

Управление образования  
администрации Гороховецкого района Владимирской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Росинка»

Принята:  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»  
протокол от 19.07.2024 № 5

Утверждена:  
директором МБУ ДО ЦДТ  
«Росинка»  
приказ от 19.07.2024 № 96

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«БЫСТРЫЙ СЧЕТ»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: *для детей 7 - 10 лет*

*Срок реализации программы: 9 месяцев (72 часа)*

Уровень сложности программы: базовый

Составитель: Минеева Мария Сергеевна  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»  
высшей квалификационной категории

г. Гороховец, 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Быстрый счет»
2.	Организация-исполнитель	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
3.	Директор	Прохорова Юлия Александровна
4.	Адрес организации - исполнителя	Мира ул., д. 15, г. Гороховец, Владимирская область, 601480.
5.	Телефон (факс), e-mail	8 (49238) 2-35-98, e-mail: <a href="mailto:cdtrosinka@yandex.ru">cdtrosinka@yandex.ru</a>
6.	Ф.И.О. автора программы	Минеева Мария Сергеевна
7.	Должность автора	Педагог дополнительного образования
8.	Целевые группы	Учащиеся в возрасте 7 – 10 лет
9.	Цель программы	Формирование и развитие интеллектуальных способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета
10.	Задачи программы	<p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание целеустремленности и настойчивости к достижению цели;</li> <li>– воспитание интереса к быстрому счету и ментальной арифметике;</li> <li>– воспитание потребности в саморазвитии, самореализации у детей.</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать концентрацию внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;</li> </ul> <p><b>Обучающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение вычислительным навыкам с помощью арифметических счет Абакус;</li> <li>– обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на Абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти</li> </ul>
11.	Направленность	Социально-гуманитарная
12.	Срокреализации программы	9 месяцев
13.	Вид программы	модифицированная
14.	Уровень освоения программы	базовый <sub>2</sub>

15.	Способ освоения программы	Очная
16.	Ожидаемые результаты	<p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учащийся проявляет целеустремленность и настойчивость к достижению цели;</li> <li>– проявляет устойчивый интерес к быстрому счету и ментальной арифметике;</li> <li>– воспитана потребность в саморазвитии, самореализации.</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развита концентрация внимания, фотографическая память и оперативное мышление, логика и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации;</li> </ul> <p><b>Обучающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеют навыки арифметических действий с помощью арифметических счет Абакус;</li> <li>– умеют выстраивать мысленную картину чисел на Абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти</li> </ul>
17.	Контроль Реализации программы	Контроль осуществляется по текущей и промежуточной аттестации.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Быстрый счет» составлена на основе нормативных законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

– Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Быстрый счет» является модифицированной и составлена на основе учебных пособий Софуоглу Эрташ «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»; в 2-х частях, 2015г.

#### **Актуальность программы:**

Программа "Быстрый счет" — это система развития мозга, основанная на использовании абакуса, который позволяет решать арифметические задачи любой сложности.

Программа основана на применении уникальной методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Известно, что изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.

Таким образом, ментальная арифметика способствует:

- Развитию межполушарного взаимодействия;
- Развитию навыков быстрого счета и наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
- Развитию уверенности в собственных силах;
- Улучшению внимательности и концентрации внимания;
- Развитию способностей к изучению иностранных языков.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная

#### **Отличительные особенности программы**

Ключевыми преимуществами занятий по ментальной арифметике является комплексное развитие ребенка. Чтобы развить математические способности, используются задания на логику и пространственное мышление. С помощью развивающих игр тренируется смекалка, внимание и наблюдательность. Работа в группе помогает детям улучшить навыки коммуникации и взаимодействия. Занятия способствуют развитию внутренней мотивации обучения. Для достижения поставленных целей и реализации задач используются следующие **методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;

- репродуктивный;
- фронтальный;
- коллективный;
- групповой.

**Основные характеристики программы.** В детском объединении занятия проводятся по группам. В одной группе могут обучаться, как учащиеся одного возраста, так и разных возрастов. Состав группы – 10 – 15 человек, состав группы постоянный.

**Уровень программы** - базовый

**Адресат** - программа ориентирована на учащихся 7 - 10 лет. Специальных требований при наборе в студию к детям не предъявляется.

**Форма обучения** - очная

**Объем и срок реализации программы**

Срок освоения программы составляет 9 месяцев. Общее количество учебных часов по программе – 72 часа.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа (время занятий включает 45 мин. учебного времени, между занятиями устраивается 10-минутный перерыв).

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель:** Формирование и развитие интеллектуальных способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

**Задачи программы:**

### **Воспитательные**

- Воспитание целеустремленности и настойчивости к достижению цели;
- воспитание интереса к быстрому счету и ментальной арифметике;
- воспитание потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

### **Развивающие**

- развивать концентрацию внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;

### **Обучающие**

- обучение вычислительным навыкам с помощью арифметических счет Абакус;
- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на Абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля	
		Всего	Теория	Практика	текущий	промежуточный
1	Вводное занятие	1	1		Опрос	
2	Знакомство с ментальной арифметикой	1	1		Наблюдение	
3	Знакомство с числами 1-9 на абакусе.	6	1	5	Наблюдение	
4	Простое сложение и вычитание в пределах 10-99.	10	1	9	Наблюдение	
5	Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата»	10	1	9	Наблюдение	
6	Сложение и вычитание с 10 методом «Помощь друга»	10	1	9	Наблюдение	
7	Сложение и вычитание двухзначных чисел с 5 и с 10, методами «Помощь брата», «Помощь друга», комбинированным методом	7	1	6	Наблюдение	
8	Набор трехзначных чисел от 100 до 999 на абакусе	4	1	3	Наблюдение	
9	Простое сложение в пределах 100-999	10	1	9	Наблюдение	
10	Сложение и вычитание трехзначных чисел с 5 и с 10, методами «Помощь брата», «Помощь друга», комбинированным методом	12	1	11	Наблюдение	
11	Итоговое занятие	1		1		Ментальный дикта

						нт
	Итого	72	10	62		

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с детьми. Ознакомление детей с режимом работы объединения, с содержанием предстоящей работы. Безопасность труда и правила личной гигиены. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.

#### 2. Знакомство с ментальной арифметикой.

Теория: Абакус и его конструкция: «братья» и «друзья». Правила передвижения бусинок, использование большого и указательного пальцев.

Практика: Постановка пальцев, перемещение косточек

#### 3. Знакомство с числами 1-9 на Абакусе

Теория: Изучение цифр 1-9 на абакусе. Добавление и вычитание на абакусе чисел 1-9.

Практика: Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы

#### 4. Простое сложение и вычитание в пределах 10 - 99

Теория: Набор чисел от 10 до 99. Определение чисел с абакуса. Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание в пределах 10-99

Практика: Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы

#### 5. Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата»

Теория: Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5. Решение примеров на сложение методом «Помощь брата».

Вычитание с 5 методом «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5. Выполнение примеров методом «Помощь брата». Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата»

Практика: Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы

#### 6. Сложение и вычитание с 10 методом «Помощь друга»

Теория: Формулы добавления чисел 1-9. Базовые упражнения на сложение с 10. Решение примеров на сложение с 10 методом «Помощь друга».

Вычитание с 10 методом «Помощь друга». Формулы вычитания с 10 методом «Помощь друга». Базовые упражнения на вычитание с 10. Решение примеров на вычитание с 10 методом «Помощь друга». Выполнение заданий на сложение и вычитание с 10 методом «Помощь друга»

Практика: Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы

7. Сложение и вычитание двузначных чисел с 5 и с 10, методами «Помощь брата», «Помощь друга»

Теория: Двузначные числа. Простое сложение вычитание двузначных чисел.

Практика: Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы

#### 8. Набор трехзначных чисел от 100 до 999 на абакусе.

Теория: Определение чисел с абакуса в пределах 100-999.

Практика: Выполнение заданий

9. Простое сложение в пределах 100-999.

Теория: Решение примеров на простое сложение в пределах 100-999. Простое вычитание в пределах 100-999. Решение примеров на простое вычитание в пределах 100-999. Выполнение упражнений на простое вычитание и сложение в пределах 100-999

10. Сложение и вычитание трехзначных чисел с 5 и с 10, методами «Помощь брата», «Помощь друга»

Теория: Трехзначные числа. Простое сложение вычитание трехзначных чисел.

Практика: Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы

11. Итоговое занятие

Практика: ментальный диктант

## 1.4 Ожидаемые результаты

### Воспитательные

- учащийся проявляет целеустремленность и настойчивость к достижению цели;
- проявляет устойчивый интерес к быстрому счету и ментальной арифметике;
- воспитана потребность в саморазвитии, самореализации.

### Развивающие

- развита концентрация внимания, фотографическая память и оперативное мышление, логика и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации;

### Обучающие

- имеют навыки арифметических действий с помощью арифметических счет Абакус;
  - умеют выстраивать мысленную картину чисел на Абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти
- ## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1.

#### Формы аттестации

Проведение текущей и промежуточной аттестации проходят в форме «опрос», «наблюдение» и «ментального диктанта».

#### 2.2. Оценочные материалы

В текущем контроле отражаются результаты освоения образовательной программы, которые отслеживаются с использованием диагностической карты, разработанной педагогом самостоятельно с учетом изучаемых тем ДОП.

#### 2.3. Условия реализации программы

##### Материально-техническое обеспечение:

##### Учебный кабинет

- учебные столы – 8 шт.;
- стулья – 15 шт.;
- стол педагога – 1 шт.;

- стул педагога – 1 шт.;
- шкафы для хранения материалов – 3 шт.

### **Оборудование и материалы**

- рабочие тетради;
- индивидуальные счеты Абакус;
- ТСО (ноутбук, проектор, экран);
- канцелярские принадлежности;
- листы с печатным материалом познавательного содержания для самостоятельной работы с использованием полученных знаний;
- размещение настольно-печатных игр с цифрами, составлением примеров, задач;
- размещение магнитных цифр для составления примеров, задач на магнитной доске;
- ребусы, кроссворды для самостоятельного решения детьми;
- листы с заданиями на штриховку, копирование фигур, раскрашивание и др.

### **Информационные:**

- Ментальная арифметика «Абакус», сложение и вычитание, 2016, 68с.
- Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1, 2016, 84с.
- Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 2, 2016, 74с.
- Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2016, 54с.
- Артур Бенджамин, Майкл Шермер «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2013, 500с.

Электронные ресурсы:

- [www.abakus-center.ru](http://www.abakus-center.ru)
- [www.advancecenter.kz](http://www.advancecenter.kz)
- [ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика](http://ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика)
- Онлайн платформа Компании «AmaKids»

### **Кадровое обеспечение:**

Педагог дополнительного образования Минеева Мария Сергеевна, прошла повышение квалификации в период с 19.09.2020г. по 04.10.2020г. в объеме 180 часов по дополнительной профессиональной программе «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание». Стаж работы педагога – 11 лет. Высшая квалификационная категория.

### **Методические материалы:**

*Методы обучения:* словесный, наглядный, практический; репродуктивный; фронтальный, коллективный, групповой.

*Методы воспитания:* убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация, создание ситуации «успеха».

*Педагогические технологии:* групповое обучение.

*Формы учебных занятий:* беседа, практикум.

По дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий).

Алгоритм учебного занятия Учебное занятие, как правило, состоит из двух частей: теоретической (занимает от 10% до 30% времени занятия) и практической деятельности учащихся (от 70 до 90% времени занятия).

### Перечень методических и дидактических материалов

№	Наименование темы программы	Источник информации темы занятий	
		Литература (автор, страница)	Интернет ресурсы (адрес сайта), методические разработки, дидактический материал, наглядное пособие
1	Знакомство с ментальной арифметикой		<a href="https://shkolala.ru/razvivashki/kak-schitat-na-abakuse/">https://shkolala.ru/razvivashki/kak-schitat-na-abakuse/</a>
2	Знакомство с числами 1-9 на абакусе.		<a href="https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/3250-znakomstvo-s-abakusom-cifry-01234.html">https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/3250-znakomstvo-s-abakusom-cifry-01234.html</a> Дидактический материал, автор Минеева М.С.
3	Простое сложение и вычитание в пределах 10-99.	А. Невзорова МоМентальная арифметика. Пособие по ментальной арифметике и логике (58-120 стр)	<a href="https://islamei4.ucoz.net/uroven1uchebnik.pdf">https://islamei4.ucoz.net/uroven1uchebnik.pdf</a>
4	Набор трехзначных чисел от 100 до 999 на абакусе		<a href="https://irs.academy">https://irs.academy</a>
5	Простое сложение в пределах 100-999		<a href="http://primer-online.ru/">http://primer-online.ru/</a>
6	Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата»		<a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library</a>
7	Сложение и вычитание с 10 методом «Помощь друга»		<a href="https://megaobuchalka.ru/">https://megaobuchalka.ru/</a>
8	Сложение и	10	<a href="https://dopportal.amurobl.ru">https://dopportal.amurobl.ru</a>

вычитание многозначных чисел с 5 и с 10, методами «Помощь брата», «Помощь друга», комбинированным методом		<a href="/program/1945-mentalnaya-arifmetika">/program/1945-mentalnaya-arifmetika</a>
--	--	---

#### 2.4. Рабочая программа

Программа рассчитана на учащихся 7 – 10 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (время занятий включает 45 мин. учебного времени, между занятиями устраивается 10-минутный перерыв), общий объем часов по программе – 72 часа

#### Календарный учебный график

№ № п.п .	Дата занятий		Тема занятий	Кол-во часов по расписа нию	Кол-во часов фактически отработанных	Форма занятий	Форма контроля
	планируе мая	фактиче ская					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	сентябрь		Вводное занятие	1		Беседа	Опрос
2	Сентябрь		Знакомство с ментальной арифметикой	1		Беседа	Наблюдение
3	Сентябрь		Знакомство с числами 1-9 на абакусе.	6		практическая работа	Наблюдение
4	Октябрь, Ноябрь		Простое сложение и вычитание в пределах 10-99.	10		практическая работа	Наблюдение
5	Ноябрь, Декабрь		Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата»	10		практическая работа	Наблюдение
6	Декабрь, Январь		Сложение и вычитание с 10 методом «Помощь друга»	10		практическая работа	Наблюдение
7	Февраль		Сложение и вычитание многозначных чисел с 5 и с 10, методами	7  11		практическая работа	Наблюдение

			«Помощь брата», «Помощь друга», комбинированным методом				
8	Март		Набор трехзначных чисел от 100 до 999 на абакусе	4		практическая работа	Наблюдение
9	Март, Апрель		Простое сложение в пределах 100-999	10		практическая работа	Наблюдение
10	Апрель, Май		Сложение и вычитание трехзначных чисел с 5 и с 10, методами «Помощь брата», «Помощь друга», комбинированным методом	12		практическая работа	Наблюдение
11	Май		Итоговое занятие	1			Ментальный диктант

### Список используемой литературы

#### Для педагога:

1. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. М., БИОПРЕСС, 2009г. – 112с.
2. Бенджамин А., Шермер М. «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2013г. – 84с.
3. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1,2; 2016г.
4. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2016г.
5. Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Начальная подготовка. М., 2009г. – 87с.
6. Эрташ С. Ментальная арифметика. Сложение и вычитание Часть 1,2. Учебное пособие для детей 4-6 лет. Траст, 2015г. – 152с.

#### Для учащихся и родителей:

1. Ганиев Р., Багаутдинов Р. Ментальная арифметика. Знакомство. Траст, 2017г. – 123с.
2. Малсан Би. Ментальная арифметика. Для всех, 2010г. – 18с.
3. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1,2, 2016г. – 54с.
4. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2016г. – 120

