

Управление образования администрации
Гороховецкого района Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»

Принята:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
протокол от 30.07.2025 № 7

Утверждена:
директором МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
приказ от 30.07.2025 № 130

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: *для детей 5-6 лет*

Срок реализации программы: 9 месяцев (72 часа)

Уровень сложности программы: ознакомительный

Составитель: Минеева Мария Сергеевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
высшей квалификационной категории

г. Гороховец, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»
2.	Организация-исполнитель	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
3.	Директор	Прохорова Юлия Александровна
4.	Адрес организации - исполнителя	Мира ул., д. 15, г. Гороховец, Владимирская область, 601480.
5.	Телефон (факс), e-mail	8 (49238) 2-35-98, e-mail: cdtrosinka@yandex.ru
6.	Ф.И.О. автора программы	Минеева Мария Сергеевна
7.	Должность автора	Педагог дополнительного образования
8.	Целевые группы	Учащиеся в возрасте 5-6 лет
9.	Цель программы	Формирование и развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей
10.	Задачи программы	<p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе. — воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике. — воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации; — развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального потенциала ребенка; — развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода.

		Обучающие — обучение вычислительным навыкам с помощью арифметических счет Абакус; — обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на Абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.
11.	Направленность	Социально-гуманитарная
12.	Срок реализации программы	9 месяцев
13.	Вид программы	модифицированная
14.	Уровень освоения программы	ознакомительный
15.	Способ освоения программы	Очная
16.	Ожидаемые результаты	Воспитательные — проявляют инициативность и самостоятельность, уверенность в себе. — Имеют устойчивый интерес к быстрому счету и ментальной арифметике. — имеют потребность в саморазвитии, самореализации. Развивающие — развита концентрация внимания, фотографическая память и оперативное мышление, логика и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации; — развита мелкая моторика рук; — развита познавательная активность Обучающие — имеют вычислительные навыки; — умеют выстраивать мысленную картину чисел на Абакусе
17.	Контроль реализации программы	Контроль осуществляется по текущей и промежуточной аттестации.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» составлена на основе нормативных законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Ментальная арифметика» модифицированная, составлена на основе программы «Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников Сырлановой С.Т. , 2016г.»

Актуальность программы:

Ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы.

Направленность программы – социально-гуманитарная

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является развитие умственных и творческих способностей детей, средством нетрадиционной методики обучения устному счету с использованием арифметических счет Абакус. У детей значительно повышается концентрация внимания, происходит развитие фотографической памяти, воображения, логики и слуха.

Основные характеристики программы

В детском объединении занятия проводятся по группам. В одной группе могут обучаться, как учащиеся одного возраста, так и разных возрастов. Состав группы – 10 – 15 человек, состав группы постоянный.

Уровень программы – ознакомительный

Адресат - учащихся 5 - 6 лет. Специальных требований при наборе в студию к детям не предъявляется.

Форма обучения - очная

Объем и срок реализации программы

Срок освоения программы составляет 9 месяцев. Общее количество учебных часов по программе – 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (время занятий включает 30 мин. учебного времени, между занятиями устраивается 10-минутный перерыв).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование и развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей

Задачи программы:

Воспитательные

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

Развивающие

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального потенциала ребенка;
- развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода.

Обучающие

- обучение вычислительным навыкам с помощью арифметических счет Абакус;
- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на Абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/ п	Тема занятий	Количество часов			Форма контроля	
		Всего	Теория	Практика	текущий	промежуточный
1	2	3	4	5	6	
1	Вводное занятие	2	2	-	Опрос	
2	Знакомство с числами на Абакусе.	14	2	12	Наблюдение	
3	Знакомство с числами 1 – 4 на Абакусе	12	2	10	Наблюдение	
4	Знакомство с числами 5 – 9 на Абакусе	12	2	10	Наблюдение	
5	Двузначные числа	12	2	10	Наблюдение	
6	Сложение комбинированным методом.	18	2	10	Наблюдение	
7	Итоговое занятие	2	-	2		Ментальный диктант
	Итого	72	12	60		

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с детьми. Ознакомление детей с режимом работы объединения, с содержанием предстоящей работы. Безопасность труда и правила личной гигиены. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.

2. Знакомство с ментальной арифметикой.

Теория: Абакус и его конструкция: «братья» и «друзья». Правила передвижения бусинок, использование большого и указательного пальцев.

Практика: Постановка пальцев, перемещение косточек

3. Знакомство с числами 1-4 на Абакусе

Теория: Изучение цифр 1-4 на абакусе. Добавление и вычитание на абакусе чисел 1-4.

Практика: Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы
4. Знакомство с числами 5-9 на Абакусе

Теория: Изучение чисел 5-9 на абакусе. Добавление и вычитание на абакусе чисел 5-9. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах 1-9.

Практика: Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы
5. Двухзначные числа

Теория: Двухзначные числа. Простое сложение вычитание двухзначных чисел.

Практика: Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы
6. Сложение комбинированным методом

Теория: Формулы и базовые упражнения сложения комбинированным методом.

Вычитание комбинированным методом. Формулы и базовые упражнения вычитания комбинированным методом

Практика: Диктант на память

7. Итоговое занятие

Практика: Ментальный диктант

1.4.Ожидаемые результаты

Воспитательные

- проявляют инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
- Имеют устойчивый интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
- имеют потребность в саморазвитии, самореализации.

Развивающие

- развита концентрация внимания, фотографическая память и оперативное мышление, логика и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации;
- развита мелкая моторика рук;
- развита познавательная активность

Обучающие

- имеют вычислительные навыки;
- умеют выстраивать мысленную картину чисел на Абакусе

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Формы аттестации

Проведение текущей и промежуточной аттестации проходят в форме «опрос», «наблюдение» и «ментальный диктант».

2.2. Оценочные материалы

В текущем контроле отражаются результаты освоения образовательной программы, которые отслеживаются с использованием диагностической карты, разработанной педагогом самостоятельно с учетом изучаемых тем ДОП.

2.3.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет

- учебные столы – 8 шт.;
- стулья – 15 шт.;
- стол педагога - 1 шт.;
- стул педагога - 1 шт.;
- шкафы для хранения материалов – 3 шт.

Оборудование и материалы

- рабочие тетради;
- индивидуальные счеты Абакус;
- ТСО (ноутбук, проектор, экран);
- канцелярские принадлежности;
- листы с печатным материалом познавательного содержания для самостоятельной работы с использованием полученных знаний;
- размещение настольно-печатных игр с цифрами, составлением примеров, задач;
- размещение магнитных цифр для составления примеров, задач на магнитной доске;
- ребусы, кроссворды для самостоятельного решения детьми;
- листы с заданиями на штриховку, копирование фигур, раскрашивание и др.

Информационные:

1. <https://shkolala.ru/razvivashki/kak-schitat-na-abakuse/>
2. <https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/3250-znakomstvo-s-abakusom-cifry>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=5hWTzSHauAk>
4. <https://islamei4.ucoz.net/uroven1uchebnik.pdf>
5. <https://dopportal.amurobl.ru/program/1945-mentalnaya-arifmetika>

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, Минеева Мария Сергеевна, прошла повышение квалификации в период с 19.09.2020г. по 04.10.2020г. в объеме 180 часов по дополнительной профессиональной программе «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание». Стаж работы педагога – 13 лет. Высшая квалификационная категория.

Методические материалы:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; репродуктивный; фронтальный, коллективный, групповой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация, создание ситуации «успеха».

Педагогические технологии: групповое обучение.

Формы учебных занятий: беседа, практикум.

По дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий).

Алгоритм учебного занятия Учебное занятие, как правило, состоит из двух частей: теоретической (занимает от 10% до 30% времени занятия) и практической деятельности учащихся (от 70 до 90% времени занятия).

Для достижения поставленных целей и реализации задач используются следующие **методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- репродуктивный;
- фронтальный;
- коллективный;
- групповой.

Перечень методических и дидактических материалов

№	Наименование темы программы	Источник информации темы занятий	
		Литература (автор, страница)	Интернет ресурсы (адрес сайта), методические разработки, дидактический материал, наглядное пособие
1	Знакомство с числами на Абакусе.		https://shkolala.ru/razvivashki/kak-schitat-na-abakuse/
2	Знакомство с числами 1 – 4 на Абакусе		https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/3250-znakomstvo-s-abakusom-cifry-01234.html Дидактический материал,

			автор Минеева М.С.
3	Знакомство с числами 5 – 9 на Абакусе		https://www.youtube.com/watch?v=5hWTzSHauAk Дидактический материал, автор Минеева М.С.
4	Двузначные числа (сложение и вычитание)		https://islamei4.ucoz.net/uroven1uchebnik.pdf
5	Сложение комбинированным методом.		https://dopportal.amurobl.ru/program/1945-mentalnaya-arifmetika
6	Сложение и вычитание десятков от 20 до 99	А. Невзорова МоМентальная арифметика. Пособие по ментальной арифметике и логике (58-120 стр)	

2.4. Рабочая программа

Программа рассчитана на учащихся 5 – 6 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (время занятий включает 30 мин. учебного времени и обязательный 10-минутный перерыв), общий объем часов по программе - 72 часа в год.

Календарный учебный график

№ № п. п.	Дата занятий		Тема занятий	Кол-во часов по распис анию	Кол-во часов фактичес ки отработа нных	Форма занятий	Форма контрол я
	плани руема я	фактич еская					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	сентя брь		Вводное занятие	2		Беседа	Опрос
2	Сентя брь, октяб рь		Знакомств о с числами на Абакусе.	14		Беседа	Наблю дение

3	Ноябрь, декабрь		Знакомство с числами 1 – 4 на Абакусе	12		практическая работа	Наблюдение
4	Декабрь, январь		Знакомство с числами 5 – 9 на Абакусе	12		практическая работа	Наблюдение
5	Январь, февраль, март		Двузначные числа	12		практическая работа	Наблюдение
6	Март, апрель, май		Сложение комбинированным методом.	18		практическая работа	Наблюдение игра
7	май		Итоговое занятие	2			Ментальный диктант

Список используемой литературы

Литература для педагога:

1. Сырланова С.Т., Малушева А. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. – 275с.
2. А. Невзорова «Ментальная арифметика. Пособие по ментальной арифметике и логике», 2020г. – 163с.
3. Михеева Людмила Александровна «Ментальная арифметика»,
3. Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77) – 112с.
4. Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. – 102с.
5. ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Литература для учащихся и родителей:

1. Книга Малсан Би «Ментальная арифметика. Для всех», 2010г. -18с.

