в области ногтевого дизайна, а также получат возможность профессионального самоопределения и самореализации подростков. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обретая мастерство» имеет социальнопедагогическую направленность. Составлена на основе программы педагога дополнительного образования Габдрахманова Ж.М «Основы маникюра». https://infourok.ru/programma_dopolnitelnogo_obrazovaniya_osnovy_manikyura445684.htm Отличительной особенностью программы «Обретая мастерство» является её индивидуальность в содержании и форме подачи программного материала. |
| 18 | «Лего-конструирование» | Обусловлена социальным заказом общества на технически грамотных специалистов в области робототехники, а также повышенным интересом учащихся к робототехнике, максимальной эффективностью развития технических навыков со школьного возраста; передачей сложного технического материала в простой доступной форме; реализацией личностных потребностей и жизненных планов; реализацией проектной деятельности школьниками на базе современного оборудования. |
| 19 | «Арлекино» | Актуальность программы состоит в том, что театрализованные занятия способствуют развитию у обучающихся наблюдательности, фантазии, учат образному восприятию окружающего мира, вводят в мир прекрасного, пробуждают способность к состраданию и сопереживанию, развивают речь, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрепощают творческие возможности ребенка и помогают его психологической адаптации в детском коллективе. |
| 20 | «Быстрый счет» | Ключевыми преимуществами занятий по ментальной арифметике является комплексное развитие ребенка. Чтобы развить математические способности, используются задания на логику и пространственное мышление. С помощью развивающих игр тренируется смекалка, внимание и наблюдательность. Работа в группе помогает детям улучшить навыки коммуникации и взаимодействия. Занятия способствуют развитию внутренней мотивации обучения. |
| 21 | «Ментальная арифметика» | Программа «Ментальная арифметика» разработана для развития умственных и творческих способностей детей, средством нетрадиционной методики обучения устному счету с использованием арифметических счет Абакус. У детей значительно повышается концентрация внимания, происходит развитие фотографической памяти, воображения, логики и слуха. |
| 22 | «ОФП» | Образовательная и воспитательная деятельность по данной программе направлены на формирование общей культуры и развитие творческих способностей учащихся, укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии и занятиях физической культурой и спортом, духовнонравственное и трудовое воспитание, социализацию и профессиональную ориентацию учащихся. |
| 23 | «Рукодельница» | Занятия рукоделием решают проблемы свободного времени, оказывают существенную помощь семейному бюджету, помогают в выборе будущей профессии. Предусмотренные программой творческие проекты позволят учащимся глубже познакомиться с историей и культурой родного края, приобрести профессиональные навыки, стать участником культурно – социальной жизни |

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | общества. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» авторская, имеет художественную направленность и формирует практические навыки самостоятельного творчества. |
| 24 | «Волшебная иголочка» | Актуальность заключается в создании условий для развития творческих способностей учащихся через познание техники «Изонить». Программа направлена на формирование навыков самореализации личности, знакомит с безграничными возможностями для творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривая развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей. |