

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБОУ ДОД ЦДТ «Росинка»
протокол № 1 от 31.08.2019г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ ДОД ЦДТ «Росинка»
от 30.08.2019г. № 179

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества «Росинка»
(МБУ ДО ЦДТ «Росинка»)

на 2019-2023г.г.

г.Гороховец 2019г.

Оглавление.

1. Паспорт программы стр.3- 5.
2. Целевой раздел стр.5-6
3. Пояснительная записка стр.6-10
4. Содержательный раздел стр.10-14
5. Организационный отдел стр.14-37
6. Практическая реализация образовательной программы на 2019-2023г.г. стр.37-70

Паспорт программы

Полное наименование программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества « Росинка» г.Гороховца Владимирской области на 2019 – 2023 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег.№33660;
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация Центра детского творчества. – Педагогический коллектив. – Учащиеся. – Родители. – Социальные партнёры .
Цель программы	Формирование образовательного пространства дополнительного образования детей , развитие мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.
Главные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение учащимися ОП с учетом особенностей ОУ и социального заказа на образование (соцкультурного и индивидуального компонентов); – Формирование части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с социальным заказом на дополнительное образование и представление ее в ОП; – Выбор УМК пособий в соответствии с требованиями к целям результатам и условиям ОП.
Разработчик	Заместитель директора по УВР

программы	
Сроки реализации	2019-2023 г.г.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить качество образовательного процесса в соответствии с основными направлениями его развития как системы дополнительного образования; – Формирование и развитие творческих способностей учащихся; – Удовлетворение индивидуальных способностей учащихся в интеллектуальном,художественном-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; – Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; – Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,трудового воспитания учащихся; – Выявление,развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности; – Профессиональную ориентацию учащихся; – Создание условий для гармоничных отношений педагогов детей и родителей, организация межведомственных связей с другими образовательными учреждениями и общественными организациями района. – Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; – Формирование общей культуры учащихся; – Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и инновационной деятельности
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Росинка» протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Порядок контроля и отчетности по программе	Управление и общий контроль за реализацией ОП осуществляет администрация МБУ ДО ЦДТ «Росинка» .

Целевой раздел

1.1 Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Росинка» Гороховецкого района Владимирской области (далее – Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Росинка» , лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 3847 от 15.02.2016.

Цель образовательной организации: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, посредством реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государств.

Центр осуществляет свою деятельность по 5 направленностям: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной. Обучение организуется на бесплатной основе.

На сегодняшний день Центр детского творчества является неотъемлемой частью образовательной системы города и района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития обучающихся с 4 до 18 лет.

Учредителем Центра является Администрация Гороховецкого района.

Ресурсная база учреждения: Центр располагает зданием по адресу:(Мира улица, дом 15,г.Гороховец,Владимирская обл., 601483.);

Центр имеет структурное подразделение «Загородный оздоровительный лагерь «Солнечная поляна» по адресу: (11км., автодороги Р-76 «Муром»-М7»Волга» Гороховецкого района Владимирской области,601471.

Источником финансирования является муниципальный бюджет.

Формы общественного управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методическое объединение.

Общее количество педагогических работников (на 1 сентября 2019 года):

9 педагогов дополнительного образования из них 8 основных, 1 совместитель.

В Центре представлены следующие группы персонала:

административный- 4 чел. (директор, заместители директора: по УВР, по ХЧ);

учебно- вспомогательный- 1 чел (секретарь);

обслуживающий персонал:-6 чел(2 уборщика служебных помещений, 1 рабочий, 2 сторожа, водитель).

Центр детского творчества осуществляет свою работу в соответствии:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 3847 от 15.02.2016.
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Росинка».

Пояснительная записка

Необходимость разработки образовательной программы учреждения обусловлена, прежде всего, современными требованиями к управлению и обеспечению качества дополнительного образования, а также завершение срока действия предыдущей образовательной программы.

Созданию новой образовательной программы предшествовали:

- анализ уровня достижений целей и задач образовательной деятельности в предшествующий период;
- анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на осуществление образовательной политики;
- анализ основных педагогических проблем;
- определение противоречий в образовательной политике;
- определение приоритетных направлений развития образования и приоритетов в организации образовательной деятельности;
- определение миссии учреждения.

В результате такой деятельности образовательная программа Центра детского творчества представляет собой нормативный и управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа как важнейший стратегический документ отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям Центра;
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Уровень достижения целей и задач образовательной деятельности в предшествующих период достаточно высокий, что подтверждается результативностью деятельности:

Выполнение образовательных программ

№№ п/п	Учебный год	Количество образовательных программ	Полнота реализации программ
1	2016-2017 уч.год	29	100%
2	2017-2018 уч.год	29	100%
3	2018-2019уч.год	29	100%

Сравнительный анализ достижений учащихся за три года

Уровень	2016-2017уч. год	2017-2018уч. год	2018-2019уч. год
		6	

	Кол-во призеров	Доля учащихся от общего кол-ва, в %	Кол-во призеров	Доля учащихся от общего кол-ва, в %	Кол-во призеров	Доля учащихся от общего кол-ва, в %
Муниципальный	23	3,6 %	49	7,4%	36	5,7%
Региональный	14	2,2%	11	1,6%	8	1,3%
Всероссийский	0	0	2	0,3%	29	4,1%
Итого:	37	5,7%	62	9,4%	73	11,1%

Вывод: Из анализа следует, что в 2018-2019 учебном году учащиеся детских объединений активно принимали участие в конкурсах на всероссийском уровне.

Концептуальные основы

Образовательный процесс в учреждении представляет собой целостную и сложную систему.

Педагогической и практической основой образовательной программы в системе дополнительного образования детей являются следующие принципы:

- **гуманизма**- утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки и культуры;
- **демократизма** – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе;=
- **дифференциации и индивидуализации** образования- выявление и различие склонностей, способностей школьников в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами;
- **увлекательности и творчества**- развитие творческих способностей детей, в связи с чем в образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- **системности**- преемственность знаний;
- **сотрудничества**- признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;
- **природосообразности**- учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;

- **культуросообразности**- ориентации на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику. Дополнительное образование учащихся, реализуется Центром детского творчества, выполняет следующие **функции**:

1. Социальная

Направлена на удовлетворение:

- Социального спроса (требования социума, формирующиеся на стыке культуры, образования и здоровья населения);
- Родительского спроса (представления о том, что необходимо или что недостает их ребенку: занятость по времени, образование по дополнительным предметам, решение неполной семьи, престижность занятий, здоровье);
- Детского спроса(удовлетворение потребности познавательного и личностного развития, содержательный досуг, время препровождение);
- Правохранительного спроса (профилактика девиантного и асоциального, в том числе противоправного, поведения учащихся);

2. Психологическая

Развивающая:

- создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития учащихся(реализация своих интересов, приобретение умений и навыков, самоутверждение, самоактуализация);

Компенсаторная:

- психологическая компенсация неудач в семье, школе;

Релаксационная:

- возможность отдохнуть от жесткой регламентации поведения в семье и школе;

Консультационная:

- для родителей и учащихся.

3. Образовательная:

- образование по образовательным общеразвивающим программам дополнительного образования;
- профессиональное самоопределение;
- удовлетворение познавательного интереса учащихся преимущественно от 4 до 18 лет;

Предназначение – (миссия) Центра детского творчества имеет 2 аспекта:

- реализация дополнительных образовательных услуг преимущественно от 4 до 18 лет;
- создание условий для творческого развития ребенка, его адаптации и социализации.

В качестве **ценностных приоритетов и основных тенденций** развития дополнительного образования в Центре детского творчества выступают:

- обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей;
- обеспечение доступности дополнительного образования (обеспечение права учащихся преимущественно от 4 до 18 лет на получение качественного бесплатного дополнительного образования);
- личностно-ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношения учащихся и педагогов дополнительного образования, позволяющая воспитанникам достигать успешности и полного личностного развития;
- вариативность образования за счет реализации в образовательном процессе дополнительных общеобразовательных программ 5 направленностей;
- компетентность и сформированность мотивации выпускников образовательных программ в сфере самостоятельной, познавательной, трудовой и общественной деятельности, что позволяет им значительно успешнее многих сверстников входить в социум;
- открытость системы дополнительного образования Центра детского творчества для реализации инновационных проектов и программ.

Цель образовательной программы: Формирование образовательного пространства дополнительного образования детей , развитие мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- Обеспечить качество образовательного процесса в соответствии с основными направлениями его развития как системы дополнительного образования;
- Обеспечить качество образовательного процесса в соответствии с основными направлениями его развития как системы дополнительного образования;
- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных способностей учащихся в интеллектуальном,художественном-эстетическом,нравственном и интеллектуальном развитии;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,трудового воспитания учащихся;
- Выявление,развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- Профессиональную ориентацию учащихся;
- Создание условий для гармоничных отношений педагогов детей и родителей, организация межведомственных связей с другими образовательными учреждениями и общественными организациями района.
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся;
- Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и инновационной деятельности.

Условия реализации программы:

Социально-психологические:

- создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний;
- научно-методические: создание обоснованной структуры образовательной программы, этапов ее разработки, коррекции и контроля;
- формирование готовности педагогов к освоению программной технологии.

Организационно-управленческие:

- разработка управленческого механизма с четким распределением прав, обязанностей и ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность деятельности;

Нормативно-правовые:

- придание образовательной программе статуса стратегического документа, создание локальных актов регламентирующего характера.

Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы:

- Ежегодное проведение мониторинга потребности детей в дополнительном образовании и дополнительных образовательных услугах;
- Разработка пакета методических приложений к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Участие в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям»; «Педагог года», «Лучший педагог года»;
- Разработка и осуществление системы семинаров, круглых столов, мастер-классов по проблемам дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- Повышение качества и эффективности дополнительного образования на основе компетентностного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- Расширение возможностей полезной занятости детей и подростков;
- Повышение творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования, усиление его привлекательности для подростков посредством внедрения инновационных технологий в образовательный процесс учреждения.

Улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования:

нормативно-правового, научного, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического;

- Расширение спектра дополнительно общеобразовательных программ, улучшение качества проведения массовых мероприятий и решения организационных вопросов.

Контроль за реализацией образовательной программы осуществляют:

- педагогический совет и администрация учреждения (анализ хода выполнения образовательной программы);

- внесение необходимых корректив;
- координация взаимодействия заинтересованных участников образовательного процесса;
- информирование общественности о ходе реализации программы.

Содержание образовательной программы.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность – это деятельность, объединенная приоритетными образовательными целями, формами и методами, которые в итоге создают совокупность условий для развития личности ребенка.

МБУ ДО «Центр детского творчества «Росинка» предоставляет детям бесплатные образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Основные направления и содержание деятельности.

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются документом, отражающим педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями учреждения.

В содержании программ отражены условия, методы и технологии поставленных целей, а также предполагаемый конечный результат.

Дополнительные образовательные программы детских объединений раскрывают последовательность осуществления работы, методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и конкретным содержанием образования и воспитания. Основными качествами дополнительно общеобразовательных программ являются: актуальность, рационалистичность, реалистичность и контролируемость. Образовательный процесс при практической реализации программ педагогов осуществляется по принципу воспитывающего обучения, т.к. в этом случае достигается связь между приобретением необходимых знаний, умений и навыков учащихся и формирование личности.

Деятельность детских объединений осуществлялась по 5 направленностям:

художественной,

технической,

туристско-краеведческой,

социально-педагогической,

естественно-научной.

Основные направления работы учреждения

Художественная направленность. Основные направления работы с детьми: керамика, рукоделие (шитье: лоскутное, печворк, квилт:, вышивка: бисером, шелковой лентой, крестиком, изонить; игрушка: мягкая игрушка, тильды, сувенирная кукла; работа в техниках канзаши,

модульное оригами из лент), работа с бумагой (папье – маше, аппликация, киригами, квиллинг, изонить), работа с природным материалом, биолатрика (работа с кожей), вокал, хореография.

Социально - педагогическая направленность. Основные направления работы с детьми: оказание помощи в социальной адаптации детей к обучению в школе; развитие коммуникативных навыков у подростков, профориентация (маникюр, ногтевой дизайн).

Туристско - краеведческая направленность. Основное направление деятельности: ознакомление с историей и культурой г. Гороховца. Работа детского объединения организована на базе городской Средней общеобразовательной школы № 3, обучению учащихся начальному ориентированию и навыкам туризма.

Техническая направленность. Основные направления деятельности: обучение компьютерным программам (Word, Excel, Power Point, Photoshop), изучение языков программирования, 3D конструирование, web - дизайна, кибербезопасности, модульное оригами, арт-дизайн, деревообработка, лего-конструирование, макетирование.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности и качества образовательного результата, расширения ресурсных возможностей сторон организовано сетевое взаимодействие между МБУ ДО ЦДТ «Росинка», МБОУ СОШ № 3 и МБДОУ № 3, включающее организацию совместных занятий с учащимися по робототехнике. В ходе сетевого взаимодействия учащиеся получают возможность использования МТО МБУ ДО ЦДТ «Росинка» в сфере научно – технического творчества (лего – конструкторы, в том числе на платформе WeDo 2.0), а учащиеся МБУ ДО ЦДТ «Росинка» посещают мастер-классы в МБОУ СОШ № 3 по начальному программированию робототехники

Естественно-научная направленность. Основные направления деятельности: формирование у учащихся дошкольного возраста представления о многообразии растительного и животного мира Гороховецкого края и реализация полученных знаний в творческой деятельности.

Программно – методическое обеспечение

Вся деятельность Центра опирается на определенную нормативно-правовую базу и регламентируется локальными актами. Перечень основных локальных актов для каждого учреждения обозначен в Законе об образовании РФ. Основополагающими документами там определены Устав учреждения и Программа развития. В рамках этого правового поля уже реализуются все остальные документы учреждения: программы, положения, правила и т.д. Каждая образовательная организация выстраивает свою систему образовательной деятельности, исходя из условий и ресурсных возможностей.

В первую очередь, была разработана основная образовательная программа учреждения, в которой были определены связи и отношения между всеми элементами образовательной системы учреждения, механизм реализации педагогического потенциала учреждения и уровни программного обеспечения.

Все общеобразовательные программы разработаны на основе нормативных документов Федерального и муниципального уровня с использованием профессионального опыта педагогов и современных требований педагогической науки. Все программы имеют внутреннюю экспертную оценку на уровне структурных подразделений, методических объединений. Авторские программы имеют внешнюю экспертную оценку. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой Центра. Дополнительные образовательные программы ориентированы на работу с дошкольниками, школьниками и подростками. Актуальность образовательных программ обеспечивается через интеграцию различных предметных областей в пределах одной программы, взаимопроникновение и взаимодополнение различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, эстетической). К важнейшим характеристикам образовательных программ относится их «открытость», внутренняя подвижность содержания и технологий, связанные с личной ориентацией, учетом индивидуальных особенностей, интересов и запросов учащихся.

На современном этапе в приоритет вынесено программное обеспечение всего педагогического процесса в учреждении, которое реализуется преимущественно самими педагогами — результат выражен в разнообразии учебных программ.

Методическое сопровождение образовательного процесса заключается в стимулировании инновационной деятельности педагогических кадров, проектировании проектов и образовательных программ нового поколения, разработке, использовании инноваций. Комплексный анализ различных концепций и подходов к методической деятельности в учреждении, опора на повседневную педагогическую практику, дают основание к утверждению, что ее содержание и организация взаимосвязаны с уровнями сформированности и критериями профессиональной компетентности педагогов.

Деятельность детей осуществляется через одновозрастные и разновозрастные постоянные объединения по интересам (клуб, студия, группа, секция, кружок (далее – объединения), а так же индивидуально. Итоговая аттестация проходит в конце учебного года в форме переводных экзаменов согласно утвержденному Положению «О переводных экзаменах в МБУ ДО ЦДТ «Росинка». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра являются составной частью образовательного процесса учреждения, поэтому построены с учетом главных направлений деятельности учреждения. В основе образовательных программ лежит приобщение детей к традиционной отечественной культуре, формирование здорового образа жизни.

В программах определены условия их реализации:

- материально-технические, методические, внешние, что позволяет следовать принципу реалистичности, т.е. максимально приближать содержание программы к реальным условиям деятельности детского объединения, социальному заказу общества.

В программах четко соотносятся цели с прогнозируемыми результатами, обозначены не только знания, умения и навыки, которые должен получить учащийся на каждом этапе обучения, но и каких успехов в его воспитании и развитии может добиться педагог по окончании срока реализации программы.

Диагностика итогов образовательного процесса по данным программам предполагает параметры и способы проверки вводного, промежуточного и конечного результата.

Критериями результативности учащихся являются, достижения детей, их участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, концертах. Программы составлены с учетом возрастных, психологических, образовательных возможностей детей. Положительным в содержании программ является их практическая направленность - более 70% составляют практические занятия. Все программы реализуются в полной мере. Дополнительные общеобразовательные программы имеют четкую структуру, в них учтены главные принципы обучения: доступность, связь теории и практики, актуальность, межпредметность. Содержание программы включает концептуальные основы образовательного процесса, планирование с последовательным изложением материала. В разделах подробно раскрывается содержание тем. В каждой теме указываются формы и методы проведения теоретических знаний и практических работ. Методическое обеспечение дополнительных образовательных общеразвивающих программ позволяет в полном объеме решать задачи учебно-воспитательного процесса в учреждении. Дополнительные образовательные программы содействуют формированию разнообразной воспитательно-образовательной среды, характеризующейся личностной направленностью.

Организационный раздел

Характеристика учебного плана.

Учебный план МБУ ДО ЦДТ «Росинка» на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, составленных с учетом требований к содержанию и оформлению образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования учащихся, согласно приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008, учитывая интересы учащихся, их родителей (законных представителей), направлены на деятельность учреждения и интересов педагогов дополнительного образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ согласно СанПиН 2.4.4.3172-14, Устава учреждения, обеспечение выполнения муниципального задания.

При разработке учебного плана учитывались пожелания родителей, возрастные особенности учащихся, Санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № задания в части контрольных цифр контингента учащихся финансируемых за счет средств бюджета Гороховецкого района.

Учебный план утверждён на заседании педагогического совета Центра (протокол № 1 от 30.09.2019 г.)

Посредством учебного плана решаются **задачи**:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- создание условий для развития детских объединений научно-технической направленности;
- организации содержательного досуга детей.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам от Центр детского творчества «Росинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № 3847 от 15.02.2016.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Обучение организовано по 5 направленностям: художественной, туристско-краеведческой, технической, и социально-педагогической, естественно-научной. Нормативный срок освоения дополнительных образовательных программ составляет от 1 года до 3 лет. Дополнительные образовательные программы ориентированы на работу с дошкольниками, школьниками и подростками.

Работа детских объединений по интересам осуществляется по программам:

1. Художественная направленность:

№ пп	Наименование программы	Вид программы	Возраст учащихся, на которых рассчитана программа	Срок реализации
1.	«Волшебная иголочка»	модифицированная	для учащихся 4-6 лет	2 года
2.	«Рукодельница»	авторская	для учащихся 7-10 лет	3 года
3.	«Сувенирная кукла»	авторская	для учащихся 10-12 лет	3 года
4.	«Мастерица»	модифицированная	для учащихся 7-10 лет	1 год
5.	«По ступенькам к творчеству»	модифицированная	для учащихся 4-6 лет	3 года
6.	«Путешествие в страну сказок»	модифицированная	для учащихся 7-10 лет	1 год
7.	«Калейдоскоп идей»	авторская	для учащихся 4-6 лет	3 года
8.	«Фантазия»	авторская	для учащихся 9-12 лет	3 года
9.	«Берестяные узоры»	авторская	для учащихся 11-14 лет	3 года

10.	«Затейники»	модифицированная	для учащихся 4-6 лет	2 года
11.	«Мастер»	модифицированная	для учащихся 7-10 лет	2 года

2. Социально-педагогическая направленность:

12.	«Обретаю мастерство»	модифицированная	для учащихся 13-18 лет	2 года
13.	«Этика и этикет»	модифицированная	для учащихся 10-12 лет	3 года
14.	«Мир вкусных и здоровых отношений»	модифицированная	для учащихся 13-18 лет	3 года

3. Туристско-краеведческая направленность:

15.	«Мой родной город»	авторская	для учащихся 7-10 лет	3 года
16.	«Ориентир»	модифицированная	для учащихся 4-6 лет	2 года
17.	«Турист»	модифицированная	для учащихся 7-10 лет	1 год
18.	«Азимут»	модифицированная	для учащихся 10-16 лет	3 года

4. Техническая направленность:

19.	«Юный конструктор»	модифицированная	для учащихся 7-14 лет	2 года
20.	«Робостарт»	модифицированная	для учащихся 5-6 лет	1 год
21.	«Модульные оригами»	авторская	для учащихся 7-10 лет	3 года
22.	«Компьютерное творчество»	авторская	для учащихся 7-10 лет	3 года
23.	«Компьютерные технологии»	модифицированная	для учащихся 11-14 лет	2 года
24.	«Арт-дизайн»(дошкольники)	авторская	для учащихся 4-6 лет	2 года
25.	«Самоделкин»	модифицированная	для учащихся 7-10 лет	1 год
26.	«Макет»	модифицированная	для учащихся 11-15 лет	3 года
27.	«Город мастеров»	модифицированная	для учащихся 7-10 лет	1 год
28.	«IT-Импульс»	модифицированная	для учащихся 13-16 лет	3 года
29.	«Микроша»	модифицированная	для учащихся 7-10 лет	1 года

5. Естественно-научная направленность:

30.	«Радужная мозаика»	авторская	для учащихся 4-6 лет	3 года
31.	«Радуга»	модифицированная	для учащихся 7-10 лет	3 года

31 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы рассчитаны на групповую форму работы, из них реализуются:

- для учащихся дошкольного возраста – 8 программ;
- для учащихся 1 ступени – 14 программ ;
- для учащихся 2, 3 ступени -9 программ.

Итоговая аттестация проходит в конце учебного года в форме переводных экзаменов согласно утвержденному Положению «О переводных экзаменах в МБУ ДО ЦДТ «Росинка».

Используемые инновационные технологии согласно уровню освоения программ:

1 год - 1– й уровень (общекультурный).

Общекультурный уровень усвоения конкретной программы, предполагает удовлетворение познавательного интереса, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и приобретения умений совместной деятельности. В программах этого вида предполагаемым конечным результатом называются базовые стандарты образованности.

Реализация воспитательно–образовательных задач идет через репродуктивные, игровые технологии, ИКТ, создание проблемных ситуаций, организацию массовых праздников, выставок, концертных программ.

2 год - 2 – й уровень (углубленный).

Углубленный уровень усвоения программы предусматривает развитие компетентности в отдельной области, сформированность навыков на уровне практического применения. Задачи педагогов на этой ступени - закрепить и развивать мотивацию к интересующей его деятельности. Конечный результат предполагает расширение базового компонента, исходя из целей программы.

Создание «ситуации успеха» для каждого ребенка – главный инструмент педагогической деятельности на этой ступени. Основные педагогические технологии – репродуктивные, ИКТ, создание проблемных ситуаций, частично – поисковые, игровые, творческие задания.

3 год - 3 уровень – допрофессионального и профессионального самоопределения.

Профессионально - ориентированный уровень предусматривает развитие и профессиональное становление детей, достижение высоких показателей образовательных компетенций в избранной области, умение видеть проблемы, формировать задачи, искать средства их решения. Для успешного роста и развития создаются необходимые условия: максимально активное включение в практическую деятельность, четкая проработка перспективы.

Основные педагогические технологии – творческое проектирование.

Актуальность образовательных программ обеспечивается через интеграцию различных предметных областей в пределах одной программы, взаимопроникновение и взаимодополнение различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, эстетической). К важнейшим характеристикам образовательных программ относится их «открытость», внутренняя подвижность содержания и технологий, связанные с личной ориентацией, учетом индивидуальных особенностей, интересов и запросов учащихся.

Работа детских объединений по интересам строится на основании авторских, модифицированных программ.

В Центре детского творчества реализуется 31 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям, из них: 10 программ художественной направленности, 3 программы социально-педагогической направленности, 4

программы туристско - краеведческой направленности, 12 программ технической направленности, 2 программа-естественнонаучной направленности.

Из них: 10 авторские и 21 модифицированных программ.

При построении процесса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам каждому ребенку предоставляется некое «пространство свободы», право и возможность выбора своего маршрута развития.

Содержание деятельности детских объединений определяется педагогами дополнительного образования самостоятельно.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, профориентации в социальной сфере

Организация сетевого взаимодействия с ОУ

Совместная образовательная деятельность между МБУ ДО ЦДТ «Росинка» и ОУ г.Гороховца осуществляется на договорной основе (согласно лицензии) как на базах образовательных учреждений города, так и на базе ЦДТ «Росинка»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2019-2020 уч. году

Направленность программы, название программы	Ф.И.О. Классного руководителя	Кол-во детей	Возраст детей	Место проведения занятий
Туристско-краеведческая	Короткова Ирина Михайловна	31	10 лет	СОШ № 3 (каб. № 114, 47, 3 м)
«Мой родной город»	Ковалева Евгения Владимировн	30	8 лет	СОШ № 3 (каб. № 113, 58, 6 м)
Социально-педагогическая «Этика и этикет»	Удре Светлана Вячеславовна	25	13	СОШ №3 (каб. № 211) 62,5 м
	Хомец Ирина Анатольевна	28	11	СОШ №3 (каб. №207) 123,6 м
	Фролова Марина Владимировна	28	11	СОШ №3 (каб.№ 206) 46,1 м
	Найденкова Светлана Анатольевна	25	12	СОШ № 1 (каб.№26) 8,8 м

	Лапчева Елена Дмитриевна Всего:	25 192 учащихся	16	СОШ № 1 (каб. №25) 11,15 м
--	---------------------------------------	------------------------	----	----------------------------------

Сравнительные данные об организации взаимодействия с ОУ за 3 года

Учебный год	2016-2017 <i>учебный год</i>		2017-2018 <i>учебный год</i>		2018-2019 <i>учебный год</i>	
Численность занимающихся в детских объединениях, из них:	1035		1062		1078	
на базе ЦДТ «Росинка»	840	81,2%	884	83,2%	823	76,3%
на базе ОУ города и района	195	18,8%	178	16,8%	255	23,7%

Исходя из сравнительного анализа численности детей, посещающих детские объединения Центра, наблюдается рост детей, охваченных системой дополнительного образования на базе ОУ. Взаимосвязь со школами осуществляется по различным направлениям деятельности:

- сетевое взаимодействие учреждения и ОУ по организации внеурочной деятельности;
- сетевое взаимодействие через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, экскурсии и проведение мастер -классов по робототехнике;
- организации районных интеллектуальных, спортивно-массовых и праздничных мероприятий для учащихся школ.

На базах СОШ № 1 и № 3 педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Росинка» проводятся занятия по 2 направленностям: туристско - краеведческой (программа «Мой родной город») и социально – педагогической (программа «Этика и этикет»).

Режим организации УВП в МБУ ДО ЦДТ «Росинка».

Учреждение реализует образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 38 учебных недель, из них 36 недель отведено на образовательный процесс, 2 недели на участие в конкурсах, отчетных мероприятиях, культурно-массовых мероприятиях в период летних каникул на базе загородного оздоровительного лагеря «Солнечная поляна» Учреждение создает различные детские объединения с переменными составами детей.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе сочетания индивидуальной, групповой и массовой форм работы. Деятельность учащихся осуществляется через одновозрастные и разновозрастные объединения с постоянным и переменным составом по

интересам (студия, группа и др.) Для учащихся в разновозрастных объединениях, педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы для каждой возрастной группы. Объемы учебной нагрузки, наполняемость групп рассчитаны с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14, Положения о количественном составе учебных групп утвержденного приказом директора Центра от 24.12.2015г. № 239.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависит от направленности дополнительных образовательных программ.

Максимальная учебная нагрузка на учащихся 1 уровня составляет от 1 до 6 часов в неделю 72(144) часов в год

Максимальная нагрузка на учащихся 2 уровня обучения - 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Максимальная нагрузка на учащихся 3 уровня обучения - 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Продолжительность одного занятия определяется на основании установленных санитарно-гигиенических норм, возраста учащихся и составляет:

- для дошкольников 5 –го- 6 – го годов жизни -от 25 до30 минут;
- для школьников – от 30 до 45 минут (в зависимости от направленности).

После 25 - 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10-20 минут для отдыха учащихся и проветривания.

Занятия проводятся по сетевой форме обучения на базах: МБУ ДО ЦДТ «Росинка», МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 1. С данными учреждениями заключены договора о совместной образовательной деятельности.

Учебный план МБУ ДО ЦДТ «Росинка» на 2019-2020 учебный год

наименование детских объединений по интересам	Направленность деятельности (наименование дополнительных образовательных программ)	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Количество групп	Распределение групп по годам обучения	распределение учебной нагрузки по группам и уровням обучения	Продолжительность обучения по программе	Количество час в неделю	Вид программно – планового документа
I.Художественная направленность								
Фантазия	«Фантазия»	9-12	1 гр.	<u>3 уровень</u> 1 гр.	<u>3 уровень</u> 1 гр.- 2 ч.	3 г	2ч	<i>авторская</i>

<i>Калейдоскоп</i>	«Калейдоскоп идей»	4-6	3гр.	<u>1 уровень</u> 2гр. <u>2 уровень</u> 3 гр <u>3 уровень</u> 1 гр	<u>1 уровень</u> 2гр.-2 ч <u>2 уровень</u> 3гр- 2ч <u>3 уровень</u> 1гр- 2ч	3 г	2 ч	<i>авторская</i>
--------------------	--------------------	-----	------	--	--	-----	-----	------------------

								<p>Модифицированные программы. Составлена на основе авторских программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – www.uchitel-izd.ru Художественное творчество: керамика, пластилин, папье-маше». – Волгоград : Учитель, 2011. – (Серия ФГОС «Внеурочная деятельность»). – Воробьева В. А. Декоративно-прикладное творчество. 5–9 классы : традиционные народные куклы. Керамика / В. А. Воробьева, Н. В. Гребенищикова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2009; – Перевозчикова Е.А. Программа изостудии «Василиса». Найти тропинку к себе. ДДиЮТ г. Владимир. Серия «Школа воспитывающая и развивающая». Образовательные программы художественной направленности. Выпуск 1. /сост. Низова С.В., Попова И.Н./ – Владимир: ВИПКРО, 2009; – Бурдело В.И. Программа занятий лепкой и скульптурой «Мчини- скульптура из пластичных материалов». ЦВР о. Муром. Серия «Школа воспитывающая и развивающая». Образовательные программы художественной направленности. Выпуск 1. /сост. Низова С.В. Попова
	«Путешествие в страну сказок»	7	4 гр.	<u>I уровень</u> 4гр.	<u>I уровень</u> 4гр.-14ч	1 г.	14ч	
					22			

<i>Рукодельница</i>	«Рукодельница»	8-9	1 гр.	<u>I уровень</u> 1гр.	<u>I уровень</u> 1гр.-2 ч	3г	2ч	<i>авторская</i>
	«Волшебная иглолочка»	4- 6	1 гр.	<u>Iуровень</u> 1 гр.	<u>Iуровень</u> 1гр. – 2 ч.	2 г.	2ч	<i>Модифицированные программы. Составлена на основе авторской программы «Марья-Искусница» Н.Я. Якушевой и авторской программы «Бисероплетение» Н.А. Трусовой (сборник авторских и адаптированных программ ДО «Маршрутами творчества», сост. Низова С.В., доцент кафедры теории и методики воспитания ВИПКРО и Попова И.Н., зав. кафедрой теории и методики воспитания, к.п.н., доцент) Выпуск № 2</i>
	«Сувенирная кукла»	10-12	1 гр.	<u>Iуровень</u> 1 гр.	<u>Iуровень</u> 1 гр.- 4 ч.	3 г.	4ч	<i>Авторская</i>
	«Мастерица»	7	3гр.	<u>I уровень</u> 3гр.	<u>I уровень</u> 3гр.-12ч	1 г	12ч	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе программы</i>
<i>Народное творчество</i>	«Берестяные узоры»	7-10	1гр.	<u>I уровень</u> 1 гр.	<u>I уровень</u> 1 гр.- 2 ч.	3г.	2 ч.	<i>Авторская</i>

	«По ступенькам к творчеству»	4-6	3гр.	<u>1 уровень</u> 1гр. <u>3 уровень</u> 2 гр.	<u>1 уровень</u> 1гр.- 2ч. <u>3 уровень</u> 2 гр.- 4 ч.	3 г.	6 ч	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе программы кружка «Декоративно-прикладная работа и работа с природным материалом», утв. Министерством просвещения РСФСР</i>
<i>Затейники</i>	«Затейники»	4-6	4гр	<u>1 уровень</u> 4гр.	<u>1 уровень</u> 1гр.- 2ч	2 г.	8 ч	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе программы «Чудеса бумагопластики», автор Плотникова Т.Н., г. Одинцово , 2019.</i>
<i>Мастер</i>	«Мастер»	7-10	2	<u>1 уровень</u> 1,2 3 гр.	<u>1 уровень</u> 1гр.- 4 ч. 2гр.- 4 ч. 3гр.- 4 ч.	2г.	12 ч.	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе программы дополнительного образования «Выжигание по дереву», автор Хаванская Е.В., г. Мариинск, 2017г.</i>
III. Техническая направленность								
<i>Компьютерная азбука</i>	«Компьютерное творчество»	7 -10	4 гр.	<u>1 уровень</u> 1гр. <u>2 уровень</u> 1гр.	<u>1 уровень</u> 1 гр.- 4 ч. <u>2 уровень</u> 2 гр.- 2 ч.	3г.	6ч.	<i>авторская</i>
	«Компьютерные технологии»	11-14	1	<u>1 уровень</u> 1гр.	<u>1 уровень</u> 1гр.-2 ч.	2г.	2ч.	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе Популярного самоучителя работы в интернете « Компьютерная литература», автор КондратьеваГ..Издательство: Питер; М., 2005г.</i>

<i>самоделки н</i>	«Самоделкин»	7	2 гр.	<u>1 уровень</u> 2гр.	<u>1 уровень</u> 1гр.-4ч. 2гр.-4ч.	1г	8 ч.	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе типовой программы «Начальное техническое моделирование» А.П.Журавлевой.2003г.</i>
<i>Арт -дизайн</i>	«Арт-дизайн»	4-6	5гр	<u>1 уровень</u> 1,3,4.5гр., <u>2 уровень</u> 2гр.	<u>1 уровень</u> 1 гр.- 2 ч. 3гр. – 2 ч. 4гр. – 2 ч. 5гр. – 2 ч. <u>2 уровень</u> 2гр.- 2ч.	2г	10 ч.	<i>авторская</i>
<i>Модульное оригами</i>	«Модульное оригами»	7-11	3 гр.	<u>1 уровень</u> 3гр. <u>2 уровень</u> 1гр. <u>3 уровень</u> 2гр.	<u>1 уровень</u> 3гр.- 4 ч. <u>2 уровень</u> 2гр.- 1 ч. <u>3 уровень</u> 2 гр.- 4 ч.	3 г.	9 ч.	<i>Модифицированная программа. Программа «Модульное оригами» является модифицированной дополнительной образовательной программой. При составлении программы использован сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru.</i>
<i>Изобретитель</i>	«Юный конструктор»	7-10 11-13.	4гр.	<u>1 уровень</u> 3,4гр <u>2 уровень</u> 1,2,гр.	<u>1 уровень</u> 3гр.- 2ч. 4гр.- 4ч. <u>2 уровень</u> 1гр.- 1ч. 2гр.- 2ч.	2 г.	9 ч.	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе авторской программы «Основы робототехники» Минаковой С.В. с. Тогур 2012 г. При составлении программы использован сайт nttm.ouhmao.ru»...40...programma- osnovy robototekhniki.</i>

	«Робостарт»	5-6	4гр.	<u>1 уровень</u> 1,2,3,4гр	<u>1 уровень</u> 1 гр.- 2 ч. 2 гр.- 2 ч. 3гр. – 2 ч. 4гр. – 2 ч – через неделю	1г.	6 ч.	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе авторской программы «Основы робототехники» Минаковой С.В. с. Тогур 2012 г. При составлении программы использован сайт nttm.ouhmao.ru»...40...programma- osnovy robototekhniki.</i>
Макетирование	«Макет»	11-15	4гр.	<u>1 уровень</u> 3,4 гр. <u>2 уровень</u> 2 гр. <u>3 уровень</u> 1 гр.	<u>1 уровень</u> 3гр.- 2 ч. 4гр.- 2 ч <u>2 уровень</u> 2 гр- 2 ч. <u>3 уровень</u> 1 гр.- 2 ч	3г.	8 ч.	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе модифицированных программ: дополнительного образования детей «Моделирование технических объектов из различных материалов составитель Кучерова Д.В. 2015г., «Творческое моделирование» МБУ ДО «Дом детского творчества Оренбургской области 2013г.</i>
	«Город мастеров»	7	3 гр	<u>1 уровень</u> 3гр.	<u>1 уровень</u> 1гр.-4 ч. 2гр.- 4 ч. 3гр.- 4 ч	1 г.	12 ч.	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе программы дополнительного образования «Картонное макетирование», автор Т.В.Тарасова 2017г.</i>
IT-Импульс	«IT-Импульс»	14-17	2	<u>2 уровень</u> 1,2 гр.	<u>2 уровень</u> 1гр.- 6 ч. 2гр.- 6 ч.	3 г	12 ч	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе программы дополнительного образования Н.Угринович «Информатика и информационные технологии», г.Москва 2013г.</i>

	«Микроша»	9-13	1	<u>1 уровень</u> 1гр	<u>1 уровень</u> 1гр.- 6 ч.	1 г.	6 ч.	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе программы дополнительного образования Н.Угринович «Информатика и информационные технологии», г.Москва 2013г.</i>
IV.Туристско-краеведческая направленность								
<i>Родина</i>	«Мой родной город»	7-10	4 гр.	<u>1 уровень</u> 3,4 гр. <u>3 уровень</u> 1,2 гр.	<u>1 уровень</u> 3,4 гр. -1 час через неделю <u>3 уровень</u> 1,2 гр -1 час через неделю	3 г.	2 ч.	<i>авторская</i>
<i>Ориентир</i>	«Ориентир»	4-6	3 гр.	<u>1 уровень</u> 1,2,3 гр	<u>1 уровень</u> 1гр.- 2 ч. 2гр.- 2 ч. 3гр.- 2 ч.	2 г.	6 ч.	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе программы дополнительного образования, автор Молокова Н.М.,г.Северск, 205г.</i>
<i>Туризм</i>	«Туризм»	7	3 гр.	<u>1 уровень</u> 1,2,3 гр	<u>1 уровень</u> 1гр.- 4 ч. 2гр.- 4 ч. 3гр.- 4 ч.	1 г.	12 ч.	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе программы дополнительного образования «Юные туристы-краеведы», автор Константинов Ю.С.,2006г.</i>
<i>Азимут</i>	«Азимут»	9-16	2 гр.	<u>1 уровень</u> 1,2 гр.	<u>1 уровень</u> 1гр.- 6 ч. 2гр.- 6 ч.	3 г.	12 ч.	<i>Модифицированная программа. Составлена на основе программы дополнительного образования, автор Худяев Е.В.,г.Ухта 2017г.</i>
V.Социально- педагогическая направленность								

Салон красоты	«Обретаем мастерство»	12-17	4 гр	<u>1 уровень</u> 3,4гр. <u>2 уровень</u> 1,2 гр	<u>1 уровень</u> 3гр.-3ч 4гр.-3ч <u>2 уровень</u> 1 гр. -3ч 2 гр.- 3ч	2 г.	12 ч	Модифицированные программы. Составлена на основе пособий для мастеров маникюра и педикюра (автор Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С.) год.
Мир вкусных и здоровых отношений	«Этика и этикет»	12-14	4 гр.	<u>1 уровень</u> 1,2,3,4,5 гр	<u>1 уровень</u> 1гр.- 1 ч. 2гр.- 1 ч. 3гр.- 1 ч 4гр.- 1 ч 5гр.- 1 ч	3 г.	5 ч	Модифицированные программы. Составлена на основе программы «Секреты кулинарии», автор Федосеева А.Н., г.Астрахань, 2015г.
Мир вкусных и здоровых отношений	«Мир вкусных и здоровых отношений»	15-18	2	<u>1 уровень</u> 6,7 гр.	<u>1 уровень</u> 6гр.- 3 ч. 7гр.- 3 ч.	3 г	6 ч	Модифицированные программы. Составлена на основе программы «Секреты кулинарии», автор Федосеева А.Н., г.Астрахань, 2015г.
VI.Естественно-научная направленность								
Карусель	«Радужная мозаика»	4-5	3 гр.	<u>1 уровень</u> 1 гр.	<u>1 уровень</u> 1 гр.- 2 ч.	3г.	2ч.	авторская
	«Радуга»	7	1гр.	<u>1 уровень</u> 1 гр.	<u>1 уровень</u> 1 гр.- 4 ч.	3г.	4ч.	Модифицированная программа Составлена на основе авторской программы «Радужная мозаика», автор педагог дополнительного образования Левашова Е.В., г.Гороховец,2015г.

Распределение учебной нагрузки педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Росинка» на 2019– 2020 учебный год

направленность	Название образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Учебная нагрузка по годам обучения				кол-во учебных групп по годам обучения				кол-во детей по годам обучения				
			всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	
художественно-эстетическая	«Путешествие в страну сказок»	Мальцева О.В.	14	14	-	-	4	4	-	-	42	42	-	-	
	«Калейдоскоп идей»		6	4	2		3	1	1	1	30	10	10	10	
	«Фантазия»		2	-	-	2	1	-	-	1	10	-	-	10	
	«Рукодельница»	Боровкова Е.В.	4	4	-	-	1	1	-	-	10	10	-	-	
	«Волшебная иголочка»		2	2	-	-	1	1	-	-	13	13	-	-	
	«Сувенирная кукла»		4	4	-	-	1	1	-	-	14	14	-	-	
	«Мастерица»		12	12	-	-	3	3	-	-	40	40	-	-	
	«Берестяные узоры»	Манакина И.М.	4	2	2	-	2	2	-	-	20	10	10	-	
	«По ступенькам к творчеству»		6	2	-	4	3	1	-	2	30	10	-	20	
	«Затейники»	Левашова Е.В.	8	8	-	-	4	4	-	-	41	41	-	-	
	«Мастер»		12	12	-	-	3	3	-	-	35	35	-	-	
		Итого:		74	64	4	6	26	21	1	4	250	190	20	40
	техническая	«Компьютерные технологии»	Минеева М.С.	2	2	-	-	1	1	-	-	13	13	-	-

	«Компьютерное творчество»		6	4	2	-	2	1	1	-	28	14	14	-
	«Арт-дизайн» (дошкольники)		10	8	2	-	5	4	1	-	50	40	10	-
	«Самоделкин»(мл. школьники)		8	8	-	-	2	2	-	-	24	24	-	-
	«Модульные оригами»		9	4	1	4	3	1	1	1	40	14	11	15
	«Юный конструктор»	<i>Одувалова Е.А.</i>	9	6	3	-	4	2	2	-	46	26	20	-
	«Робостарт»		8	8	-	-	4	4	-	-	48	48	-	-
	«Макет»	<i>Манакина И.М.</i>	8	4	2	2	4	2	1	1	40	20	10	10
	«Город мастеров»		12	12	-	-	3	3	-	-	35	35	-	-
	«IT-Импульс»	<i>Фаттахетдинов В.А.</i>	12	-	6	6	2	-	1	1	23	-	13	10
	«Микроша»		6	6	-	-	1	1	-	-	11	11	-	-
	Итого:		90	62	16	12	31	21	7	3	345	232	78	35
<i>Туристско-краеведческая</i>	«Мой родной город»	<i>Одувалова Е.А.</i>	2	1	-	1	4	2		2	61	30	-	31
	«Ориентир»		6	6	-	-	3	3	-	-	31	31	-	-
	«Турист»	<i>Кулагин В.Ю.</i>	12	12	-	-	3	3	-	-	40	40	-	-
	«Азимут»		12	12	-	-	2	2	-	-	30	30	-	-

	Итого:		32	31	-	1	12	10	-	2	162	131	-	31
<i>Социально-педагогическая</i>	«Обретаем мастерство»	<i>Мальцева О.В.</i>	12	6	6	-	4	2	2	-	42	22	20	
	Мир вкусных и здоровых отношений	<i>Сердюкова М.В.</i>	11	11	-	-	7	7	-	-	148	148	-	-
	Итого:		23	17	6		11	9	2		190	170	20	
<i>Естественн о-научная</i>	«Радужная мозаика»	<i>Левашова Е.В.</i>	2	2	-	-	1	1	-	-	10	10	-	-
	«Радуга»		8	8	-	-	2	2	-	-	25	25	-	-
	Итого:		10	10			3	3			35	35		
	Вакансия		26											
<i>ВСЕГО:</i>			255	184	26	19	83	64	10	9	1030	806	118	106

Ресурсное обеспечение учебно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества учащихся

Техническая направленность деятельности в дополнительном образовании предусматривает углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской, конструкторской, творческой и трудовой деятельности. В реализации данной направленности определено направление: Организация партнерских отношений между МБУ ДО ЦДТ «Росинка» и ОУ по внедрению и реализации образовательной робототехники в ОУ.

В МБУ ДО ЦДТ «Росинка» дополнительные образовательные общеразвивающие программы по научно-технической направленности представлены программами детских объединений «Импульс», «Изобретатель», «Самodelкин», «Макетирование», «Модульное оригами», «РобоСтарт», «Макроша», «Город мастеров»..

Основные направления деятельности: обучение компьютерным программам (Word, Excel, Power Point, Photoshop), изучение языков программирования, 3D конструирование, web - дизайна, кибербезопасности, модульное оригами, арт-дизайн, леги-конструирование, макетирование.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности и качества образовательного результата, расширения ресурсных возможностей сторон организовано сетевое взаимодействие между МБУ ДО ЦДТ «Росинка», МБОУ СОШ № 3 и МБДОУ № 3, включающее организацию совместных занятий с учащимися по робототехнике. В ходе сетевого взаимодействия учащиеся получают возможность

использования МТО МБУ ДО ЦДТ «Росинка» в сфере научно – технического творчества (лего – конструкторы, в том числе на платформе WeDo 2.0), а учащиеся МБУ ДО ЦДТ «Росинка» посещают мастер-классы в МБОУ СОШ № 3 по начальному программированию робототехники.

Выполнение учебного плана контролируется:

- мониторинг качества образования;
- по выполнению учебно-методических планов образовательных программ педагогов.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программ, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность учащихся;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Реализуя образовательные программы педагогический коллектив решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений самые разные: учебные занятия, лекции, беседы, игры, экскурсии, исследовательский опыт, коллективное творчество и т.д.

Формы контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в детских объединениях проводятся открытые занятия для педагогов и родителей, концерты, спортивные соревнования, различные конкурсы, выставки.

Администрацией Центра используются следующие формы контроля:

- посещение занятий;
- открытых воспитательных мероприятий;
- посещение творческих выставок по студиям;
- изучение образовательных программ и учебно-методических планов.

Итоговая аттестация проходит в конце учебного года в форме переводных экзаменов согласно утвержденному Положению «О переводных экзаменах в МБУ ДО ЦДТ «Росинка».

Программное обеспечение образовательного процесса в Центра включает в себя:

Образовательные программы учреждения :

- «Гороховец – град пресвятой Богородицы»(программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся)
- Воспитательная программа « Формула успеха»;
- Программа с родителями « Семья это будущее России».
- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса « Равновесие»

- Программа летней организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Предполагаемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ

Результатом обучения в Центре детского творчества является овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей.

Условием осуществления этой задачи является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В результате в личности учащегося:

- раскрывается субъективный опыт, т.к. по отношению к нему использовались разнообразные формы и методы организации учебной деятельности;
- развивается самостоятельность в выборе наиболее значимых для него видов и форм учебного содержания;
- развиваются творческие способности детей, расширяются их кругозор, мышление.
- развиваются активность, работоспособность, коммуникабельность.

Методическая деятельность

Методическая деятельность направлена на обучение и развитие творческой инициативы и возможностей педагогических кадров, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, а также созданию собственных методических продуктов для обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы:

- повышение результативности образовательного процесса в детских объединениях .

Основные задачи методической работы:

- рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний;
- развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- помощь в сознательном выборе стратегии деятельности учреждения дополнительного образования через разработку и реализацию оптимальных моделей его работы в целом, ориентированной на развитие лучших традиций и педагогических идей, наиболее полное использование потенциала педагогических работников;
- использование современных образовательных технологий, ИКТ и электронных образовательных ресурсов в системе дополнительного образования.
- Создание медиатеки (мини-библиотека, фонотека, видеотека, оргтехническая зона);

- Создание методического стенда «Методический вестник»;
- Создание блока на сайте «Инновационная деятельность»;
- Внедрение издательской деятельности;
- Расширение штатов работников методической службы, обеспечивающих методическое руководство по всем направлениям деятельности МБУ ДО ЦДТ «Росинка»;
- Распределение специализации по методической работе по направлениям работы: социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная, художественная;
- Обучение педагогов дистанционным технологиям, дошкольной подготовке;
- организация работы по диагностике запросов учащихся, а также систематизация накопленных диагностических данных.

Основные направления методической работы:

- создание программно-методических материалов нового поколения;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- осуществление инновационной деятельности;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса;
- освоение новых форм обучения.

Основные принципы осуществления методической работы:

- системность и систематичность данной деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность);
- практико-ориентированный подход;
- опора и традиции в осуществлении методической деятельности в Центре;
- опора на положительный опыт деятельности педагогических работников;
- модульная подготовка педагога (индивидуальное проектирование) в сочетании с коллективными формами работы;
- моральное и материальное стимулирование.

Организационно-координационная работа.

Цель:

- изучение информационных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации образовательного процесса;
- формирование творческого подхода к деятельности у каждого педагога, реализация задач методической работы Центра.

Формы работы:

- заседания методического объединения;
- работа над единой методической темой учреждения «Повышения качества образования», семинары и консультации, мастер-классы, методические учебны , видеотренинги;
- Инструктивно – методическая работа с молодыми педагогами (наставничество, стажерские пары);
- организация работы по самообразованию.

Формирование нормативно-правового фонда.**Ведение:**

Документов нормативно-правовых документов образовательного процесса:

- Банка образовательных программ;
- Информационное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Обновление фонда методических материалов: педагогических находок (разработки знаний, раздаточный материал)
- прогрессивных методик, новых технологий обучения.

Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования.

Цель: повышение теоретической, научно-методической подготовки педагогических работников к совершенствованию образовательного процесса.

Формы работы:

- Курсы повышения квалификации;
- Участие в профессиональных конкурсах среди педагогических работников учреждения «Лучший педагог года», «Педагог года», участие в конкурсах различного уровня;
- аттестация педагогических работников.

Информационно-аналитическая деятельность**Цель:**

- изучение педагогического и общественного спроса на услуги методической службы;
- выявление, изучение и оценка результативности образовательного процесса.

Формы работы:

Разработка и ведение программы мониторинга по всем направлениям деятельности:

- достоверная информация о деятельности учреждения;
- эффективность образовательной деятельности;
- эффективность воспитательной деятельности.

Научно- методическая деятельность и экспериментальная работа.**Формы работы:**

- освоение информационно-коммуникационных технологий
- разработка и апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для учащихся старшего школьного возраста по научно-технической направленности детских объединений: «Изобретатель», по социально-педагогической направленности детского объединения «Салон красоты»(ногтевой дизайн)
- освоение программы технического творчества «Макроша», «Робостарт», «Импульс»;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования (участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах , публикациях методических материалов, Интернет-сайтах)

Информационно-рекламная деятельность.

Формы работы:

- Создание медиатеки (мини-библиотека, фонотека, видеотека, оргтехническая зона);
- Создание методического стенда «Методический вестник»;
- информационное освещение деятельности учреждения в СМИ;
- участие в семинарах различного уровня, конференциях педагогических работников района с целью рекламной деятельности учреждения.

Инновационная деятельность.

Серьезные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств. Технология системы занятий на протяжении длительного времени оказывалась наиболее эффективной для массовой передачи учащимся знаний, умений, навыков. Происходящие в современной общественной жизни изменения требуют новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для размещения возникающих в жизни проблем (и профессиональных, и в повседневной возникающих в жизни проблем (и профессиональных, и в повседневной жизни) Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных(инновационных) форм и способов ведения образовательной деятельности.

Основным результатом деятельности учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах.

Инновационная деятельность, реализуемая в образовательном процессе учреждения:

- освоение, применение и совершенствование новых форм, методов и образовательных технологий(освоение метода творческих проектов в различных образовательных областях; освоение исследовательской деятельности; информационно-коммуникативных технологий здоровьесберегающих);

- использование различных видов обучения (разноуровневого, проблемного и др.);
- Использование инновационных методов и подходов к реализации комплексной программы дополнительного образования «Хоровод дружбы» как одного из средств формирования гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической и творческой составляющих личности воспитанников».
- работа инновационной проблемной группы педагогов МБУ ДО ЦДТ «Росинка», МБОУ СОШ №3 и МБДОУ №3 по теме «Робототехника» и «Лего-конструирование» в образовательном пространстве образовательной организации дополнительного образования на 2019-2020 уч. год.

Система оценки достижения планируемых результатов

Контроль в Центре определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий для реализации основных и дополнительных образовательных услуг, культурно-досуговых мероприятий, программно-методической деятельности учреждения дополнительного образования детей. Контроль представляет собой систему наблюдений и проверок соответствия образовательного процесса Закону РФ «Об образовании», планам, приказам вышестоящих органов управления.

Цель контроля: установление и устранение возникающих проблем на ранней стадии их появления, а также стимулирования деятельности учреждения в целом, способствующей улучшению качества образовательного процесса.

Задачи контроля:

- установление фактов, т.е. сбор информации о ходе образовательного процесса, программно-методической деятельности;
- анализ собранного материала и его критическая оценка;
- выработка комплекса мер, направленных на улучшение качества образовательного процесса.

В учреждении проводится контроль по циклограмме внутреннего контроля которая планируется на учебный год:

Циклограмма внутреннего контроля

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	2	3	4
1.	Контроль образовательной деятельности: комплектование; подготовка кабинетов; ведение занятий; контроль соблюдения требований охраны труда и ТБ;	до 30.09. (приказ)	директор, Зам. директора по УВР; Зам. директора поА ХЧ

2.	Проверка документации: составление расписания занятий и контроль его выполнения; наличие режимных графиков работы; контроль заполнения журналов ДО; наличие образовательных программ ; контроль посещения занятий.	до 30.10. (приказ)	директор, зам. по УВР, АХЧ
3.	Интеграция: сотрудничество со школами; работа с д/с; работа с детьми- инвалидами; работа с детьми ЗПР.	до 10.10 (приказ)	зам. по УВР
4.	Мониторинг качества реализации образовательной деятельности за календарный год: – уровень участия в мероприятиях; – результативность образовательных программ (призеры); – выполнение требований по ОТ; – выполнение плана по работе с родителями.	приказ	директор, зам. по УВР, А ХЧ, педагог –организатор, педагоги
5.	Анкетирование детей	приказ	педагог –психолог, зам. по УВР
6.	Контроль посещаемости занятий педагога дополнительного образования	приказ	директор, зам. по УВР
7.	Контроль применения здоровьесберегающих и инновационных форм обучения, использование ИКТ	приказ	зам. по УВР
8.	Контроль проведения культурно-массовых мероприятий, согласно плана	приказ	директор, зам. по УВР
9.	Контроль по соблюдению режимных моментов работников Центра.	приказ	директор, зам. по АХЧ
10.	Мониторинг качества реализации образовательной деятельности за учебный год:	приказ	зам. по УВР, АХЧ

	<ul style="list-style-type: none"> – сохранность контингента; – посещение занятий; – выполнение образовательных программ; – уровень участия в мероприятиях; – результативность образовательных программ (призеры); – выполнение требований по ОТ; – выполнение плана по работе с родителями; – контроль деятельности районной детской организации «Возрождение». Анализ работы за год. – результативность работы с одаренными детьми. 		педагог-организатор,
--	--	--	----------------------

Организация общеобразовательной деятельности
Работа с педагогическими кадрами

№ № п/п	Мероприятия	сроки	формы и методы	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Об организованном начале уч. года.	август	педсовет	директор, зам. по УВР
2.	Мониторинг педагогической деятельности за уч.год	май	диагностика	зам. по УВР
3.	Контроль ЗУН за уч.год	В течение года	совещание	зам. по УВР
4.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов	Зам. по УВР, педагоги ДО
5.	Подведение итогов учебного года	май	педсовет	директор, зам. директора по УВР
7.	Мониторинг деятельности ОУ за уч.год.	май	диагностика	зам. директора по УВР
8.	Подготовка документации и педагогов к прохождению аттестации	октябрь -ноябрь	подготовка материалов, консультирование	зам. директора по УВР Фадеева Н.А. педагоги
9.	Работа школы молодого педагога	в течение учебного года	консультации	зам. директора по УВР

Работа методического объединения

П л а н
работы методического объединения
на 2019-2020 уч.г.

1 этап . Организованный

№ № п.п	Содержание	Сроки	Форма работы	Ответственные, участники
1	2	3	4	5
1.	Корректировка содержания дополнительных образовательных программ, включение в программы новых технологий и методов обучения.	Август –сентябрь	Методические консультации при составлении учебно – тематических, календарных планов . Контроль	Зам.директора по УВР педагоги доп.образования.
2.	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско- краеведческой направленности: <i>для дошкольников:</i> – «Ориентир»; <i>для школьников младшего возраста:</i> – «Турист»; <i>для старших школьников:</i> – «Азимут».	Август-сентябрь	Консультации. Индивидуальная работа. Контроль.	Зам.директора по УВР педагог доп.образования.

3.	<p>Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: технической направленности:</p> <p>для школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мастер»; <p>для дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Робостарт»; <p>для старших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Компьютерные технологии». 	Август-сентябрь, октябрь	Консультации. Индивидуальная работа. Контроль.	Зам.директора по УВР педагоги доп.образования
4.	<p><i>художественной направленности:</i></p> <p>для дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Непоседы»; <p>для младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мир танца»; <p>для старших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мир вальса». <p>для дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Затейники». 	Август-сентябрь	Консультации. Индивидуальная работа. Контроль.	Зам.директора по УВР педагоги доп.образования
5.	<p><i>социально-педагогической направленности:</i></p> <p>для школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «3Д-Безопасность»; <p>для учащихся колледжа и старших</p>	Август-сентябрь	Консультации. Индивидуальная работа. Контроль	Зам.директора по УВР Педагоги доп.образования

	<p><i>школьников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Маникюр»; – «Мир вкусных и здоровых отношений». <p><i>для учащихся всех возрастов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого- педагогическое сопровождение для всех участников образовательного процесса «Равновесие». 			
6.	Корректировка комплексной общеобразовательной общеразвивающей гражданско-патриотической программы «Хоровод дружбы». 2018-2021уч.г.	В течении уч.года	Сбор информации, поисковая-исследовательская деятельность, разработка учебно-методических материалов, дидактические материалы 2 уровня обучения.	Зам.директора по УВР ,творческая группа: педагоги доп. образования..
7.	Создание информационного банка данных научно-методического обеспечения образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, пособиями, программами.	В течении уч. года	Консультации, индивидуальная работа, презентации, пособия, контроль	Зам.директора по УВР, педагоги доп. образования
8.	Взаимопосещение открытых занятий. Открытые просмотры, обмен опытом	В течении уч.года согласно приказа	Консультации, индивидуальная работа, открытые занятия, контроль.	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования:
9.	Конкурс «Лучший педагог года Центра».	сентябрь-май	Приказ положение	Зам.директора по УВР, педагоги доп. образования.
10.	Обобщение и распространение педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах 	Приказ МКУ ИМОЦ	Консультации приказ.	Зам.директора по УВР, педагог доп. образования

	педагогического мастерства «Педагог – года»			
11.	Организация аттестации педагогических работников.	В течение года.	Инструктивно – методическая работа с аттестующимися педагогами. Контроль.	Зам.директор по УВР, аттестуемые педагоги.
12.	Курсы повышения квалификации. Реализация плана профессиональной переподготовки педагогических работников Центра.	Согласно плана, приказа.	Курсы. Контроль	Зам.директор по УВР ,педагоги допроднительного образования.
13.	Пополнение и обновление картотеки инструктивно-нормативных документов и методической литературы.	В течение года	Разработка методических рекомендаций, форм отчетности педагогов, памяток, инструкций, буклетов, положений для педагогических работников).	Зам.директора по УВР.

2 этап . Основной

№ п.п	Наименование деятельности	Сроки	Форма работы	Ответственные, участники
1	2	3	4	5
Методические объединения:				
1.	Утверждение плана МО на 2019-2020 уч.года	Сентябрь	МО	Зам. директор по УВР педагоги доп. образования
2.	Использование графического редактора при работе с документами.	октябрь	МО Ознакомление с новым формами	Зам.директора по УВР, педагоги доп. образования

3	Концептуальные и организационные основы дополнительного образования	ноябрь	МО Нормативно-правовая база деятельности современной системы ДО	Зам. директор по УВР педагог доп. образования
4.	Применение электронных таблиц в документах Word	декабрь	МО Ознакомление с новым формами	Зам. директор по УВР педагог доп. образования
5.	Использование система-технологий при организации профилактической работы с учащимися	январь	МО Ознакомление с новым формами	Зам. директор по УВР педагог доп. образования
6.	Интерактивные методы организации занятия	февраль	МО Ознакомление с новым формами	Зам. директор по УВР педагог доп. образования
7.	Партнерство семьи в образовательной организации. Интерактивные формы работы педагогов ДО с родителями учащихся.	март	МО Ознакомление с новым формами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
Учебно- методический комплекс занятий по темам:				
1.	«Образовательный		Теоретический	Зам.директора по УВР педагоги

	эдьютеймент»;	октябрь	семинар	дополни тельного образования.
2.	«Метод фокальных объектов».	ноябрь	Методическая учеба	Зам.директора по УВР педагоги дополни тельного образования
3.	«Обработка видеоролиров:обрезка, вставка, Редактирование»	январь	открытый урок, семейные гостиные.	Зам.директора по УВР педагоги дополни тельного образования
4.	Использование аудио видеофайлов в презентации.	Февраль	Видеотренинг	Зам.директора по УВР педагоги дополни тельного образования
5.	«Моделирование занятия в ДО»	Март -апрель	Семинар –практикум	Зам.директора по УВР педагоги дополни тельного образования
6.	«Школа молодого педагога»	В теч.уч. года	Наставничество. Инструктивно – методическая работа с молодыми педагогами	Зам.директора по УВР педагоги дополни тельного образования
Методический фестиваль				
1.	<ul style="list-style-type: none"> – Изделия из гофрированного картона; – «Изделия из дисков»; – Изделия из капрона: – рыбка,пчелка,маки,голубь. – Картина из кожи. – Изделия изстружки; 	Приказ	Мастер-классы, профессиональные выставки , семейные гостиные, защита проекта, конкурсы.	Зам.директор по УВР, педагоги дополнительного образования

	<ul style="list-style-type: none"> – Картины из стружки; – «Ниткография»-картины; – Картины по вывжиганию; – «Стринг-арт»-составление картин из ниток и гвоздей; – Изделия в технике «Синель» – Изделия в технике «Крейзи квилт»; – Современная кукла «Тильда». – Обработка видеофайлов: обрезка, вставка, редактирование; – Изготовление изделий в технике «модульное оригами»: чайный сервиз, барышня и др. – Изделия из фоамирона: герберы, хризантемы, декоративные веночки. – Изделия из гофрированного картона : танк, самолет. – Изделия в технике «Джутовая филигрань». 			
2.	<p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности: для дошкольников:</p>	В течение года	Контроль, анализ	Зам.директор по УВР Педагог ДО

	<ul style="list-style-type: none"> – «Ориентир»; <p><i>для школьников младшего возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Турист»; <p><i>для старших школьников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Азимут». 			
3	<p>Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности:</p> <p><i>для школьников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мастер». <p><i>для дошкольников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Робостарт»; <p><i>для старших школьников:</i></p> <p>«Компьютерные технологии».</p>	В течение года	Контроль, анализ	Зам.директора по УВР , педагоги доп.образования
4.	<p><i>художественной направленности:</i></p> <p><i>для дошкольников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Непоседы»; <p><i>для младших школьников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мир танца»; <p><i>для старших школьников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мир вальса». <p><i>для дошкольников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Затейники». 	В течение года	Контроль, анализ	Зам.директора по УВР , педагоги доп.образования
5.	<i>социально-педагогической</i>	В течение года	Контроль, анализ	Зам.директора по УВР,

	<p><i>направленности:</i> <i>для школьников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «3Д-Безопасность»; <p><i>для учащихся колледжа и старших школьников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Маникюр»; – «Мир вкусных и здоровых отношений». <p><i>для учащихся всех возрастов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого- педагогическое сопровождение для всех участников образовательного процесса «Равновесие». 			Педагоги доп.образования
6.	Реализация Комплексной общеобразовательной общеразвивающей духовно-нравственной программы «Град-Святой Богородицы».	В течение уч.года	Включение тем в учебные планы дополнительных программ.	Зам.директора по УВР, педагоги доп. образования, педагог –организатор.
7.	Разработка программно-методического обеспечения учебного процесса: «Электронные образовательные ресурсы для детей»; «Пособия +Программы».	В течение года	Консультации, пособия, электронные пособия.	Зам.директора по УВР, педагоги Центра
8.	«Разработка учебно-методические материалы к программе «Хоровод дружбы».	В течение года	Консультации, учебно-методические материалы.	.Зам.директора по УВР Творческая группа.
9.	Участие педагогов в конкурсах, мастер-классах, выставках	В течение года	приказ положение	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования.

	направленных на выявление и рассмотрение лучшего педагогического опыта, совершенствование учебно-воспитательного процесса.		индивидуальная работа.	
--	--	--	------------------------	--

3 этап . Заключительный

№ № п.п	Содержание	Сроки	Форма работы	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Подведение итогов по реализации новых программ: <ul style="list-style-type: none"> – «Ориентир»; – «Турист»; – «Азимут»; – «Мир танца»; – «Мир вальса»; – «Непоседы»; – «Затейники»; – «Мастер»; – «Робостарт»; – «Компьютерные технологии»; – «Маникюр»; – «Мир здоровых и вкусных отношений»; – «Равновесие». 	Май 2020г.	Мониторинг реализации программ, анкетирование.	Зам.директора по УВР ,педагог-психолог ,учащиеся.
2	Подведение итогов по реализации комплексной общеобразовательной	Май 2020	Программа, учебно-методические разработки,	Зам.директора по УВР, творческая группа:педагоги доп.образования.

	общеразвивающей гражданско-патриотической программы «Хоровод дружбы». 2018-2021уч.год.		дидактические пособия, достижения.	
3.	Подведение итогов по участию педагогов в конкурсах, выставках, мастер-классах.	Апрель-май 2020г	Самообследование Публичный доклад.	Зам.директора по УВР
4.	. Подведение итогов методического обеспечения образовательных программ : – учебно-методическими разработками; – выставочными экспонатами; – обеспечение информационным сопровождением уч.программ.	Май 2020г.	Мониторинг, приказ.	Зам.директора по УВР,педагоги доп.образования.
5.	Формирование банка педагогического опыта.	Май 2020г.	Учебно-методические материалы.	Зам.директора по УВР
6.	Отчет в МКУ ИМОЦ по МР ,МП, инновационной деятельности в Центре .	Май 2020г.	Отчеты.	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
7.	Подведение итогов конкурса среди педагогов «Лучший педагог года Центра»	Май 2020г.	Приказ.	Зам.директора по УВР, орг.комитет

П л а н
работы районной методической площадки
на 2019-2020 уч.г.

1 этап . Подготовительный

№ п.п	Содержание	Сроки	Форма работы
1	2	3	4

1.	Утверждение на педагогическом совете темы районной методической площадки <i>«Использование инновационных методов и подходов к реализации комплексной программы дополнительного образования «Хоровод дружбы» как одного из средств формирования гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической и творческой составляющих личности воспитанников».</i>	Август-сентябрь 2019.	Педагогический совет
2.	Включение в годовой план работы Центра на 2019-2020 уч.г. тему районной методической площадки	Сентябрь 2019-2020	План, приказ
3.	Создание творческой группы по разработке программы «Хоровод дружбы» и учебно-методического комплекса к программе.	Сентябрь 2019-2020	Совещание

2 этап . Основной

№ п.п	Наименование деятельности	Сроки	Форма работы
1	2	3	4
1.	Корректировка гражданско-патриотической программы «Хоровод дружбы»	В течении года 2019-2020	Самостоятельная работа по темам и разделам: - пояснительная записка; - учебно-тематический план; - содержание планируемых тем; - методическое обеспечение; - список литературы.
2.	Работа творческой группы по следующим разделам: « Все о народах разных национальностей»: – «Украина»; – «Азербайджан»; – «Латвия»;	В течение года 2019-2020	Учебно-методический комплекс: - учебно-методические материалы; - дидактические пособия; - презентации.

	<ul style="list-style-type: none"> – «Молдавия»; – «Туркменистан»; – Таджикистан; – «Киргизия». 		
4.	<p>Сбор материалов программы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историческая справка народов разных национальностей; – культура, быт, обряды, традиции. 	Ежегодно	Консультации, поисковая-исследовательская , самостоятельная деятельность.
5.	<p>Работа по изготовлению дидактических пособий, учебно-методических материалов по изготовлению национальной одежды по разделам:</p> <p>«Сувенирные куклы в национальных костюмах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Украина»; – «Азербайджан»; – «Латвия»; – «Молдавия»; – «Туркменистан»; – Таджикистан; – «Киргизия». 	течение года 2019-2020	Учебно-методические разработки по костюмам, дидактические пособия.
6.	<p>Консультация по определению методов реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поисково-исследовательский; – метод портфолио; – творческий проект; – лекция –визуализация; – метод внедрения информационных технологий. 	2019-2020	Консультации, поисковая-исследовательская , самостоятельная деятельность.

7.	Сбор материалов программы по темам: – историческая справка народов разных национальностей; – культура, быт, обряды, традиции; – национальная одежда.	2019-2020	Консультации, поисковая-исследовательская , самостоятельная деятельность.
8.	Научно-методическое обеспечение сохранения и популяризации знаний о культуре, истории и традициях народов разных национальностей, изучение этнической идентичности народов.	2019-2020	Учебно- методический комплекс. Контроль.
9.	Мониторинг участия педагогов дополнительного образования в районной методической площадке за каждый текущий год.	Май, ежегодно	Мониторинг, приказ.

3 этап Освоение программы

№ № п.п.	Содержание	Сроки	Форма работы
1	2	3	4
1.	Включение в воспитательный процесс Центра 2020-2021 уч.года тему методической площадки «Использование инновационных методов и подходов к реализации комплексной программы дополнительного образования «Хоровод дружбы» как одного из средств формирования гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической и творческой составляющих личности воспитанников».	2020-2021	Открытый просмотр о народах разных стран : -показ презентаций, -включение в образовательную деятельность раздела«Сувенирные куклы в национальных костюмах» в программу «Сувенирная кукла»; -лектории.
2.	Участие педагогов дополнительного образования с программой и программным обеспечением « Хоровод дружбы» в конкурсах различного уровня	2020-2021	Конкурсы ,выставки.

3.	Праздничные недели народов разных национальностей.	2020-2021	Праздничные программы, выставки, мастер-классы.
----	--	-----------	---

4. Заключительный

3.	Создание банка информации о социокультурной и национальной идентичности народов разных национальностей.	В течение учебного года 2020-2021	Программа Проекты, учебно-методические разработки, сценарии.	Зам.директора по УВР, творческая группа
----	---	-----------------------------------	--	---

План
работы инновационной проблемной группы педагогов
МБУ ДО ЦДТ «Росинка», МБОУ СОШ №3 и МБДОУ №3
по теме «Робототехника» и «Лего-конструирование» в образовательном пространстве образовательной организации дополнительного образования на 2019-2020 уч. год

№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки
1.1	Укрепление материально-технической базы	В течение года
1.2	Установка программного обеспечения	Август – сентябрь 2019
1.3	Формирование нормативно-правовой основы и информационно-методического сопровождения деятельности проблемной группы. Работа в рамках договоров о сотрудничестве с МБОУ СОШ №3, МБДОУ №3, «Кванториум – 33»	В течение года
1.4	Разработка и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ: – «Робостарт» – «Микроша» – «IT - Импульс»	Август 2019
1.5	Создание банка информационно-методических материалов по разрабатываемой проблеме.	В течение года
2.1	Формирование учебных групп	сентябрь 2019

2.2	Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным программам: «IT - Импульс», «Робостарт», «Микроша», «Юный конструктор»	В течение года по расписанию
2.3	Организация экскурсий в ДТ «Кванториум»	В течение года по графику
2.4	Участие в конкурсных мероприятиях, выставках и соревнованиях.	В течение года по графику
2.5	Организация мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ: «IT - Импульс», «Робостарт», «Микроша», «Юный конструктор»	В течение года
2.6	Анкетирование учащихся (родителей учащихся), занимающихся робототехникой и легио -конструированием	апрель 2020
3.1	Работа в сетевом сообществе WIKI - Владимир	В течение года
3.2	Организация и проведение заседаний проблемной группы по темам: - «программирование роботизированных легио-систем» - анализ реализуемых в ОУ дополнительных общеобразовательных программ, обновление содержания, поиск новых технологий преподавания	сентябрь 2019, март 2020
3.3	Участие в семинарах по проблемам программирования и робототехники.	по итогам учебного года
3.4	Практикумы на базах: - МБОУ СОШ №3 - МБУ ДО ЦДТ «Росинка»	март 2020, еженедельно
3.5	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования по робототехнике	по графику ОУ и плану ВИРО

Инновационная карта
МБУ ДО ЦДТ «Росинка» на 2019-2020 уч.год.

№ № п.п.	Направление инновационной деятельности	Формы, виды инновационной деятельности	Кто занимается инновационной деятельностью	Результаты работы на 1 полугодие 2019-2020 учебного года
1	2	3	4	5
1.	Тема инновационной деятельности:	Взаимопосещение занятий педагогами,	Зам.директора по УВР	Учебно-методические разработки педагогов по теме: «Метод фокальных объектов в

	«Метод фокальных объектов в творческой деятельности»	обмен опытом по инновационной теме: «Метод фокальных объектов в творчестве».	Педагоги доп. образования	творческой деятельности».
2.	Работа с кадрами	Консультации.	Зам.директора по УВР.	Использование педагогами в работе метода фокальных объектов.
3.	Освоение и применение в работе ДО метода фокальных объектов.	Учебная деятельность	Педагоги дополнительного образования.	Учебное занятие, семейные гостиные.
4.	Развитие системы контроля	Мониторинг	Зам.директора по УВР	Приказ, справка по итогам мониторинга.
5.	Изучение отдельных проблем	Собеседование по факту выявления	Зам.директора по УВР	Оказание методической помощи.

Практическая реализация образовательной программы на 2019-2023г.г.

№ № п.п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.Совершенствование организационно-управленческой деятельности					
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы	Периодическое пополнение картотеки Федеральных Законов, Законов Владимирской области, законодательных актов органов местного самоуправления, включающих вопросы дополнительного образования детей	2019-2023	Директор, зам.директора по УВР	Обеспечение информированности педагогических кадров в области образовательной политики вышестоящих органов управления образованием
		Внесение необходимых изменений и разработка: – Локальных актов в соответствии Федеральным		Директор, зам.директора по	Совершенствование нормативно-правовой

		<p>законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструкций и правил для участников образовательного процесса ; – Нормативных актов, регулирующих организационно-хозяйственную деятельность. 		УВР.	базы
		<p>Создание благоприятных условий труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников; – Участие работников и профсоюзного комитета в установлении условий труда 			Повышение эффективности деятельности коллектива, улучшение условий труда.
		<p>Социальное партнерство, заключение коллективного договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность локальных нормативных актов, четкое и однозначное распределение прав и ответственности работника при исполнении трудовых обязанностей 	2019-2023		Укрепление правовой защищенности работников.
2.	Повышение профессионального мастерства управленческого состава	<p>Организация системы наставничества для молодых педагогов и воспитателей ЗОЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение регулярного обучения руководящего состава на курсах; – обеспечение аттестация и перееаттестация руководящих кадров. 	2019-2023	Директор	Обеспечение деловой компетентности руководящего состава Центра
3.	Оптимизация структуры управления Центра.	<p>Совершенствование целостной системы управления Центра путём:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективное распределение функциональных обязанностей и т.д.) для достижения поставленных целей; 	2019-2023	Директор	Создание коллектива единомышленников, способного решать задачи Программы. Принятие обоснованных

					управленческих решений. Отсутствие конфликтных ситуаций, рост количества педагогов, учащихся и родителей, участвующих в управлении Центра.
4.	Укрепление кадрового потенциала	Создание условий для привлечения молодых специалистов в Центре: <ul style="list-style-type: none"> – Уменьшение оттока и увеличение количества высококвалифицированных педагогических работников по различным направлениям деятельности. 	2019-2023	Директор	Решение проблемы кадровой обеспеченности за счет высококвалифицированных педагогических кадров
5.	Учет мнения родителей и учащихся при управлении	Создание Совета родителей: <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование форм взаимосотрудничества педагогов, родителей и детей; – Создание стенда о работе Центра «Мир увлечений нашей семьи» 	2019-2023	Зам. директора по УВР	Формирование демократической культуры управления учреждением, ответственности за принятие решений
6.	Расширение межведомственного взаимодействия МБУ ДО«ЦДТ «Росинка» в рамках социально-педагогического комплекса района, города, области.	<ul style="list-style-type: none"> – Создание социально-педагогического комплекса микрорайона, включающего МБУ ДО ЦДТ «Росинка» и ДОУ № 4, ДОУ № 8, ДОУ № 3, СОШ № 1, СОШ № 3, коллеж; – Обеспечение межведомственной интеграции специалистов, различных учреждений (социальных работников, психологов, педагогов дополнительного образования, творческой интеллигенции, медиков, тренеров и др.) для оказания различных видов помощи семье и ребенку; 	2019-2023	Директор Зам. директора по УВР, психолог	Интеграция воспитательных воздействий, обеспечивающих целостность педагогического влияния на ребенка во всех видах его деятельности; влияние педагогов на систему отношений

		<ul style="list-style-type: none"> – Развитие интеграции основного и дополнительного образования, расширение направлений сотрудничества Центра и общеобразовательных школ Гороховецкого района; – Оказание социально-педагогической помощи семье; – Помощь семье в индивидуальном развитии и становлении детской одаренности. 			детей в социальной среде как в образовательном учреждении, так и вне его.
2. Обеспечение безопасности учащихся, работников МБУ ДО ЦДТ «Росинка» ЗОЛ «Солнечная поляна» во время занятий и проведения организованного оздоровления, досуга.					
1.	Повышение уровня знаний учащихся и работников Центра по пожарной и антитеррористической безопасности	Организация и проведение практических тренировок по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации учащихся и сотрудников Центра и структурного подразделения ЗОЛ в случае возникновения пожара	2019-2023	Директор Зам. директора по УВР	Обеспечение выполнения Правил пожарной безопасности
		Обновление и оформление новых стендов, уголков безопасности в Центре и в ЗОЛ «Солнечная поляна» .		Зам. директора по УВР, АХЧ.	Повышение уровня знаний в области безопасности
		Организация и проведения обучения и проверки знаний, требований безопасности руководителей МБУ ДО «ЦДТ «Росинка» и Структурного подразделения ЗОЛ «Солнечная поляна».		Директор Зам. директора по АХЧ.	Повышение уровня знаний в области безопасности
		Организация и проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками МБУ ДО «ЦДТ «Росинка» и Структурного подразделения ЗОЛ «Солнечная поляна»		Директор Зам. директора по АХЧ	Сохранение жизни и здоровья сотрудников
		Организация и проведение инструктажей педагогов с учащими по пожарной безопасности (отметка в журнале учёта рабочего времени)		Педагоги ДО	Сохранение жизни и здоровья учащихся
		Участие в ежегодном районном, городском и		Зам.	Улучшение качества

		областном конкурсе детского творчества на противопожарную тематику		директора по УВР	информации и пропаганды пожарной безопасности
		Разработка досуговых игровых программ на противопожарную тематику, проведение конкурсов, викторин, КВН и т.д.		Зам. директора по УВР педагог-организатор	Повышение качества обучения, информации в сфере пожарной безопасности
2.	Приведение Центра и структурное подразделение МБУ ДО «ЦДТ «Росинка» в пожаробезопасное состояние.	Замена светильников	2019-2023	Директор Зам. директора по АХЧ	Приведение Центра и структурное подразделение ЗОЛ в безопасное состояние, обеспечение безопасности во время образовательного процесса.
		Замена электропроводки по требованиям ПУЭ в Центре и ЗОЛ «Солнечная поляна»			
		Обработка деревянных конструкций и других деревянных поверхностей огнезащитным составом в Центре и ЗОЛ «Солнечная поляна»			
		Замер сопротивления изоляции и электропрочности в Центре и ЗОЛ «Солнечная поляна» .			
		Перезарядка огнетушителей, приобретение новых огнетушителей			
		Замена дверей на противопожарные			
3. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей					
1.	Сохранение и развитие сети детских творческих объединений	<ul style="list-style-type: none"> – Расширение сферы дополнительного образования за счёт открытия новых детских и подростковых объединений; – Расширение сферы дополнительного образования за счёт открытия группы сетевого взаимодействия (продленного дня); – Увеличение числа детей, занимающихся в Центре за счет создания новых объединений, работающих по краткосрочным программам; – Разработка дополнительных 	2019-2023	Директор Зам. директора по УВР.	Удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей и их родителей, всесторонне развитие личности ребёнка

		<p>общеобразовательных программ дополнительного образования детей по робототехнике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внедрение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ ; – Развитие сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе на базе организаций общего образования. 			
2.	Сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования детей в МБУ ДО «ЦДТ «Росинка »	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание платных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ. В пределах образовательных программ только в соответствии с социальным заказом родительской общественности и населения района, города. 	2019-2023	Директор Зам. директора по УВР	Обеспечение равных возможностей творческого развития для детей из разных социальных групп и слоёв населения.
3.	Обеспечение условий для занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с программой «Живи доброта». – Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья – Создание проекта «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья». 	2019-2023	Директор Зам. директора по УВР	Адаптация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе, развитие их творческих способностей
4. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в МБУ ДО «ЦДТ «Росинка»					
1.	Обновление содержания дополнительных образовательных программ; разработка авторских программ	<ul style="list-style-type: none"> – Активизация краткосрочных программ (срок реализации от 3 до 6 месяцев); – Приведение образовательных программ в соответствие с требованиями, утверждёнными на заседании Департамента молодежной политики, воспитания и социальной 	2019-2023	Зам. директора по УВР	Внедрение дополнительных образовательных программ нового поколения, способных удовлетворить образовательные

	нового поколения.	<p>поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привлечение представителей педагогической науки к рецензированию дополнительных образовательных программ и т.д.; – Участие во Всероссийском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования. 			запросы детей и их родителей, повышение роли МБУ ДО «ЦДТ «Росинка» в становлении личности учащегося.
2.	Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка моделей воспитательной системы детских объединений МБУ ДО «ЦДТ «Росинка»; – Обновление целевых комплексных программ «Патриотическое воспитание детей и подростков», «Здоровье», «Семья», «Ура, каникулы!», «Одарённый ребёнок», «Живи доброта», «Не допусти беды»; – Поддержка детских общественных организаций; – Совершенствование и обновление форм и методов досугово-массовой деятельности; – Создание выставки-экспозиции истории МБУ ДО «ЦДТ «Росинка». 	2019-2023	Зам. директора по УВР	<p>Повышение уровня воспитанности, уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей учащихся.</p> <p>Формирование привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>Снижение количества правонарушений среди подростков.</p>
3.	Создание эффективной системы итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «ЦДТ»	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование форм и методов проведения итоговой аттестации; – Разработка оптимального диагностического кейса (методических материалов по диагностике); – Повышение организационного уровня итоговой аттестации учащихся; 	2019-2023	Зам. директора по УВР.	<p>Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с осваиваемой дополнительной образовательной</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение участия учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня 			программой
4.	Развитие предпрофессионального самоопределения в условиях Центра	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление и разработка дополнительных образовательных программ, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся; – Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения; – Расширение сотрудничества с высших учебных заведений по профориентации детей и подростков; – Организация детских объединений для подростков. 	2019-2023	Зам. директора по УВР	Повышение удельного веса выпускников МБУДО ЦДТ «Росинка», поступивших на специальности, соответствующие профилю обучения в МБУДО ЦДТ «Росинка»,
5.	Развитие методической службы	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение элементов научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности; – Освоение новых форм обучения педагогических кадров (педагогическая мастерская, педагогические чтения, дискуссия, ярмарка педагогических идей); – Создание программно-методических материалов нового поколения; – Создание медиатеки (мини-библиотека, фонотека, видеотека, оргтехническая зона); – Создание методического стенда «Методический вестник»; – Создание блока на сайте «Инновационная деятельность»; – Внедрение издательской деятельности; – Расширение штатов работников методической 	2019-2023	Зам. директора по УВР	Повышение качества методического обеспечения образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ «Росинка» способствующее развитию индивидуального и коллективного педагогического опыта, освоению наиболее рациональных методов педагогической деятельности

		<p>службы, обеспечивающих методическое руководство по всем направлениям деятельности МБУ ДО ЦДТ «Росинка»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распределение специализации по методической работе по направленностям работы: социально-педагогическая, техническая, – Обучение педагогов дистанционным технологиям, предшкольной подготовке; – Участие в работе региональной инновационной площадки. 			
6.	Развитие психологической службы	<ul style="list-style-type: none"> – Активизация совместной деятельности психолога с родителями, проведение семинаров ,консультаций с привлечением специалистов различных служб; – Систематизация организации диагностических исследований по работе с родителями; – Освоение новых форм консультаций для родителей при помощи ИКТ (ведение блога, страницы на сайте); – Создание и развитие «психологического уголка» (стенд, видеотека, библиотека); – Создание и распространение информационных буклетов на разные темы. 	2019-2023	Директор , психолог	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
7.	Создание условий для повышения деловой квалификации педагогов дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение новых форм повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования («Мастер-класс», Школа молодого педагога, «Стажерская площадка и др.», ежемесячные инструктивно-методические совещания по направлениям деятельности педагогов и др.); 	2019-2023	Зам. директора по УВР	Повышение до 20% количества педагогов высшей и I-ой квалификационных категорий, до 80% Повышения качества обучения детей.

		<ul style="list-style-type: none"> – Оказание методической помощи в аттестации; – Прохождение курсов повышения квалификации г.Владимир; – Участие в педагогических конкурсах различного уровня; – Ежемесячная консультация для педагогов по вопросам составления портфолио на 1 и высшую категорию; – Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, специализирующихся на работе с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ. 			
8.	Информатизация	<ul style="list-style-type: none"> – Оснащение МБУ ДО ЦДТ «Росинка» современным компьютерным оборудованием; – Пополнение создание электронных учебно-методических средств поддержки учебного процесса; – Введение должности системного администратора для ведения электронной базы учащихся МБУ ДО ЦДТ «Росинка, сайта и групп в социальных сетях; Внедрение в образовательный процесс: – проведение открытых занятий с использованием ИКТ; – Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства по применению в учебно-воспитательном процессе; – Создание и реализация проекта «Повышение компьютерной грамотности и медиакомпетенции педагога образовательного учреждения». 	2019-2023	Директор Зам. директора по УВР	Повышение доли педагогических работников МБУ ДО ЦДТ «Росинка, владеющих информационно-коммуникационными технологиями (до 95%). Обеспечение качества преподавания на основе наиболее рациональных методов педагогической деятельности

9	Обеспечение развития и поддержки одарённых детей	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение участие в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня; – Поощрение одарённых детей (отдых в летних оздоровительных лагерях в профильных сменах); – Создание странички на сайте ЦДТ «Одаренные дети», «Как стать звездой» и т.п.. 	2019-2023	Директор Зам. директора по УВР	Повышение количества детей – победителей конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.
10.	Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> – Создание и оснащение кабинета для работы с дошкольниками (для объединений социально-педагогической направленности, объединений изобразительного и декоративно-прикладного искусства, технического творчества); – Оснащение образовательного процесса современными дидактическими пособиями: интерактивная доска, медиапроектор; – Проведение мероприятий для младшего дошкольного возраста (4 -6лет) . 	2019-2023	Директор Зам. директора по УВР	Повышение удельного веса детей подготовленных к обучению в школе
5. Улучшение здоровья воспитанников					
1.	Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, удовлетворение потребностей детей в занятиях физкультурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества спортивных объединений на базе ЗОЛ «Солнечная поляна»; – Организация работы спортивной площадки на базе ЗОЛ «Солнечная поляна». – Увеличение совместных спортивных мероприятий с родителями. 	2019-2023	Директор Зам. директора по УВР, АХЧ.	Увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физкультурой и спортом
2.	Создание безопасной здоровьесберегающе	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение санитарных норм и правил, рекомендованных на Федеральном уровне; 	2019-2023	Директор Зам.	Укрепление здоровья воспитанников

	й среды учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка здоровьесберегающей системы; – Разработка и проведение бесед, пропагандирующие разные виды спорта, олимпийское движение, здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек; – Проведение физкультурно-спортивных игр и развлечения в зале, на свежем воздухе; совместные походы в лес, катание на лыжах и т.д. 		директора по УВР, АХЧ	Профилактика вредных привычек
6. Совершенствование материально-технической базы					
1.	Организация работы по фактическому учёту потребляемых энергетических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> – Своевременное заключение договоров с поставщиками ТЭР, организациями обслуживающими Центр и ЗОЛ «Солнечная поляна»: – Проведение мероприятий по учету и сбережения энергетических ресурсов. 	2019-2024	Директор Зам. директора по АХЧ	Своевременное получение ТЭР Качественное обслуживание жизнедеятельности ЗОЛ «Солнечная поляна» Повышение экономии затрачиваемых средств
2.	Реализация мероприятий по охране труда и технике безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение аттестации рабочих мест; – Создание комиссии по ОТ и ТБ; – Проведение очередных обучений по ОТ и ТБ всех педагогов Центра и работников ЗОЛ «Солнечная поляна»; – Проведение мероприятий по учету и обеспечению контроля администрации Центра за выполнением законодательства о труде; – Проведение медицинского обследования работников; – Обеспечение работников спецодеждой. 	2019-2024	Директор Зам. директора по АХЧ	Создание безопасных условий труда для работников МБУ ДО ЦДТ «Росинка и ЗОЛ. Отсутствие несчастных случаев на рабочем месте.

3.	Замена устаревшей мебели, оборудования, учебно-наглядных пособий, ТСО	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение современных учебных материалов для педагогов дополнительного образования; – Приобретение электронной техники для учебных занятий; – Приобретение стационарного проекта для мультимедиа для кабинетов дошкольников; – Осуществление подписки на журналы «Дополнительное образование», «Завуч», «Одаренный ребенок», «Дополнительные программы» и т.д.; – Приобретение музыкальной аппаратуры, аппаратуры, микрофонов; – Приобретение оргтехники; – Приобретение спортивного инвентаря. 	2019-2024	Директор Зам. директора по АХЧ, УВР.	Улучшение условий образовательно-воспитательной работы
----	---	--	-----------	--	--

Ресурсное обеспечение программы Финансирование комплексно-целевой Образовательной программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Росинка» на 2019–2023 годы» осуществляется за счет бюджета и привлечения внебюджетных средств.

Прогноз результатов реализации программы

1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности позволит:

- увеличить количество партнеров МБУ ДО «ЦДТ Росинка» в рамках социально-педагогического комплекса (с 6 до 10);
- оснастить рабочие места работников Центра и ЗОЛ оргтехникой и программным обеспечением до 100%

2. Повышение безопасности учащихся и работников МБУ ДО «ЦДТ Росинка» и ЗОЛ во время их учебной и досуговой деятельности.

- Доля МБУ ДО «ЦДТ Росинка» и ЗОЛ, соответствующих требованиям пожарной, антитеррористической безопасности возрастёт до 100%

3. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей будет выражаться:

- в ежегодном росте количественных показателей (рост количества учащихся, рост числа объединений, увеличение направлений деятельности);
- в увеличении видов образовательных услуг;
- в увеличении количества объединений технической и социально-педагогической направленностей;

- в доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение), детей из социально незащищённых слоёв населения .

4. Повышение качества дополнительного образования позволит:

- повысить качество программно-методического обеспечения образовательного процесса (доведение количества программ, учитывающих современные тенденции реформирования образования до 100%);
- повысить уровень воспитанности учащихся, снизить количество правонарушений среди подростков (с 90% до 93%);
- внедрить механизм оценки сформированности компетентностей учащихся в соответствии с осваиваемой дополнительной образовательной программой (в 100% программ);
- довести оснащённость методического обеспечения образовательного процесса до 90%;
- повысить категориальность педагогов дополнительного образования (первой и высшей квалификационных категорий с 22,2% до 90%);

5. Улучшение здоровья воспитанников будет выражаться:

- в создании безопасной здоровьесберегающей среды воспитанников МБУ ДО «ЦДТ Росинка» и ЗОЛ в 100% ;
- в оздоровления детей в ЗОЛ «Солнечная поляна» (100% загрузка лагеря в летний период).

6. Совершенствование материально-технической базы даст возможность:

- расширить площади для организации детских объединений;
- сделать капитальные и текущие ремонты зданий и помещений воспитанников МБУ ДО «ЦДТ Росинка» и ЗОЛ (до 80% помещений);
- наладить чёткий учёт потребляемых энергетических ресурсов; заменить мебель, приобрести ТСО, учебно-наглядные пособия и расходные материалы, инструменты, оборудование, костюмы и т.д.

Управление и контроль за реализацией образовательной программы

Управление и общий контроль реализацией за Образовательной программы осуществляет администрация МБУ ДО «ЦДТ Росинка».