

Управление образования
администрации Гороховецкого района Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»

Принята:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
протокол от 19.07.2024 № 5

Утверждена:
директором МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
приказ от 19.07.2024 № 96

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: для детей 12 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Уровень сложности программы: ознакомительный

Составитель: Матвеева Анастасия Романовна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»

Паспорт программы

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху»
2.	Организация-исполнитель	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
3.	Директор	Прохорова Юлия Александровна
4.	Адрес организации - исполнителя	Мира ул., д. 15, г. Гороховец, Владимирская область, 601480.
5.	Телефон (факс), e-mail	8 (49238) 2-35-98, e-mail: cdtrosinka@yandex.ru
6.	Ф. И. О. составителя программы	Матвеева Анастасия Романовна
7.	Должность составителя	Педагог дополнительного образования
8.	Целевые группы	Учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет
9.	Цель программы	Социализация детей с девиантным поведением посредством коррекционно-педагогической и просветительской работы, направленной на предупреждение и преодоление негативных тенденций в развитии и формировании личности, путем освоения базовых компетенций программы.
10.	Задачи программы	<p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановление утраченного опыта общения, поведения, деятельности вследствие трудностей учебы, проблем в семье, взаимоотношениях со сверстниками; - профилактика правонарушений; - сформированность положительных этических и правовых ориентиров; <p style="text-align: center;">Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни; - повышение роли семьи; - социальная адаптация детей и подростков <p style="text-align: center;">Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпрофессиональное самоопределение подростков - наработка багажа бытовых знаний, необходимых для самостоятельной жизни; - сформированность положительной мотивации подростков к социально здоровым видам деятельности
11.	Направленность	Социально-гуманитарная

12.	Срок реализации программы	1 год
13.	Вид программы	Модифицированная
14.	Уровень освоения программы	Ознакомительный
15.	Способы освоения программы	Очный
16.	Ожидаемые результаты	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановлен утраченный опыт общения, поведения, деятельности вследствие трудностей учебы, проблем в семье, взаимоотношений со сверстниками; - проведена профилактика правонарушений; - сформированы положительные этические и правовые ориентиры; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена пропаганда здорового образа жизни; - повышена роль семьи; - подростки социально адаптированы <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпрофессиональное самоопределение подростков - наработан багаж бытовых знаний, необходимых для самостоятельной жизни; - сформирована положительная мотивация подростков к социально здоровым видам деятельности
17.	Контроль реализации программы	Контроль осуществляется по текущей и промежуточной аттестации.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху» разработана составлена на основе нормативных законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

– Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа разработана на основе ДООП «Путь к успеху» Прохоровой Ю.А., педагога психолога МБУ ДО ЦДТ «Росинка», 2019 г.

Актуальность программы

Несмотря на то, что органы государственной власти, образовательные организации, силовые структуры прикладывают усилия для проведения единичных профилактических мероприятий и профилактики противоправного поведения подростков в целом, стоит отметить, что не всегда такая работа организована эффективно и приносит хороший, видимый результат. Для достижения поставленных целей в сфере профилактики противоправного поведения подростков нужен единый комплексный подход. Данная программа позволяет задать общий вектор деятельности всех социальных партнеров - участников для эффективной профилактики противоправного поведения подростков.

Актуальность программы заключается в содействии органам государства и власти в сфере образования и социальной защиты детей, социализации подростков через освоение базовых бытовых навыков и компетенций, а так же через профилактическую работу, организованную совместно с социальными партнерами в рамках реализации данной программы.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху» имеет социально-гуманитарную направленность.

Особенности программы.

Программа состоит из трех, равных по социальной значимости, блоков, каждый из которых имеет свои цели и задачи:

Блок «Профилактика девиантного поведения» реализуется с привлечением социальных партнеров - ВО «Гороховецкая ЦРБ», УФСИН,

МЧС, отдел МВД России по Гороховецкому району, отдел ГИБДД по Гороховецкому району, Гороховецкое местное отделение ВООВ «Боевое братство», педагог-психолог, русская православная церковь.

Блок «Базовые бытовые навыки» включает в себя такие разделы, как «Личная гигиена», «Приготовление кулинарных блюд», «Секреты быстрой уборки», «Формирование навыка ведения личного бюджета», «Творческая мастерская», «Семья и брак». Занятия проходят с использованием педагогического ресурса Центра – в реализации блока участвуют педагоги дополнительного образования Центра, педагог-психолог.

Блок «Профориентация» знакомит учащихся с широким спектром профессий, традиционных и новых, появляющихся в условиях расширяющегося рынка труда; учебными заведениями Владимирской области.

Уровень программы – ознакомительный

Адресат. Программа ориентирована на учащихся 12 - 17 лет, с девиантным поведением, состоящих на различных видах учета.

Форма обучения – очная

Группы разновозрастные, состав группы 10-30 человек.

Объем. Программа одногодичная, общий объем часов по программе - 72 часа.

Режим. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 академических часа (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 10-минутный перерыв).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Социализация детей с девиантным поведением посредством коррекционно-педагогической и просветительской работы, направленной на предупреждение и преодоление негативных тенденций в развитии и формировании личности, путем освоения базовых компетенций программы.

Задачи:

Воспитательные:

- восстановление утраченного опыта общения, поведения, деятельности вследствие трудностей учебы, проблем в семье, взаимоотношениях со сверстниками;
- профилактика правонарушений;
- сформированность положительных этических и правовых ориентиров;

Развивающие:

- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение роли семьи;
- социальная адаптация детей и подростков

Образовательные

- предпрофессиональное самоопределение подростков

- наработка багажа бытовых знаний, необходимых для самостоятельной жизни;
- сформированность положительной мотивации подростков к социально здоровым видам деятельности

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля	
		всего	теория	практика	текущ	промежут
1.	Вводное занятие	2	2		опрос	
2.	Профилактика девиантного поведения	26	16	10	опрос	
2.1.	«Профилактика употребления ПАВ» (встреча с врачом-наркологом)	2	2			
2.2.	«Предупреждение употребления и распространения наркотических средств. Ответственность.» (встреча с представителем УФСИН)	2	2			
2.3	«Осторожно, огнеопасно! Ответственность за поджог, пал травы, разжигание костров в неположенном месте» (встреча с представителем МЧС)	2	2			
2.4.	«Противоправное поведение. Что нужно знать подростку» (встреча с представителем МВД)	2	2			
2.5.	«Правила поведения на дороге. Велосипед, мопед, скутер и другие средства передвижения» (встреча с представителем ГИБДД)	2	2			
2.6.	«Силы и мысли в мирное русло» (встреча с ВООВ «Боевое братство»)	2	2			
2.7.	Цикл бесед с представителем православной церкви	4	4			
2.8.	Цикл тренинговых занятий с педагогом психологом (по отдельному плану)	8		8		
2.9.	Итоговое занятие по модулю	2		2		
3.	Базовые бытовые навыки	26	4	22	тест	

3.1.	«Личная гигиена» (встреча с врачом-дерматологом)	2	2			
3.2.	Приготовление элементарных кулинарных блюд	6		6		
3.3.	Секреты быстрой уборки	2	1	1		
3.4.	Формирование навыка ведения личного бюджета	2		2		
3.5.	Семья и брак	2	1	1		
3.6.	Творческая мастерская	10		10		
3.7.	Итоговое занятие по модулю	2		2		
4.	Профориентация	16	6	10	опрос	
4.1.	Консультация «Куда пойти учиться»	2	2			
4.2.	Консультация «Рынок труда Владимирской области»	2	2			
4.3.	Калейдоскоп профессий	2		2		
4.4.	Профессии под микроскопом	2		2		
4.5.	Экскурсии на предприятия города	4		4		
4.6.	«Биржа труда» (встреча с представителем Цента занятости)	2	2			
4.7.	Итоговое занятие по модулю	2		2		
5.	Итоговое занятие.	2		2		Диагностическая карта
	Всего часов:	72	30	42		

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с планом работы объединения в новом учебном году. Правила техники безопасности. Соблюдение санитарных правил COVID – 19.

2. Профилактика девиантного поведения

2.1. «Профилактика употребления ПАВ» (встреча с врачом-наркологом)

Теория. Влияние ПАВ на организм человека. Диалог в формате вопрос-ответ

2.2. «Предупреждение употребления и распространения наркотических средств. Ответственность» (встреча с представителем УФСИН)

Теория. Виды наркотических средств. Ответственность за употребление и распространение наркотических средств. Заведения закрытого типа для людей, употребляющих наркотические средства. Диалог в формате вопрос-ответ

2.3. «Осторожно, огнеопасно! Ответственность за поджог, пал травы, разжигание костров в неполюженном месте» (встреча с представителем МЧС)

Теория. Правила безопасного обращения с огнем. Меры ответственности за умышленный и неумышленный поджог. Диалог в формате вопрос-ответ

2.4. «Противоправное поведение. Что нужно знать подростку» (встреча с представителем МВД)

Теория. Какое поведение считается противоправным. Меры ответственности за противоправное поведение. Диалог в формате вопрос-ответ

2.5. «Правила поведения на дороге. Велосипед, мопед, скутер и другие средства передвижения» (встреча с представителем ГИБДД)

Теория. Какие правила передвижения и управления различными транспортными средствами. Правила дорожного движения. Меры ответственности за неправомерное управление транспортными средствами. Диалог в формате вопрос-ответ

2.6. «Силы и мысли в мирное русло» (встреча с ВООВ «Боевое братство»)

Теория. Что такое «Боевое братство». Правила вступления и членские правила «Боевого братства». Диалог в формате вопрос-ответ

2.7. Цикл бесед с представителем православной церкви

Теория. Цикл бесед по нравственному воспитанию подростков (по отдельно утвержденному плану)

2.8. Цикл бесед с педагогом психологом (по отдельно утвержденному плану)

Практика. Цикл тренинговых занятий по профилактике девиантного поведения (по отдельно утвержденному плану)

2.9. Итоговое занятие по модулю.

Практика. Подведение итогов освоения образовательного модуля в форме тестирования

3. Базовые бытовые навыки

3.1. «Личная гигиена» (встреча с врачом-дерматологом)

Теория. Как правильно соблюдать личную гигиену. Влияние личной гигиены на здоровье человека. Диалог в формате вопрос-ответ

3.2. Приготовление элементарных кулинарных блюд

Практика: изучение рецептов и правил приготовления элементарных кулинарных блюд – жареная картошка, картофельное пюре, яичница, омлет, отварные яйца, отварные макароны, отварные сосиски. Составление рецептов бутербродов.

3.3. Секреты быстрой уборки

Теория: правила быстрой уборки. Как эффективно распределить время, силы и средства на уборку квартиры.

Практика: соревнование «Кто быстрее уберет квартиру»

3.4. Формирование навыка ведения личного бюджета

Практика: Как сформировать личный бюджет. На что нужны денежные средства. Практическая работа «Мой личный бюджет»

3.5. Семья и брак

Теория: что такое семья. Что такое брак. Ответственность супругов. Секреты счастливой семейной жизни

Практика: составление чек-листа счастливого брака

3.6. Творческая мастерская

Практика: цикл занятий в студиях дополнительного образования технической, художественной, туристско-краеведческой направленности (по отдельному плану)

3.7. Итоговое занятие по модулю.

Практика. Подведение итогов освоения образовательного модуля в форме тестирования

4. Профориентация.

4.1. Консультация «Куда пойти учиться»

Теория: Обзор учебных заведений Владимирской области с краткой характеристикой профессий, получаемых в том или ином учебном заведении. Обзор условий для поступления в различные учебные заведения. Виртуальные экскурсии по учебным заведениям.

4.2. Консультация «Рынок труда Владимирской области»

Теория: Виртуальная экскурсия по крупным предприятиям Владимирской области. Обзор наиболее востребованных профессий на рынке труда Владимирской области.

4.3. Калейдоскоп профессий

Практика: знакомство с разнообразием профессий, определение типов профессий, знакомство с типами профессий (Ч-Ч. Ч-З, Ч-ХО, Ч-П, Ч-Т, Ч – Сам человек). Показ презентаций с типами профессий, основные отличительные особенности профессий.

4.4. Профессии под микроскопом

Практика: Выявление типа профессиональной деятельности у подростков с помощью теста «Тип профессиональной деятельности». Разбор новых и необычных профессий.

4.5. Экскурсии на предприятия города

Практика: ознакомительные экскурсии на действующие предприятия города с целью профессионального самоопределения учащихся.

4.6. «Биржа труда» (встреча с представителем Цента занятости)

Теория: условия поиска работы через биржу труда. Требования к соискателям. Как встать на биржу труда. Беседа в формате вопрос-ответ.

4.7. Итоговое занятие по модулю

Практика. Подведение итогов освоения образовательного модуля в форме опроса

5. Итоговое занятие

Практика: итоговое занятие по результатам освоения дополнительной образовательной программы в форме заполнения диагностической карты.

1.4. Планируемые результаты

Воспитательные:

- восстановлен утраченный опыт общения, поведения, деятельности вследствие трудностей учебы, проблем в семье, взаимоотношений со сверстниками;
- проведена профилактика правонарушений;
- сформированы положительные этические и правовые ориентиры;

Развивающие:

- проведена пропаганда здорового образа жизни;
- повышена роль семьи;
- подростки социально адаптированы

Образовательные

- предпрофессиональное самоопределение подростков
- наработан багаж бытовых знаний, необходимых для самостоятельной жизни; сформирована положительная мотивация подростков к социально здоровым видам деятельности

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий, в форме тестирования и опроса; промежуточный в форме заполнения диагностической карты.

2.2. Оценочные материалы

Промежуточные результаты освоения дополнительной программы отслеживаются с использованием диагностической карты, разработанной педагогом самостоятельно с учетом изучаемых тем программы.

2.3. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- учебные столы – 6 шт.
- стулья – 12 штук.
- стол педагога - 1 шт.
- стул педагога - 1 шт.
- шкафы для хранения материалов – 4 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- мультимедийный экран – 1 шт.

Оборудование и материалы

- презентации;
- методические пособия;

- дидактические пособия;
- канцелярские принадлежности;
- бумага А4

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования Матвеева А.Р., стаж работы 3 года
Социальные партнеры (по согласованию)

Методические материалы:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация, создание ситуации «успеха».

Педагогические технологии: групповое обучение, коллективная творческая деятельность.

Формы учебных занятий: беседа, практикум, мастерская, экскурсия.

По дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий).

Алгоритм учебного занятия Учебное занятие, как правило, состоит из двух частей: теоретической (занимает от 10% до 30% времени занятия) и практической деятельности учащихся (от 70 до 90% времени занятия).

Информационные материалы:

1. Сайт общественной организации «Общее дело», obshcheedelo.ru
2. Педагогическая библиотека. Электронный ресурс/ <http://www.pedlib.ru/>
3. Открытый урок.рф
4. Работа в России, поиск вакансий и резюме trudvsem.ru
5. <https://proforientatsia.ru/testy-na-proforientatsiyu-dlya-detej/>
6. <https://www.say7.info/>
7. <https://www.gotovim.ru/>

Перечень методических и дидактических материалов

	Наименование темы программы	Источник информации темы занятий	
		Литература (автор, страница)	Интернет ресурсы (адрес сайта), методические разработки, дидактический материал
1.	Приготовление элементарных кулинарных блюд		https://www.say7.info/ https://www.gotovim.ru/
2.	Секреты быстрой уборки		https://www.inmyroom.ru/posts/11726-bystraya-uborka-40-luchshih-layfhakov-o-kotoryh-vy-uznali-v-2015-godu

3.	Формирование навыка ведения личного бюджета		http://fingramota.by/ru/home/service/5?subSectionId=14
4.	Семья и брак		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/conspect/205537/
5.	Консультация «Куда пойти учиться»		https://proforientatsia.ru/testy-na-proforientatsiyu-dlya-detej/
6.	Консультация «Рынок труда Владимирской области»		http://vladzan.ru/
7.	Калейдоскоп профессий		https://proforientatsia.ru/testy-na-proforientatsiyu-dlya-detej/
8.	Профессии под микроскопом		https://proforientatsia.ru/testy-na-proforientatsiyu-dlya-detej/

2.4. Рабочая программа

Программа ориентирована на учащихся 12-17 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 10-минутный перерыв).

Календарный учебный график

№ п. п.	Дата занятий		Тема занятий	Кол-во часов по расписанию	Кол-во часов фактически отработанных	Форма занятий	Форма контроля
	Планируемая	фактическая					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сентябрь		Вводное занятие	2		Беседа	опрос
2			«Профилактика употребления ПАВ» (встреча с врачом-наркологом)	2		Беседа	опрос
3			«Предупреждение употребления и распространения наркотических средств. Ответственность.» (встреча с	2		Беседа	опрос

			представителем УФСИН)				
4			«Осторожно, огнеопасно! Ответственность за поджог, пал травы, разжигание костров в неполюженном месте» (встреча с представителем МЧС)	2		Беседа, практическое занятие	опрос
5			«Профилактика употребления ПАВ» (встреча с врачом-наркологом)	2		Беседа, практическое занятие	опрос
6	Октябрь		«Противоправное поведение. Что нужно знать подростку» (встреча с представителем МВД)	2		Беседа, практическое занятие	опрос
7			«Правила поведения на дороге. Велосипед, мопед, скутер и другие средства передвижения» (встреча с представителем ГИБДД)	2		Беседа, практическое занятие	опрос
8			«Силы и мысли в мирное русло» (встреча с ВООВ «Боевое братство»)	2		Беседа	опрос
			Цикл бесед с представителем православной церкви			беседа	опрос
9	Ноябрь		Цикл бесед с представителем православной церкви	2		Беседа, практическое занятие	опрос

10			Цикл тренинговых занятий с педагогом психологом (по отдельному плану)	6		Беседа, практическое занятие	опрос
5	Декабрь		Цикл тренинговых занятий с педагогом психологом (по отдельному плану)	2		Беседа, практическое занятие	опрос
			Итоговое занятие по модулю	2			
			«Личная гигиена» (встреча с врачом-дерматологом)	2		Беседа, практическое занятие	опрос
			Приготовление элементарных кулинарных блюд	2		Практическое занятие	Готовое блюдо
6	Январь		Приготовление элементарных кулинарных блюд	4		Практическое занятие	Готовое блюдо
7	Февраль		Секреты быстрой уборки	2		Практическое занятие	Творческая работа
8			Формирование навыка ведения личного бюджета	2		Практическое занятие	Творческая работа
9			Семья и брак	2		беседа	опрос
19			Творческая мастерская	2		Практическое занятие	Творческая работа
11	Март		Творческая мастерская	8		Практическое занятие	Творческая работа
12	Апрель		Итоговое занятие по модулю	2		Практическое занятие	Творческая работа
13			Консультация «Куда пойти учиться»	2		Практическое занятие	Творческая работа
14			Консультация «Рынок труда Владимирской области»	2		консультация	опрос

15			Калейдоскоп профессий	2		беседа	опрос
16	Май		Экскурсии на предприятия города	4		Практическое занятие	
17			«Биржа труда» (встреча с представителем Цента занятости)	2		опрос	беседа
18			Итоговое занятие по модулю	2		беседа	опрос

Список используемой литературы

1. Гребень Н.Ф. Психологические тесты. Минск: Современная школа, 2013.- 231 с.
2. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. - М., 2013.
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11 классы.-М.:ВАКО, 2016.-272 с.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С.Полат-М., 2017
5. Поддьяков А.Н. Дети как исследователи: [Психол. аспект] // Magister.- 2017.- N 1.- С. 85-95.
6. Пряжников Н.С. Профорентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники, М.:ВАКО, 2016.-258 с
7. Сирота Н.А. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами – М.: Социальный проект, 2016.-320 с.
8. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. - М., 2016.