

Принято
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
09.01.2020 г. протокол № 3



Положение
о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Росинка» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ч.1 ст.13 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Уставом МБУ ДО ЦДТ «Росинка»

1.2. Положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее по тексту - Программы) условия применения сетевых форм реализации Программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательного процесса.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных Учреждений, обеспечивающих возможность учащимся осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.4. Сетевая форма реализации Программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимся Программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных Учреждений.

1.5. В реализации Программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные Учреждения, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных Учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети Учреждений различных взаимодополняющих ресурсов, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является повышение качества дополнительного образования.

2.2. Задачами применения сетевых форм реализации Программ являются:

- расширение доступа учащихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- расширение спектра образовательных услуг, в том числе для особых категорий детей;
- обеспечение доступности качественной организации дополнительного образования учащихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, предоставляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий;
- предоставление учащимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); учащимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Условия применения сетевых форм Программ

3.1. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации Программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевые формы реализации дополнительных Программ осуществляются по соглашению Учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

3.3. Порядок и условия взаимодействия Учреждений при осуществлении сетевых форм реализации Программ определяются договором между ними.

3.4. В договоре о сетевой форме реализации Программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность Программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус учащихся в Учреждениях, правила приема на обучение по Программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по Программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между Учреждениями, порядок реализации Программы, характер и объем ресурсов, используемых каждым Учреждением, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.5. Для организации реализации Программ с использованием сетевой формы несколькими Учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, учреждения совместно разрабатывают и утверждают Программы.

4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации Программ.

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации Программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов Учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебный план (индивидуальный учебный план), и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. В случае совместной деятельности Учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение учащимися Программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются учебный план, расписание занятий с указанием места освоения (реализующих учреждений) видов учебной деятельности. При использовании для освоения Программы ресурсов иных Учреждений, перечисленные документы согласовываются.

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в которое учащиеся были приняты на обучение по Программе. Перечисленные документы согласовываются с учреждениями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

4.5. При реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации Программ

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации Программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный педагог дополнительного образования Учреждения в которую учащийся был принят на обучение по Программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данного Учреждения;

- штатный педагог дополнительного образования Учреждения, в которое учащийся был принят на обучение по Программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другого Учреждения, участвующего в сетевом взаимодействии;

- педагог дополнительного образования, участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории Учреждения, в которую учащийся был принят на обучение по Программе;

– педагог дополнительного образования другого Учреждения, участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории Учреждения, в которое учащийся был принят на обучение по Программе.

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации Программ

6.1. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, в которое учащийся был принят на обучение по Программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

6.2. Учреждение, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части Программы и обеспечивает текущий учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих видов учебной деятельности.

6.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся при освоении учебной деятельности в других Учреждениях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую учащийся был принят на обучение по Программе.