

Управление образования
администрации Гороховецкого района Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»

Принята:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
протокол от 30.07.2025 № 7

Утверждена:
директором МБУ ДО ЦДТ
«Росинка»
приказ от 30.07.2025 № 130

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СКОРОЧТЕНИЕ»**

Адресат программы: для детей от 7 до 10 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев (72 часа)

Уровень сложности программы: ознакомительный

Составитель: Мезина Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»

Гороховец, 2025

Паспорт программы.

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение»
2.	Организация - исполнитель	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
3.	Ф. И. О. директора	Прохорова Юлия Александровна
4.	Адрес организации-исполнителя	Мира ул., д. 15, г. Гороховец, Владимирская область, 601480
5.	Телефон (факс), e-mail	8 (49238) 2-35-98, e-mail: cdtrosinka@yandex.ru
6.	Ф. И. О. составителя программы	Мезина Наталья Сергеевна
7.	Должность составителя	Педагог дополнительного образования
8.	Целевые группы	Учащиеся в возрасте 7-10 лет.
9.	Цель программы	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся путем развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.
10.	Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение приёмам и техникам быстрого чтения; - обучение пониманию прочитанной информации; - обучение работе с текстом (анализировать тексты, выделять главное, пересказывать тексты осмысленно, беседовать, развивая основную мысль текста) <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся мотивации к получению знаний - развитие памяти и внимания; - развитие навыков логического мышления; - развитие речи. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры общения; -формирование бережного отношения к книге; - воспитание качеств – усидчивость,

		терпения и аккуратности
11.	Направленность	социально-гуманитарная
12.	Срок реализации программы	9 месяцев
13.	Вид программы	модифицированная
14.	Уровень освоения программы	ознакомительный
15.	Форма обучения	очная
16.	Ожидаемые результаты	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеют приёмами и техниками быстрого чтения; - понимают прочитанную информацию; - умеют работать с текстом (анализировать тексты, выделять главное, пересказывать тексты осмысленно, беседовать, развивая основную мысль текста) <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся сформирована мотивация к получению знаний - развиты память и внимание; - развиты навыки логического мышления; - развита речи. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привита культура общения; - сформировано бережное отношение к книге; - привиты качества – усидчивость, терпение и аккуратность
17.	Контроль реализации программы	Контроль осуществляется по текущей и промежуточной аттестации.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение» разработана на основе нормативных законодательных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

– Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При составлении программы «Скорочтение» использовалась программа «Скорочтение» Николаевой В. С.

Актуальность программы определена следующими факторами: у учащихся низкая скорость чтения, ошибки при чтении: пропуск, замена, искажение окончаний, искажение звукового состава слов. Все это затрудняет понимание прочитанного.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение» имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает обучение учащихся навыкам быстрого чтения.

Отличительной особенностью является подготовка ребёнка к другому уровню восприятия и преобразования информации, развитию способностей к овладению приёмами быстрого чтения и интеллектуальному развитию. Занятия по скорочтению приводят к устойчивому росту успеваемости ребёнка в школе.

Методы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение.
- Наглядные: демонстрация.
- Практические: упражнения, выполнение графических записей.
- Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоанализ, опрос.

Основные характеристики программы

Программа модифицированная. В детском объединении занятия проводятся по группам. В одной группе могут обучаться как учащиеся одного возраста, так и разных возрастов. Состав группы – 10-15 человек. Возрастной состав постоянный.

Уровень программы

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся 7-10 лет. Специальных требований при наборе в студию к детям не предъявляется.

Форма обучения

Очная

Объем и срок реализации программы

Общий объем часов по программе - 72 часа. 1 раз в неделю по 2 часа.

Режим занятий

Общее количество часов в год- 144 часа

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 10 -минутный перерыв)

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся путем развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение приёмам и техникам быстрого чтения;
- обучение пониманию прочитанной информации;
- обучение работе с текстом (анализировать тексты, выделять главное, пересказывать тексты осмысленно, беседовать, развивая основную мысль текста)

Развивающие:

- формирование у учащихся мотивации к получению знаний
- развитие памяти и внимания;
- развитие навыков логического мышления;
- развитие речи.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения;
- формирование бережного отношения к книге;
- воспитание качеств – усидчивость, терпения и аккуратности

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Названия тем	Количество часов			Форма контроля	
		Всего	Теория	Практика		
					текущий	промежуточный
1.	Вводное занятие	1	1	-	опрос	
2.	Работа с рисунками и словами	10	-	10	наблюдение	
3.	Работа с текстами	15	-	15	наблюдение	
4.	Работа с таблицами Шульте	11	-	11	наблюдение	
5.	Отработка быстрого чтения по схемам	11	-	11	наблюдение	
6.	Работа со слогами	11	-	11	наблюдение	
7.	Чтение текстов на время	11	-	11	наблюдение	
8.	Итоговое занятие Турнир по скорочтению	2	-	2		итоговое занятие
	Всего:	72	1	71		

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Ознакомление с программой работы студии, расписанием занятий. Инструктаж по правилам безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в студии и Центре.

Работа с рисунками и словами.

Теория Как запоминать слова и рисунки.

Практика Работа с рисунками и словами

2. Работа с текстами.

Теория Анализ текстов. Умение преобразовывать их, выделять главное, составлять планы, устраняя избыточную информацию, пересказывать тексты осмысленно, беседовать по тексту, развивая основную мысль текста.

Практика Работа с разными текстами.

4. Работа с таблицами Шульте

Теория Беседа о том, как работать с таблицами Шульте

Практика Тренировка чтения текстов при помощи периферического поля зрения

5. Отработка быстрого чтения по схемам

Практика Отработка текстов с их фильтрацией, ключевыми словами, смысловыми рядами

6. Работа со слогами.

Теория Грамотное чтение слогов.

Практика Чтение слогов повышенной сложности.

7. Чтение текстов на время.

Теория Работа с текстами на время.

Практика Чтение с ускорением.

8. Турнир по скорочтению.

1.4. Планируемые результаты

Обучающие:

- владеют приёмами и техниками быстрого чтения;
- понимают прочитанную информацию;
- умеют работать с текстом (анализировать тексты, выделять главное, пересказывать тексты осмысленно, беседовать, развивая основную мысль текста)

Развивающие:

- у учащихся сформирована мотивация к получению знаний
- развиты память и внимание;
- развиты навыки логического мышления;
- развита речь.

Воспитательные:

- привита культура общения;
- сформировано бережное отношение к книге;
- привиты качества – усидчивость, терпение и аккуратность

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.

Проведение текущей и промежуточной аттестации проходят в форме: опрос, наблюдение и итоговое занятие.

2.2. Оценочные материалы

В текущем контроле отражаются результаты освоения образовательной программы, которые отслеживаются с использованием диагностической карты, разработанной педагогом самостоятельно с учетом изучаемых тем ДОП.

2.3. Условия реализации программы:

Материально-технические:

Учебный кабинет

- учебные столы – 8 шт.
- стулья – 16 штук.
- стол педагога - 1 шт.
- стул педагога - 1 шт.

- шкафы для хранения материалов – 3 шт.

Оборудование и материалы

- ТСО (ноутбук, проектор, экран)
- учебные столы, стулья по количеству учащихся
- шкафы для хранения материалов

Информационные:

Курзенева М.А. Методические разработка «Упражнения для обучения скорочтению».

Кадровые условия

Педагог дополнительного образования Мезина Наталья Сергеевна. Стаж работы – 1 год. Без категории.

Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация, создание ситуации «успеха».

Педагогические технологии: групповое обучение, коллективная творческая деятельность.

Формы учебных занятий: беседа, практическое занятие.

Алгоритм учебного занятия.

Учебное занятие, как правило, состоит из двух частей: теоретической (занимает от 10% до 30% времени занятия) и практической деятельности учащихся (от 70 до 90% времени занятия).

Перечень методических и дидактических материалов

№	Наименование темы программы	Источник информации темы занятий	
		Литература (автор, страница)	Интернет ресурсы (адрес сайта), методические разработки, дидактический материал
1.	Работа с рисунками и словами	Ахмадулин Ш. Скорочтение для детей. Как научить ребенка быстро читать и понимать прочитанное. М: Билингва – 2015г.	
2.	Работа с текстами		Курзенева М.А. Методические разработка «Упражнения для обучения скорочтению».

3.	Работа с таблицами Шульте		
4.	Отработка быстрого чтения по схемам		Курзенева М.А. Методические разработка «Упражнения для обучения скорочтению».
5.	Работа со слогами		Дидактический материал Составитель педагог дополнительного образования Мальцева О.В.
6.	Чтение текстов на время		
7.	Турнир по скорочтению		

2.4. Рабочая программа:

Программа ориентирована на учащихся 7-10 лет.

Специальных требований при наборе в студию к детям не предъявляется.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 часа (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 10 -минутный перерыв)– 72 часа в год.

Календарный учебный график

№ п. п.	Дата занятий		Тема занятий	Кол-во часов по расписа нию	Кол-во часов фактиче ски отработа нных	Форма занятий	Форма контроля
	планир уемая	фактич еская					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	сентябрь		Вводное занятие	1		беседа	опрос
			Работа с рисунками и словами	2		практич еское занятие	наблюден ие
				2			
				2			
	октябрь			2			
				2			
			Работа с текстами	2		практич еское занятие	наблюден ие
				2			
	ноябрь			2			

				2			
				2			
				2			
	декабрь		Работа с таблицами Шульте	2		практич	наблюден
				2		еское	ие
				2		занятие	
				2			
	январь			2			
				2			
			Отработка быстрого чтения по схемам	2		практич	наблюден
				2		еское	ие
	февраль			2		занятие	
				2			
				2			
				2			
	март		Работа со слогами	2		практич	наблюден
				2		еское	ие
				2		занятие	
				2			
	апрель			2			
			Чтение текстов на время	2		практич	наблюден
				2		еское	ие
				2		занятие	
	май			2			
				2			
				2			
			Итоговое занятие Турнир по скорочтению	3			итоговое занятие

Список используемой литературы

1 Ахмадулин Ш. Скорочтение для детей. Как научить ребенка быстро читать и понимать прочитанное. - М: Билингва, 2015.