

Управление образования администрации
Гороховецкого района Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Росинка»

Принята:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
протокол от 19.07.2024 № 5

Утверждена:
Директор МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
Ю.А. Прохорова
приказ от 19.07.2024 № 96

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа маникюра»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: для детей 12 - 17 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев (72 часа)

Уровень сложности программы: ознакомительный

Составитель: Левашова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ
«Росинка» высшей квалификационной категории

г. Гороховец, 2024

Паспорт программы

1	Полное наименование программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа маникюра»
2	Организатор-исполнитель	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
3	Директор	Прохорова Юлия Александровна
4	Адрес организации – исполнителя	Мира ул., д.15, г. Гороховец, Владимирская обл.,601483
5	Телефон(факс) e-mail	8(49 238) 2-35 – 98 e-mail: cdtrosinka@yandex.ru
6	Ф.И.О. составителя	Левашова Елена Викторовна
7	Должность составителя	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
8	Целевые группы	12-17 лет
9	Цель программы	Создание условий для предпрофессиональной ориентации учащихся и успешной социализации в обществе через предметно-практическую деятельность
10	Задачи программы	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение культурой делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми; - формирование интереса к профессии; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие чувства красоты и гармонии, индивидуальности и стиля при выполнении практических заданий; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной ориентации личности учащихся посредством специальных знаний и умений по предмету изучения; - развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности; - формирование базовых навыков выполнения маникюра.

11	Направленность	Социально - гуманитарная
12	Срок реализации программы	9 месяцев
13	Вид программы	модифицированная
14	Уровень реализации программы	ознакомительный
15	Уровень освоения программы	очная
16	Ожидаемые результаты	<p>К концу обучения обучающиеся должны:</p> <p>Результат развивающей деятельности (личностные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть культурой делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми; - сформировать интерес к профессии; <p>Результат метапредметной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить чувства красоты и гармонии, индивидуальности и стиля при выполнении практических заданий; <p>Результаты обучения (предметные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать профессиональную ориентацию личности посредством специальных знаний и умений по предмету изучения; - развить деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность; - сформировать базовые навыки выполнения маникюра.
17	Форма аттестации	Творческая работа

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа маникюра» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Письмом Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06- 1844;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Школа маникюра» является модифицированной и составлена на основе программы педагога дополнительного образования Габдрахманова Ж.М «Основы маникюра». https://infourok.ru/programma_dopolnitelnogo_obrazovaniya_osnovy_mani_kyura-445684.htm.

Актуальность программы заключается в приобретении учащимися базовых навыков маникюрного дела. Дает возможность профессионального самоопределения и самореализации.

Направленность программы - социально – гуманитарная.

Отличительные особенности. Отличительной особенностью программы «Школа маникюра» является её индивидуальность в содержании и форме подачи программного материала и направлена на профориентацию обучающихся.

Основные характеристики программы

В детском объединении занятия проводятся по группам. В одной группе могут обучаться, как учащиеся одного возраста, так и разных возрастов. Состав группы – 10-15 человек. Состав группы постоянный.

Уровень. Уровень программы - ознакомительный

Адресат. Программа ориентирована на учащихся 12-17 лет. Специальных требований при наборе детей в студии не предъявляется.

Форма обучения – очная

Объем и срок реализации программы. Общий объем часов по программе - 144 часа. Срок реализации – 9 месяцев.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю – по 2 часа (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 10 -минутный перерыв)

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – Создание условий для предпрофессиональной ориентации учащихся и успешной социализации в обществе через предметно-практическую деятельность.

Задачи:

Личностные:

- овладение культурой делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование интереса к профессии;

Метапредметные:

- развитие чувства красоты и гармонии, индивидуальности и стиля при выполнении практических заданий;

Предметные:

- формирование профессиональной ориентации личности учащихся посредством специальных знаний и умений по предмету изучения;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности; формирование базовых навыков выполнения маникюра.

1.3 Содержание программы Учебный план

№ № п.п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практи ка	Формы контроля	
					текущий	промежуточ ный
1	Введение. Техника безопасности при выполнении маникюра.	2	2		опрос	
2	История маникюра. Анатомия и физиология ногтя	2	2		опрос	
3	Болезни кожи и ногтей (признаки, лечение, профилактика). Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и под ногтевые бородавки. Дистрофия ногтя.	2	2		опрос	
4	Современные средства дезинфекции и стерилизации.	2	2		Опрос	
5	Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра.	2	2		опрос	
6	Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии. Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри. Правила выполнения парафиновых ванн	4	2	2	Опрос, отработка практических навыков	
7	Техника выполнения классического (обрезного маникюра).	16	2	14		Готовая работа
8	Техника выполнения SPA – маникюра	10	2	8	Опрос, отработка практических навыков	
9	Способы наращивания ногтей различными способами	10	2	8	Опрос, отработка практических навыков	

10	Дизайн ногтей	20		20	Опрос, отработка практических навыков	
11	Итоговая занятие	2		2		Готовая работа
	Итого	72	18	54		

Содержание учебного плана

1. Введение.

Теория: Техника безопасности при выполнении маникюра.

2. История маникюра. Анатомия и физиология ногтя.

Теория: Понятие «маникюр». История маникюра. Анатомическое строение ногтя. Схема строения ногтя. Схема внутреннего строения аппарата ногтя.

Химия и физиология ногтя. Опасные зоны ногтя.

3. Болезни ногтей (признаки, лечение, профилактика). Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и подногтевые бородавки. Дистрофия ногтя.

Теория: Негрибковые заболевания ногтей. Бледные желтоватые ногти. Бороздки. Ушиб. Омозолелость. Грибковые заболевания ногтей. Симптомы грибкового поражения. Профилактика грибковых поражений.

Травмы ногтя при маникюре. Обработка заусениц. Доброкачественные новообразования кожи. Атрофия ногтевой пластинки. Поперечная борозда ногтя. Продольные бороздки. Точечная истыканность ногтей (наперстковидная истыканность). Расщепление ногтевой пластинки. Расщепление ногтя в поперечном направлении. Ломкость ногтей. Старческие ногти. Искривленный (загнутый) ноготь. Расстройства пигментации ногтей. Белые пятнышки на ногтях.

4. Современные средства дезинфекции и стерилизации.

Теория и Практика: Дезинфекция и стерилизация маникюрных инструментов. Пред стерилизационная очистка. Стерилизация физическими методами. Обработка рук, рабочих поверхностей и помещения. Практические особенности обработки инструментов. Особенности обработки инструментов в домашних условиях.

5. Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра.

Теория: Разновидности пилкок. Кусачки для удаления кутикулы. Материалы для выполнения маникюра. Маникюрные лаки для ногтей.

6. Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии.

Теория: Уход за руками в разных видах деятельности. В неблагоприятных условиях — на ветру, на жаре или холоде, с горячей или холодной водой, мылом, щелочами, кислотами.

Правила самомассажа кистей рук. Характерная особенность кожи рук. Особенность увядающей кожи рук. Сухость, потливость, покраснение и пигментация кожи рук.

7. Техника выполнения классического (обрезного маникюра).

Практика: Правила выполнения классического маникюра. Формы запиливания ногтей. Полировка. Грунтовка. Покрытие лаком. Закрепление.

8. Техника выполнения SPA – маникюра.

Теория: Последовательность выполнения SPA – маникюра. Материалы для использования в SPA - маникюре. Фрэнч - дизайн ногтей. Особенности выполнения детского, мужского и лечебно – маслянного маникюра.

9. Дизайн ногтей.

Теория: Последовательность выполнения. Материалы для использования

10. Нарращивание ногтей.

Теория: Последовательность выполнения. Материалы для использования

11. Итоговое занятие обучающихся .

Практика: самостоятельное выполнение маникюра.

1.4. Ожидаемые результаты

К концу обучения обучающиеся должны:

Результат развивающей деятельности (личностные результаты):

- овладеть культурой делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми;

- сформировать интерес к профессии;

Результат метапредметной деятельности:

- развить чувства красоты и гармонии, индивидуальности и стиля при выполнении практических заданий;

Результаты обучения (предметные результаты):

- сформировать профессиональную ориентацию личности посредством специальных знаний и умений по предмету изучения;

- развить деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность;

- сформировать базовые навыки выполнения маникюра.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Форма аттестации: готовая работа

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, фото готовых работ

Формы предъявления и демонстрации результатов: демонстрация готовых работ.

2.1. Оценочные материалы.

В текущем контроле отражаются результаты освоения образовательной программы, которые отслеживаются с использованием диагностического инструментария, разработанного педагогом с учётом изучаемых тем ДОП.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы: Учебный кабинет

- стол маникюрный;
- лампа настольная;

- ванночка для рук;
- валик под руки;
- полотенца;
- салфетки одноразовые;
- стерилизатор для обработки инструментов;
- дезинфицирующие средства для инструментов;
- парафин плавка;
- аппарат для обработки ногтей; - ЛЕД УФ лампа.
- учебные столы – 5 шт.;
- стулья – 15 шт.;
- стол педагога - 1 шт.;
- стул педагога - 1 шт.;
- шкафы для хранения материалов – 3 шт.

Оборудование и материалы

- индивидуальная пилка для ногтей;
- индивидуальные щипцы для кожи;
- индивидуальные щипцы для ногтей;
- индивидуальный шабер или апельсиновая палочка; - крем для рук;
- средство для удаления кутикулы;
- средство для выравнивания ногтей;
- основа под лак;
- лак для ногтей;
- закрепитель лака;
- дез-спрей для обработки рук и рабочей поверхности;
- мыльный раствор;
- соль для укрепления ногтей; - праймер.

Информационные.

http://laiko.narod.ru/posobie_voz.html

[-http://www.psycenter.ru/podrostok- psihologicheskij-portret](http://www.psycenter.ru/podrostok- psihologicheskij-portret)

<http://www.vospod.ru/text32.html>

http://ok-nails.com.ua/vse/vse2/tehnika_vipolneniya_manikura.html -

[http://www.allwomens.ru/13460-vidy-manikyura-i-tehnika-](http://www.allwomens.ru/13460-vidy-manikyura-i-tehnika-vypolneniya.html)

[vypolneniya.html](http://www.allwomens.ru/13460-vidy-manikyura-i-tehnika-vypolneniya.html) - <http://www.razvitiye-manikur.ru/pr/liter.html>

Кадровые условия. Педагог дополнительного образования высшей категории. В должности педагог дополнительного образования с 02.09.2013 года.

2.3. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса: очное

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы учебных занятий: практикум, мастерская, фото выставка;

по дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий).

Педагогические технологии: групповое обучение

Алгоритм учебного занятия. Учебное занятие, как правило, состоит из двух частей: теоретической (занимает от 10% до 30% времени занятия) и практической деятельности учащихся (от 70 до 90% времени занятия).

Перечень методических и дидактических материалов.

№	Наименование программы «Школа маникюра»	Литература (название, автор, страница)	Интернет ресурсы (адрес сайта), методические разработки, дидактический материал
1	Введение. Техника безопасности при выполнении маникюра.		Инструкция для учащихся.
2	История маникюра. Анатомия и физиология ногтя.		Учебно-методический материал
3	Болезни кожи и ногтей (признаки, лечение, профилактика). Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и под ногтевые бородавки. Дистрофия ногтя.		Учебно-методический материал
4	Современные средства дезинфекции и стерилизации.		Учебно-методический материал
5	Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра.		Учебно-методический материал
6	Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии. Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри. Правила выполнения парафиновых ванн		Учебно-методический материал
7	Техника выполнения классического (обрезного		Учебно-методический материал

	маникюра).		
8	Техника выполнения SPA – маникюра		Учебно-методический материал «Что такое SPA –маникюр»; «Европейский маникюр»; «Обрезной маникюр».
9	Способы наращивания ногтей различными способами		Учебно-методический материал «Наращивание ногтей гелем на формах»; «Как подобрать форму ногтей?»;
10	Дизайн ногтей		Учебно-методический материал «Каучуковое покрытие, смолы в составе биогелей и правильное снятие»; «Нанесение гель лака под кутикулу: техника для начинающих»; «Лунный маникюр»; «Маникюр френч шеллаком: варианты дизайна»; «Новая технология маникюрасо Striplak»; «Японский маникюр»; «Новшества в маникюре»; «Однофазный гель – лак».
11	Итоговое занятие		

2.4. Рабочая программа

Программа рассчитана на учащихся 12 - 17 лет.

Занятия с группами проводятся 1 раз в неделю, по 2 часа, 72 часа в год. Время включает 45 минут учебного времени и 10 – минутный перерыв. Специальных требований при наборе в студию к детям не предъявляется.

Календарный учебный график.

№ п. п	Дата занятий		Тема занятий	Кол-во часов по расписанию	Кол-во часов фактически отработанных	Форма занятия	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сентябрь		Введение. Техника безопасности при выполнении маникюра.	2		теория	опрос
2	Сентябрь		История маникюра. Анатомия и физиология ногтя.	2		теория	опрос
3	Сентябрь		Болезни кожи и ногтей (признаки, лечение, профилактика). Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и под ногтевые бородавки. Дистрофия ногтя.	2		теория	опрос
4	Сентябрь		Современные средства дезинфекции и стерилизации.	2		Теория	Наблюдение, опрос
5	Сентябрь		Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра.	2		теория, практика	Наблюдение, опрос
6	Сентябрь Октябрь		Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии. Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри. Правила выполнения парафиновых ванн	4		теория, практика	Технология выполнения парафиновых ванн
7	Октябрь, Ноябрь, Декабрь		Техника выполнения классического (обрезного маникюра).	16		теория, практика	выполнение классического (обрезного маникюра). Готовая

							работа
8	Декабрь январь		Техника выполнения SPA – маникюра	10		Практические занятия	выполнение SPA – маникюра.
9	Февраль, март		Способы наращивания ногтей.	10		Практические занятия	наращивание ногтей различными способами.
10	Март Апрель Май		Дизайн ногтей	20		Практические занятия	Дизайн ногтей
12	Май.		Итоговое занятие	2		Практические занятия	Дизайн ногтей
			Итого:	72			

Список используемой литературы

Интернет – ресурсы:

- <https://infourok.ru/>
- programma.dopolnitelnogo.obrazovaniya.osnovy.manikyura-445684.htm
- http://laiko.narod.ru/posobie_voz.html - <http://www.psycenter.ru/podrostok-psihologicheskij-portret>
- <http://www.vospod.ru/text32.html>

Литература для учащихся

Интернет-ресурсы:

- http://ok-nails.com.ua/vse/vse2/tehnika_vipolneniya_manikura.html
- <http://www.allwomens.ru/13460-vidy-manikyura-i-tehnika-vypolneniya.html>
- <http://www.razvitie-manikur.ru/pr/liter.html>
- http://ok-nails.com.ua/vse/vse2/tehnika_vipolneniya_manikura.html
- <http://www.allwomens.ru/13460-vidy-manikyura-i-tehnika-vypolneniya.html>
- <http://www.razvitie-manikur.ru/pr/liter.html>

