

**Управление образования
администрации Гороховецкого района Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»**

Принята:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
протокол от 30.07.2025 № 7

Утверждена:
директором
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
приказ от 30.07.2025 № 130

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МОЙ РОДНОЙ ГОРОД»**

Направленность программы: туристско-краеведческая
Адресат программы: для детей 10 - 15 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев (36 часов)
Уровень сложности программы: ознакомительный

Составитель: Антишова А.С.
педагог дополнительного образования

г. Гороховец, 2025

Паспорт программы.

| | | |
|-----|-------------------------------|--|
| 1. | Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой родной город» |
| 2. | Организация - исполнитель | МБУ ДО ЦДТ «Росинка» |
| 3. | Директор | Прохорова Юлия Александровна |
| 4. | Адрес организации-исполнителя | Мира ул., д. 15, г. Гороховец, Владимирская область, 601480 |
| 5. | Телефон (факс), e-mail | 8 (49238) 2-35-98, e-mail: cdtrosinka@yandex.ru |
| 6. | Ф. И. О. автора программы | Антишова Алена Сергеевна |
| 7. | Должность автора | Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Росинка» |
| 8. | Целевые группы | Дети в возрасте 10-15 лет |
| 9. | Цель программы | Развитие гражданственности и патриотизма учащихся через изучение истории и культуры родного города |
| 10. | Задачи программы | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, с особенностями быта; - знакомство с важными событиями в истории нашего города; - ознакомление с героическими страницами истории Гороховца, жизнью замечательных людей. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение исторической памяти; - приобщение детей к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание любви и уважения к традициям и культуре своего и других народов. |
| 11. | Направленность | Туристско-краеведческая |
| 12. | Срок реализации программы | 9 месяцев |

| | | |
|-----|-------------------------------|--|
| 13. | Вид программы | модифицированная |
| 14. | Уровень освоения программы | Ознакомительный |
| 15. | Способ освоения программы | очный |
| 16. | Ожидаемые результаты | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомы с историей и культурой родного края, народным творчеством, с особенностями быта; - имеют представление о важных событиях истории нашего города; - имеют представление о героических страницах истории Гороховца, жизни замечательных людей. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся приобщены к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитано чувство любви и уважения к традициям и культуре своего и других народов; |
| 17. | Контроль реализации программы | Контроль осуществляется по текущей и промежуточной аттестации. |

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой родной город» составлена на основе нормативных законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы

Заключается в обращении к духовному наследию прошлого, изучении и освоении культурного наследия родного края и его национальных традиций, восстановлении их социально – культурных функций, что является важнейшей идеально – нравственной задачей культурно – образовательной политики государства.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой родной город» имеет туристско-краеведческую направленность и предполагает изучение истории и культуры города Гороховца.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью программы является углубленное изучение краеведческого материала, собранного историками-краеведами, коренными жителями Гороховца.

Уровень программы

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат

Программа ориентирована на учащихся 10 - 15 лет. Специальных требований при наборе в студию к детям не предъявляется.

В детском объединении занятия проводятся по группам учащихся одного возраста. Состав группы – 10-15 человек.

Объем

Общий объем часов по программе - 36 часов.

Режим

1 академический час в неделю -36 часов в год.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через знакомство с историей родного города.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, с особенностями быта;
- знакомство с важными событиями в истории нашего города;
- ознакомление с героическими страницами истории Гороховца, жизнью замечательных людей.

Развивающие:

- сохранение исторической памяти;
- приобщение детей к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к традициям и культуре своего и других народов

Учебный план

| № | Названия тем | Количество часов | | | Форма контроля | |
|---|--|------------------|----------------|-----------|----------------|--|
| | | Всего | Теория | Прак-тика | | |
| | | текущий | промежу-точный | | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - | | |
| 2 | «Откуда я родом» | 1 | 1 | - | опрос | |
| 3 | Основные и подсобные занятия горожан 14-15 вв. | 2 | 2 | - | опрос | |
| 4 | Архитектура каменных и деревянных построек. | 10 | 2 | 8 | кросс-ворд | |
| 5 | «Раздолье матушки- | 2 | 1 | 1 | опрос | |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|------------|------------------|
| | реки» | | | | | |
| 6 | Конкурс рисунков «Моя малая Родина – Гороховец». | 1 | - | 1 | конкурс | |
| 7 | Традиционная культура Гороховецкого края | 10 | 2 | 8 | кросс-ворд | |
| 8. | Наши знаменитые земляки | 6 | 6 | - | кросс-ворд | |
| 9. | Игра-викторина «Гороховец» | 3 | | 3 | | итоговое занятие |
| | Всего: | 36 | 15 | 21 | | |

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми. Экскурсия по Центру. Инструктаж по технике безопасности. Выбор Центра самоуправления студии.

Знакомство детей с программой, обсуждение тем и форм организации программы: теоретические, практические, экскурсии.

2. « Откуда я родом».

Теория

Беседа по содержанию фильма «Гороховец».

Типы поселений: деревня, село, город, слобода. Гороховец как поселение. История возникновения и развития нашего города.

Геральдика – наука о гербах. Герб города Гороховца.

Просмотр видеофильма «Гороховец».

3. Основные и подсобные занятия горожан 14-15 вв.

Теория

Садоводство, огородничество, городское ремесло, сельское хозяйство. Быт и праздники.

4. Архитектура каменных и деревянных построек. Искусство старинных гороховецких мастеров:

Теория

Каменное зодчество: храмы, монастыри;

Гражданская архитектура: дома купцов.

Практика

ЭксCURсии: Никольский монастырь, Знаменский монастырь, Сретенский монастырь, Казанская церковь, Всехсвятская церковь.

Кроссворд.

Конкурс рисунков «Золотые купола».

5. «Раздолье матушки-реки».

Теория Река Клязьма – часть древнейшего водного пути. Экскурсия на реку Клязьму.

6. Конкурс рисунков «Моя малая Родина – Гороховец».

7. Традиционная культура Гороховецкого края.

Теория

Беседа об особенностях культуры Гороховецкого края.

Бранное ткачество и строчевышивальные промыслы Гороховецкого уезда.

Одежда купечества 17 века. Народные костюмы. Праздничные наряды

Практика

Экскурсия в дом Ершова-Сапожникова. Знакомство с бытом купцов, с традиционными ремеслами и промыслами Гороховца

Праздничные программы: «Широкая Масленица», «День Никиты-гусятника», «Троица», «Рождественские посиделки».

8. Наши знаменитые земляки

Теория

Беседа о жизни и подвигах наших земляков: Патоличев С. М. , Беседин А. В., Краснов Н.Ф. и др.

9. Игра-викторина «Гороховец».

Практика: проведение игры-викторины.

1.4. Планируемые результаты

Образовательные:

- знакомы с историей и культурой родного края, народным творчеством, с особенностями быта;
- имеют представление о важных событиях истории нашего города;
- имеют представление о героических страницах истории Гороховца, жизни замечательных людей.

Развивающие:

- учащиеся приобщены к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;

Воспитательные:

- воспитано чувство любви и уважения к традициям и культуре своего и других народов;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Формы аттестации и оценочные материалы.

Проведение текущей и промежуточной аттестации проходят в форме «кроссворд», «опрос» и «итоговое занятие», «кроссворд»

Форма обучения – очная.

Методы обучения:

- словесный (беседа, рассказ, объяснение);
- наглядный (показ, демонстрация, посещение выставок и музейных экспозиций);
- поисковый (сбор информации по интересующей теме);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- исследовательский (творческие задания).

2.2. Рабочая программа:

Программа ориентирована на учащихся 10 - 15 лет.

Специальных требований при наборе в студию к детям не предъявляется.

Общий объем часов по программе - 36 часов.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 мин.)

Календарный учебный график

| № № п.п. | Дата занятий | | Тема занятий | Кол-во часов по расписа- нию | Кол-во часов факти- чески отрабо- танных | Форма занятий | Форма контроля |
|----------------|---|------------------|---|---------------------------------------|---|---|-------------------|
| | плани- руемая | фактиче- ская | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | сен- тябрь | | Вводное занятие | 1 | | Теорети- ческое занятие | опрос |
| 2 | Сен- тябрь | | «Откуда я родом» | 1 | | Теорети- ческое занятие | опрос |
| 3 | сен- тябрь | | Основные и подсобные занятия горожан 14-15 вв. | 2 | | Теорети- ческое занятие | |
| 4 | ок- тябрь, ноябрь, де- кабрь, январь | | Архитектура каменных и деревянных построек. | 10 | | Теорети- ческое, практиче- ское заня- тие | |
| 5 | январь | | «Раздолье матушки-реки» | 2 | | Теорети- ческое занятие | опрос |
| 6 | фев- раль | | Конкурс рисунков «Моя малая Родина – Гороховец». | 1 | | Теорети- ческое, практиче- ское заня- тие | рисунок |
| 7 | фев- раль, март, апрель | | Традиционная культура Гороховецкого края | 20 | | Теорети- ческое, практиче- ское заня- тие | опрос |

| | | | | | | | |
|---|--------|--|----------------------------|----|--|-----------------------|-------|
| | | | | | | тие | |
| 8 | апрель | | Наши знаменитые земляки | 12 | | Теоретическое занятие | опрос |
| 9 | Май | | Игра-викторина «Гороховец» | 2 | | практическое занятие | опрос |
| | | | Итого: | 36 | | | |

2.3. Условия реализации программы:

Учебно-методические:

Учебно-методический материал:

- «Памятники архитектуры города Гороховца»
- «Традиционная культура Гороховецкого края. Народный календарь»
- «Традиционные ремесла. Народное зодчество»
- «Мужские ремесла Гороховца»
- «Александр Александрович Великанов»
- «Владимир Павлович Гончар»
- «Гороховецкие художники»
- «Федор Петрович Саваренский»
- «Гороховецкие краеведы»
- «Гороховецкие писатели»
- «Предприятия Гороховца»
- «Гороховец в годы Великой Отечественной войны»
- «Наши знаменитые земляки
- . Презентации:
 - «Памятники архитектуры города Гороховца»
 - «Гороховецкие писатели и поэты»
 - «Гражданская архитектура Гороховца»
 - «Дом-музей Ершова-Сапожникова»
 - «Предприятия Гороховца»
 - «Герои Гороховецкого района»
 - «Герои-земляки».
- «Виртуальная энциклопедия культуры Гороховецкого края»

Фильмы:

- «Город древний - город дивный. Гороховец».
- «Родная страна. Земная благодать».
- «Герои Великой войны.
- «Гороховец»

Материально-технические:

Учебный кабинет

- учебные столы – 6 шт.
- стулья – 12 штук.
- стол педагога - 1 шт.
- стул педагога - 1 шт.
- шкафы для хранения материалов – 3 шт.

Оборудование и материалы

- CD диски
- Презентации
- ТСО (ноутбук, проектор, экран)
- учебные столы, стулья по количеству учащихся
- шкафы для хранения материалов

Кадровые условия

Педагог дополнительного образования, стаж работы от 2 лет

Информационные

Список используемой литературы:

1. Андреев Н. И. Гороховецкая историческая хроника. Владимир, 2002г.
 2. Андреев Н. И., Скворцов А. И. Гороховец. Ярославль, Верхне-Волжское книжное издательство, 1990г.
 3. Гороховец / Скворцов А. И. , Строгова Л. . - М., 1995г.
 4. Гороховец / Перетокин Н. Г. – Дзержинск, 2004г.
 5. Гороховец / Гарусова Л.П. – Научный мир, 2009г.
 6. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., Просвещение, 2009г.
 7. Жданова А.С., Островская М.Д. Календарь народных примет, обычаев и обрядов. М.: Мир книги, 2008г.
 8. Максимова Н. Гороховец. Нижний Новгород, Издательство Танго, 2011г.
 9. По земле Владимирской / Н. Демьянов. - Ярославль, 1990г.
 10. Сергеев И. С., Сергеев В. И. Краеведческая работа в школе. М.: Искусство, 1993г.
 11. Тиц А. А. По окраинным землям Владимирским. М.: Искусство, 1996г.
- Традиционная культура Гороховецкого края .