

Управление образования  
администрации Гороховецкого района Владимирской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Росинка»

Принята:  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»  
протокол от 19.07.2024 № 5

Утверждена:  
директором  
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»  
приказ от 19.07.2024 № 96

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Направленность программы: туристско-краеведческая  
Адресат программы: для детей 10 - 15 лет  
Срок реализации программы: 9 месяцев (36 часов)  
Уровень сложности программы: ознакомительный

Составитель: Матвеева Анастасия Романовна  
педагог дополнительного образования

### Паспорт программы.

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая родина»
2.	Организация - исполнитель	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
3.	Директор	Прохорова Юлия Александровна
4.	Адрес организации-исполнителя	Мира ул., д. 15, г. Гороховец, Владимирская область, 601480
5.	Телефон (факс), e-mail	8 (49238) 2-35-98, e-mail: <a href="mailto:cdtrosinka@yandex.ru">cdtrosinka@yandex.ru</a>
6.	Ф. И. О. автора программы	Матвеева Анастасия Романовна
7.	Должность автора	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
8.	Целевые группы	Дети в возрасте 10-15 лет
9.	Цель программы	Развитие гражданственности и патриотизма учащихся через изучение истории и культуры родного города
10.	Задачи программы	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, с особенностями быта;</li> <li>- знакомство с важными событиями в истории нашего города;</li> <li>- ознакомление с героическими страницами истории Гороховца, жизнью замечательных людей.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение исторической памяти;</li> <li>- приобщение детей к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание любви и уважения к традициям и культуре своего и других народов.</li> </ul>
11.	Направленность	Туристско-краеведческая
12.	Срок реализации программы	9 месяцев

13.	Вид программы	модифицированная
14.	Уровень освоения программы	Ознакомительный
15.	Способ освоения программы	очный
16.	Ожидаемые результаты	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомы с историей и культурой родного края, народным творчеством, с особенностями быта;</li> <li>- имеют представление о важных событиях истории нашего города;</li> <li>- имеют представление о героических страницах истории Гороховца, жизни замечательных людей.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся приобщены к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитано чувство любви и уважения к традициям и культуре своего и других народов;</li> </ul>
17.	Контроль реализации программы	Контроль осуществляется по текущей и промежуточной аттестации.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая родина» составлена на основе нормативных законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Актуальность программы**

Заключается в обращении к духовному наследию прошлого, изучении и освоении культурного наследия родного края и его национальных традиций, восстановлении их социально – культурных функций, что является важнейшей идейно – нравственной задачей культурно – образовательной политики государства.

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая родина» имеет туристско-краеведческую направленность и предполагает изучение истории и культуры города Гороховца.

#### **Отличительная особенность**

Отличительной особенностью программы является углубленное изучение краеведческого материала, собранного историками-краеведами, коренными жителями Гороховца.

#### **Уровень программы**

Уровень программы - ознакомительный.

#### **Адресат**

Программа ориентирована на учащихся 10 - 15 лет. Специальных требований при наборе в студию к детям не предъявляется.

В детском объединении занятия проводятся по группам учащихся одного возраста. Состав группы – 10-15 человек.

#### **Объем**

Общий объем часов по программе - 36 часов.

#### **Режим**

1 академический час в неделю -36 часов в год.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через знакомство с историей родного города.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, с особенностями быта;
- знакомство с важными событиями в истории нашего города;
- ознакомление с героическими страницами истории Гороховца, жизнью замечательных людей.

##### **Развивающие:**

- сохранение исторической памяти;
- приобщение детей к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;

##### **Воспитательные:**

- воспитание любви и уважения к традициям и культуре своего и других народов

### **Учебный план**

№	Названия тем	Количество часов			Форма контроля	
		Всего	Теория	Практика	текущий	промежуточный
1	Вводное занятие	1	1	-		
2	«Откуда я родом»	1	1	-	опрос	
3	Основные и подсобные занятия горожан 14-15 вв.	3	3	-	опрос	
4	Архитектура каменных и деревянных построек	10	2	8	кросс-ворд	

	ек.					
5	«Раздолье матушки-реки»	2	1	1	опрос	
6	Конкурс рисунков «Моя малая Родина – Гороховец».	1	-	1	конкурс	
7	Традиционная культура Гороховецкого края	10	2	8	кросс-ворд	
8.	Наши знаменитые земляки	6	6	-	кросс-ворд	
9.	Игра-викторина «Гороховец»	2		2		итоговое занятие
	Всего:	36	16	20		

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми. Экскурсия по Центру. Инструктаж по технике безопасности. Выбор Центра самоуправления студии.

Знакомство детей с программой, обсуждение тем и форм организации программы: теоретические, практические, экскурсии.

#### 2. « Откуда я родом».

##### Теория

Беседа по содержанию фильма «Гороховец».

Типы поселений: деревня, село, город, слобода. Гороховец как поселение. История возникновения и развития нашего города.

Геральдика – наука о гербах. Герб города Гороховца.

Просмотр видеофильма «Гороховец».

#### 3. Основные и подсобные занятия горожан 14-15 вв.

##### Теория

Садоводство, огородничество, городское ремесло, сельское хозяйство. Быт и праздники.

#### 4. Архитектура каменных и деревянных построек. Искусство старинных гороховецких мастеров:

##### Теория

Каменное зодчество: храмы, монастыри;

Гражданская архитектура: дома купцов.

##### Практика

Экскурсии: Никольский монастырь, Знаменский монастырь, Сретенский монастырь, Казанская церковь, Всехсвятская церковь.

Кроссворд.

Конкурс рисунков «Золотые купола».

5. «Раздолье матушки-реки».

Теория Река Клязьма – часть древнейшего водного пути. Экскурсия на реку Клязьму.

6. Конкурс рисунков «Моя малая Родина – Гороховец».

7. Традиционная культура Гороховецкого края.

Теория

Беседа об особенностях культуры Гороховецкого края.

Бранное ткачество и строчевышивальные промыслы Гороховецкого уезда.

Одежда купечества 17 века. Народные костюмы. Праздничные наряды

Практика

Экскурсия в дом Ершова-Сапожникова. Знакомство с бытом купцов, с традиционными ремеслами и промыслами Гороховца

Праздничные программы: «Широкая Масленица», «День Никиты-гусятника», «Троица», «Рождественские посиделки».

8. Наши знаменитые земляки

Теория

Беседа о жизни и подвигах наших земляков: Патоличев С. М., Беседин А. В., Краснов Н.Ф. и др.

9. Игра-викторина «Гороховец».

Практика: проведение игры-викторины.

## 1.4. Планируемые результаты

### **Образовательные:**

- знакомы с историей и культурой родного края, народным творчеством, с особенностями быта;
- имеют представление о важных событиях истории нашего города;
- имеют представление о героических страницах истории Гороховца, жизни замечательных людей.

### **Развивающие:**

- учащиеся приобщены к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;

### **Воспитательные:**

- воспитано чувство любви и уважения к традициям и культуре своего и других народов;

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.

Проведение текущей и промежуточной аттестации проходят в форме «кроссворд», «опрос» и «итоговое занятие», «кроссворд»

**Форма обучения – очная.**

### Методы обучения:

- словесный (беседа, рассказ, объяснение);
- наглядный (показ, демонстрация, посещение выставок и музейных экспозиций);
- поисковый (сбор информации по интересующей теме);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- исследовательский (творческие задания).

### 2.2. Рабочая программа:

Программа ориентирована на учащихся 10 - 15 лет.

Специальных требований при наборе в студию к детям не предъявляется.

Общий объем часов по программе - 36 часов.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 мин.)

### Календарный учебный график

№ № п.п.	Дата занятий		Тема занятий	Кол-во часов по расписа- нию	Кол-во часов факти- чески отрабо- танных	Форма занятий	Форма контроля
	плани- руемая	фактиче- ская					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	сен- тябрь		Вводное занятие	1		Теорети- ческое занятие	опрос
2	Сен- тябрь		«Откуда я родом»	1		Теорети- ческое занятие	опрос
3	сен- тябрь		Основные и подсобные занятия горожан 14-15 вв.	3		Теорети- ческое занятие	
4	ок- тябрь, ноябрь, де- кабрь, январь		Архитектура каменных и дере- вянных построек.	10		Теорети- ческое, практиче- ское заня- тие	
5	январь		«Раздолье матушки-реки»	2		Теорети- ческое занятие	опрос
6	фев- раль		Конкурс рисунков «Моя малая Родина – Гороховец».	1		Теорети- ческое, практиче- ское заня- тие	рисунок
7	фев- раль,		Традиционная культура Горохо- вецкого края	10		Теорети- ческое,	опрос



	март, апрель					практиче- ское заня- тие	
8	апрель		Наши знаменитые земляки	6		Теорети- ческое занятие	опрос
9	Май		Игра-викторина «Гороховец»	2		практиче- ское заня- тие	опрос
			Итого:	36			

### 2.3. Условия реализации программы:

#### Учебно-методические:

Учебно-методический материал:

- «Памятники архитектуры города Гороховца»
- «Традиционная культура Гороховецкого края. Народный календарь»
- «Традиционные ремесла. Народное зодчество»
- «Мужские ремесла Гороховца»
- « Александр Александрович Великанов»
- « Владимир Павлович Гончар»
- «Гороховецкие художники»
- «Федор Петрович Саваренский»
- « Гороховецкие краеведы»
- «Гороховецкие писатели»
- «Предприятия Гороховца»
- «Гороховец в годы Великой Отечественной войны»
- «Наши знаменитые земляки

. Презентации:

- «Памятники архитектуры города Гороховца»
- «Гороховецкие писатели и поэты»
- «Гражданская архитектура Гороховца»
- «Дом-музей Ершова-Сапожникова»
- « Предприятия Гороховца»
- «Герои Гороховецкого района»
- «Герои-земляки».
- «Виртуальная энциклопедия культуры Гороховецкого края»

Фильмы:

- «Город древний - город дивный. Гороховец».
- «Родная страна. Земная благодать».
- «Герои Великой войны.
- «Гороховец»

## **Материально-технические:**

### **Учебный кабинет**

- учебные столы – 6 шт.
- стулья – 12 штук.
- стол педагога - 1 шт.
- стул педагога - 1 шт.
- шкафы для хранения материалов – 3 шт.

### **Оборудование и материалы**

- CD диски
- Презентации
- ТСО (ноутбук, проектор, экран)
- учебные столы, стулья по количеству учащихся
- шкафы для хранения материалов

### **Кадровые условия**

Педагог дополнительного образования Матвеева Анастасия Романовна, стаж работы 3 года, без категории

### **Информационные**

#### **Список используемой литературы:**

1. Андреев Н. И. Гороховецкая историческая хроника. Владимир, 2002г.
  2. Андреев Н. И., Скворцов А. И. Гороховец. Ярославль, Верхне-Волжское книжное издательство, 1990г.
  3. Гороховец / Скворцов А. И. , Строгова Л. . - М., 1995г.
  4. Гороховец / Перетокин Н. Г. – Дзержинск, 2004г.
  5. Гороховец / Гарусова Л.П. – Научный мир, 2009г.
  6. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., Просвещение, 2009г.
  7. Жданова А.С., Островская М.Д. Календарь народных примет, обычаев и обрядов. М.: Мир книги, 2008г.
  8. Максимова Н. Гороховец. Нижний Новгород, Издательство Танго, 2011г.
  9. По земле Владимирской / Н. Демьянов. - Ярославль, 1990г.
  10. Сергеев И. С., Сергеев В. И. Краеведческая работа в школе. М.: Искусство, 1993г.
  11. Тиц А. А. По окраинным землям Владимирским. М.: Искусство, 1996г.
- Традиционная культура Гороховецкого края .