

Управление образования администрации Гороховецкого
района Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»

Принята:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
протокол от 19.07.2024 № 5

Утверждена:
Директором МБУ ДО ЦДТ
«Росинка»
_____Ю.А.Прохорова
приказ от 19.07.2024 № 96

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Финансовая грамотность»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Адресат программы: для детей 7 - 10 лет
Срок реализации программы: 9 мес. (72 часа)
Уровень сложности программы: ознакомительный

Составитель: Антяшова Алёна Сергеевна
педагог дополнительного образования МБУ
ДО ЦДТ «Росинка»

г. Гороховец, 2024

Паспорт программы

1	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»
2	Организация-исполнитель	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
3	Ф.И.О. директора	Прохорова Юлия Александровна
4	Адрес организации-исполнителя	Мира ул., д. 15, г. Гороховец, Владимирская область, 601483
5	Телефон (факс), e-mail	8 (49238) 2-35-98, e-mail: cdtrosinka@yandex.ru
6	Ф.И.О. составителя программы	Антяшова Алёна Сергеевна
7	Должность составителя	Педагог дополнительного образования
8	Целевые группы	Учащиеся в возрасте 7-10 лет
9	Цель программы	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
10	Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий; - формировать знания, умения, навыки, необходимые учащимся в жизни; - научить детей пользоваться экономическим инструментарием. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать общему развитию обучающихся: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу; - развивать культуру экономического мышления. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нравственные качества.
11	Направленность	социально-гуманитарная
12	Срок реализации программы	9 месяцев
13	Вид программы	модифицированная
14	Уровень освоения программы	ознакомительный
15	Форма обучения	очная
16	Ожидаемые результаты	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся смогут анализировать окружающий мир через призму экономических отношений, понимать влияние экономики на свою жизнь и общество в целом, используя экономические понятия и категории; - овладеют практическими знаниями, умениями и навыками в сфере экономики и финансов, которые смогут применять в повседневной жизни для решения реальных задач;

		<p>- научатся пользоваться экономическими инструментами для принятия обоснованных финансовых решений.</p> <p>Развивающие:</p> <p>- разовьют критическое мышление, аналитические способности, умение рассуждать логически, принимать взвешенные решения, управлять своими эмоциями и действовать целеустремленно, в том числе в ситуациях, связанных с экономическим выбором.</p> <p>- смогут видеть экономическую сторону явлений и процессов окружающей действительности, анализировать их с точки зрения затрат и выгод, принимать рациональные решения, основанные на принципах экономической эффективности.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- сформируют нравственные качества, важные для экономической деятельности и жизни в целом: честность, ответственность, бережливость, трудолюбие, уважение к чужому труду и собственности.</p>
17	Контроль реализации программы	Контроль осуществляется по текущей и промежуточной аттестации.

Нормативно - правовое основание проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной программы «Финансовая грамотность»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе нормативных законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и

социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

Программа дополнительного образования «Финансовая грамотность» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы. Формирование полезных привычек, в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность» поможет избежать многих опасностей и ошибок в финансовой сфере, вовремя научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать правильный выбор и изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы.

Педагогическая целесообразность. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Обучающиеся 7-10 лет вполне способны воспринять финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах.

Новизна программы и отличительная особенность. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа дополнительного образования «Финансовая грамотность» ориентирована на учащихся младшего школьного возраста (возрастная категория от 7 до 10 лет).

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения - 72 часа в год.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Наполняемость 1 группы: 15 человек.

Виды деятельности:

- познавательная
- игровая
- проблемно-ценностное общение

Формы организации: работа над проектной задачей, игра; практические задания; решение экономических задач; исследования; проекты; викторины; участие в конкурсах.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

Обучающие:

- содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий;
- формировать знания, умения, навыки, необходимые учащимся в жизни;
- научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Развивающие:

- способствовать общему развитию обучающихся: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу;
- развивать культуру экономического мышления.

Воспитательные:

- формировать нравственные качества.

1.3. Планируемые результаты

Обучающие:

- учащиеся смогут анализировать окружающий мир через призму экономических отношений, понимать влияние экономики на свою жизнь и общество в целом, используя экономические понятия и категории;
- овладеют практическими знаниями, умениями и навыками в сфере экономики и финансов, которые смогут применять в повседневной жизни для решения реальных задач;
- научатся пользоваться экономическими инструментами для принятия обоснованных финансовых решений.

Развивающие:

- разовьются критическое мышление, аналитические способности, умение рассуждать логически, принимать взвешенные решения, управлять своими эмоциями и действовать целеустремленно, в том числе в ситуациях, связанных с экономическим выбором.

- смогут видеть экономическую сторону явлений и процессов окружающей действительности, анализировать их с точки зрения затрат и выгод, принимать рациональные решения, основанные на принципах экономической эффективности.

Воспитательные:

- сформированность нравственных качеств, важных для экономической деятельности и жизни в целом: честность, ответственность, бережливость, трудолюбие, уважение к чужому труду и собственности.

Содержательный раздел

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2	2	-	устный опрос
2.	Зачем нужны деньги и как они появились	14	7	7	устный опрос / решение проектных и учебных задач практического характера
3.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	8	4	4	устный опрос / решение проектных и учебных задач практического характера
4.	Доходы и расходы семьи	10	4	6	устный опрос / решение проектных и учебных задач практического характера
5.	Учимся копить и тратить	14	4	10	устный опрос / решение проектных и учебных задач практического характера
6.	Осторожно! Финансово опасно!	8	4	4	устный опрос / решение проектных и учебных задач практического характера
7.	Свое дело	12	4	8	устный опрос /

					решение проектных и учебных задач практического характера
8.	Обобщение по курсу	4	-	4	Итоговая проверочная работа. Презентация учебных достижений
		72	28	44	

Содержание программы

1. Введение в курс «Финансовая грамотность».	
Теория	Практика
Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.	Устный опрос.
2. Зачем нужны деньги и как они появились.	
Теория	Практика
Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах.	Решение проектных и учебных задач практического характера.
3. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	
Теория	Практика
Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	Решение проектных и учебных задач практического характера.
4. Доходы и расходы семьи.	
Теория	Практика
Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Заработная плата родителей.	Решение проектных и учебных задач практического характера.
5. Учимся копить и тратить.	
Теория	Практика
Личные денежные средства. Товары и покупки. Финансовые цели и планы.	Решение проектных и учебных задач практического характера.
6. Осторожно! Финансово опасно!	
Теория	Практика
Опасности финансового рынка (финансовый обман). Защита от	Решение проектных и учебных задач практического характера.

мошенничества.	
7. Свое дело.	
Теория	Практика
Что такое «свое дело». Сколько стоит «свое дело». Легко ли вести свое дело. Привлекательное дело.	Основы предпринимательства в игровой форме.
8. Обобщение по курсу.	
Теория	Практика
	Проектная работа.

Виды и формы контроля

Текущий контроль проходит в виде викторин, устных опросов, собеседований, педагогических наблюдений, выставок.

Итоговый контроль в конце учебного года проходит в виде проектов, презентации изготовленных работ.

Календарный учебный график

№№ п.п.	Дата занятий	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
	планируемая				
1	2	3	4	5	6
1	сентябрь	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2	Беседа, работа с иллюстративным материалом	Опрос
2	сентябрь, октябрь	Зачем нужны деньги и как они появились	14	Беседа, работа с иллюстративным материалом, мозговой штурм.	устный опрос / решение проектных и учебных задач практического характера
3	ноябрь	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	8	Беседа, работа с иллюстративным материалом.	устный опрос / решение проектных и учебных задач практического характера
4	ноябрь, декабрь	Доходы и расходы семьи	10	Беседа, работа с иллюстративным материалом, мозговой штурм.	устный опрос / решение проектных и учебных задач

					практического характера
5	январь, февраль	Учимся копить и тратить	14	Беседа, работа с иллюстративным материалом, работа с художественным текстом.	устный опрос / решение проектных и учебных задач практического характера
6	март	Осторожно! Финансово опасно!	8	Беседа, работа с иллюстративным материалом, решение практических ситуаций, творческие задания.	устный опрос / решение проектных и учебных задач практического характера
7	апрель, май	Свое дело	12	Беседа, работа с иллюстративным материалом, мозговой штурм, мини-проект.	устный опрос / решение проектных и учебных задач практического характера
8	май	Обобщение по курсу	4	Практическая работа	Проектная работа

Организационный раздел

Материально - технические условия реализации программы

Требования к помещению для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса.

Требования к мебели: столы, стулья.

Требования к оборудованию учебного процесса: проектор, ПК.

Требования к оснащению учебного процесса: раздаточные материалы, наглядные пособия, учебные материалы в фоно- и видеозаписи (мультфильмы, телепередачи для детей, учебные видеофильмы).

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования Антяшова Алёна Сергеевна, без квалификационной категории.

Список литературы

1. Сайт журнала «Семейный бюджет»[Электронный ресурс] – URL: <http://www.7budget.ru> (Дата обращения: 26.07.2024)
2. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МагГТУ», 2011 — http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru
4. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением[Электронный ресурс] – URL: <http://ecschool.hse.ru>(Дата обращения: 20.07.2024)
5. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект- Центр, 2010.
6. Исупова О.Н., Козлова А.А., Королькова Е.С. и др. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» – Москва, 2019.
7. Исупова О.Н., Козлова А.А., Лангер М.А. и др. Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы. – Москва, 2019.
8. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект- Центр, 2010.
9. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
10. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>