

Управление образования  
администрации Гороховецкого района Владимирской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Росинка»

Принята:  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»  
протокол от 30.07.2025 № 7

Утверждена:  
директором МБУ ДО ЦДТ  
«Росинка»  
приказ от 30.07.2025 № 130

Прохорова  
Юлия  
Александров  
на

Подписано цифровой подписью:  
Прохорова Юлия Александровна  
Дата: 2025.09.30 14:27:13 +03'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АЗБУКА ДОСУГА»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: *для детей 7 - 10 лет*

*Срок реализации программы: 9 месяцев (72 часа)*

Уровень сложности программы: ознакомительный

Составитель: Хохлова Ирина  
Александровна  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»

г. Гороховец, 2025

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука досуга»
2.	Организация-исполнитель	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»
3.	Директор	Прохорова Юлия Александровна
4.	Адрес организации - исполнителя	Мира ул., д. 15, г. Гороховец, Владимирская область, 601480.
5.	Телефон (факс), e-mail	8 (49238) 2-35-98, e-mail: <a href="mailto:cdtrosinka@yandex.ru">cdtrosinka@yandex.ru</a>
6.	Ф.И.О. автора программы	Хохлова Ирина Александровна
7.	Должность автора	Педагог дополнительного образования
8.	Целевые группы	Учащиеся в возрасте 7 – 10 лет
9.	Цель программы	Организация разнообразного досуга и развитие творческих способностей детей через участие в коллективных делах и творческих мероприятиях.
10.	Задачи программы	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–познакомить с разнообразием досуговой деятельности;</li> <li>–обучать правильному использованию свободного времени;</li> <li>–обучать основам различных видов деятельности и творчества.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–развивать внимательность и наблюдательность, творческое воображение;</li> <li>–развивать физические, и умственные способности обучающихся;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навык коллективного творчества обучающихся через совместную досуговую деятельность;</li> <li>- воспитание всесторонне развитой личности способной жить в гармонии с обществом, культурой, историей.</li> <li>- способствовать формированию коммуникативных черт характера личности ребенка.</li> </ul>
11.	Направленность	Социально-гуманитарная
12.	Срокреализации	9 месяцев

	программы	
13.	Вид программы	модифицированная
14.	Уровень освоения программы	базовый
15.	Способ освоения программы	Очная
16.	Ожидаемые результаты	<p><b>Обучающие:</b>  —дети знакомы с разнообразием досуговой деятельности;  —обучены правильному использованию свободного времени;  —обучены основам различным видам деятельности и творчества.</p> <p><b>Развивающие:</b>  —развиты внимательность и наблюдательность, творческое воображение;  —развиты физические, и умственные способности обучающихся;</p> <p><b>Воспитательные:</b>  - сформирован навык коллективного творчества обучающихся через совместную досуговую деятельность;  - воспитана всесторонне развитая личность способная жить в гармонии с обществом, культурой, историей.  - сформированы коммуникативные черты характера личности ребенка.</p>
17.	Контроль реализации программы	Контроль проводится в игровой форме. Способами определения результативности программы являются выполнения творческих заданий, их презентация, викторины, тематические праздники, выставки рисунков и поделок, конкурсы чтецов, праздники.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука досуга» составлена на основе нормативных законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа является модифицированной и составлена на основе учебных пособий по внеклассной работе.

#### **Актуальность программы:**

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы и спорта время, а направленный процесс воспитания и образования учащегося в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Данная программа педагогически целесообразна, так как способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

#### **Направленность программы – социально-гуманитарная**

#### **Отличительные особенности программы**

Особенность программы «Азбука досуга» в том, что она разработана для детей, которые сами стремятся научиться с пользой проводить свое свободное время. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.

В данных условиях программа – это механизм, который вовлекает обучающихся в разностороннюю творческую деятельность. Новизна программы в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование разнообразных способностей обучающихся, сопровождающая систему практических занятий.

Основными формами деятельности в программе являются праздник, концерт, КВН, конкурс, викторина, работа над проектом. Хорошо организованное и продуманное детское мероприятие выводит детей из состояния статистов, слепых исполнителей воли взрослых и становится поводом проявить себя, выразить внимание к другим людям, вступить с ними в неформальный эмоционально окрашенный контакт.

Формы досуговой деятельности: праздник; фольклорный праздник; концерт; конкурсная программа; игровая программа; познавательная программа; тематическая программа; викторина; дискотека; конкурс; экскурсия; патриотический час;

#### **Методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- репродуктивный;
- фронтальный;
- коллективный;
- групповой,
- метод театрализации;
- метод импровизации;
- соревновательный метод.

**Основные характеристики программы.** В детском объединении занятия проводятся по группам. В одной группе могут обучаться, как учащиеся одного возраста, так и разных возрастов. Состав группы – 15 – 25 человек, состав группы постоянный.

**Уровень программы** - базовый

**Адресат** - программа ориентирована на учащихся 7 - 10 лет. Специальных требований при наборе в студию к детям не предъявляется.

**Форма обучения** - очная

**Объем и срок реализации программы**

Срок освоения программы составляет 9 месяцев. Общее количество учебных часов по программе – 72 часа.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа (время занятий включает 45 мин. учебного времени, между занятиями устраивается 10-минутный перерыв).

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель:**

Организация разнообразного досуга и развитие творческих способностей детей через участие в коллективных делах и творческих мероприятиях.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- познакомить с разнообразием досуговой деятельности;
- обучать правильному использованию свободного времени;

–обучать основам различным видам деятельности и творчества.

#### **Развивающие:**

- развивать внимательность и наблюдательность, творческое воображение;
- развивать физические, и умственные способностей обучающихся;

#### **Воспитательные:**

- сформировать навык коллективного творчества обучающихся через совместную досуговую деятельность;
- воспитание всесторонне развитой личности способной жить в гармонии с обществом, культурой, историей.
- способствовать формированию коммуникативных черт характера личности ребенка.

### **1.3 Содержание программы**

#### **Учебный план**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля	
		Всего	Теория	Практика	текущий	промежуточный
1	Вводное занятие.	1	1		Опрос	
2	Давайте познакомимся. Радуга талантов.	1		1	Опрос	
3	Школа, дом, а что потом?	6	3	3	Наблюдение	
4	Играть интересно.	10	4	6	Наблюдение	
5	Наши руки не для скуки.	6	2	4	Наблюдение	
6	Чтение с увлечением.	10	4	6	Наблюдение	
7	Твори добро.	6	3	3	Наблюдение	
8	Здоровый образ жизни.	8	4	4	Наблюдение	
9	В мире прекрасного.	4	2	2	Наблюдение	

10	Братья наши меньшие.	6	3	3	Наблюдение	
11	К истокам народных традиций.	8		8	Наблюдение	концерты
12	Край родной на век любимый.	4	2	2	Наблюдение	
13	Итоговое занятие. Праздник.	2		2		концерт
	Итого	72	28	44		

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с детьми. Ознакомление детей с режимом работы объединения, с содержанием предстоящей работы. Безопасность труда и правила личной гигиены. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.

#### 2. Давайте познакомимся. Радуга талантов.

Практика: Смотр-опрос «Мое свободное время», показ-конкурс «Алло, мы ищем таланты».

#### 3. Школа, дом, а что потом?

Теория: Знакомство с режимом дня, с правилами распределения времени на выполнение домашних заданий и отдых. Виды досуга, вредный и полезный досуг.

Практика: Познавательный час «Досуг – ребячий друг», беседы «Компьютер. Друг или враг?», «Такой полезный бесполезный телефон».

#### 4. Играть интересно.

Теория: Знакомство с видами и правилами игр.

Практика: Проведение различных игр-соревнований: «для одного», настольных, в группах, в парах, на улице.

#### 5. Наши руки не для скуки.

Теория: Знакомство детей с видами рукоделия: работа с бумагой, вышивка, вязание, макраме, шитье, лепка.

Практика: Изготовление изделий в подарок, выставка поделок к праздникам.

#### 6. Чтение с увлечением.

Теория: Знакомство детей с библиотекой, пользой чтения, с разнообразием жанров литературы, обучение работе со словарями и справочниками.

Практика: Экскурсия «Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья», КВНы, викторины по сказкам, конкурсы рисунков по прочитанным книгам.

#### 7. Твори добро.

Теория: Беседы на представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, заботятся о больных и слабых.

Практика: Викторина «Дом, в котором я живу», час-рассуждение «Чем могу, тем помогу», час этикета «Встречаем и провожаем гостей», конкурсная игра «День рожденья только раз в году».

#### **8. Здоровый образ жизни.**

Теория: Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек; знакомство с видами спорта, с правилами приема пищи.

Практика: Проведение бесед «Утром зарядка – весь день в порядке!», «Полезная и вредная еда», «Зимний спорт», Веселых стартов и др.

#### **9. В мире прекрасного.**

Теория: Знакомство с таким видом досуга как посещение театра, музея, кинотеатра, выставки; правилами поведения в данных учреждениях.

Практика: Часы заочного (видеосалон) или очного посещения данных учреждений культуры.

#### **10. Братья наши меньшие.**

Теория: Знакомство с породами кошек, собак, с разнообразием других домашних животных. Правилами ухода и содержания.

Практика: Познавательные часы «Кто сказал МЯУ?», «Человек собаке друг», «А у нас во дворе...».

#### **11. В мире народных традиций.**

Теория: Знакомство с историей праздников, разучивание стихов, песен, сценок к мероприятию.

Практика: Проведение совместных праздников по датам календаря: День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики и др.

#### **12. Край родной на век любимый.**

Теория: знакомство с городом Гороховцом, его улочками и достопримечательностями.

Практика: Экскурсия «Первые шаги по родному краю», викторина.

#### **13. Итоговый праздник.**

Практика: Концерт, выставка достижений.

### **1.4 Ожидаемые результаты**

#### **Обучающие:**

- дети знакомы с разнообразием досуговой деятельности;
- обучены правильному использованию свободного времени;
- обучены основам различным видам деятельности и творчества.

#### **Развивающие:**

- развиты внимательность и наблюдательность, творческое воображение;
- развиты физические, и умственные способности обучающихся;

#### **Воспитательные:**

- сформирован навык коллективного творчества обучающихся через совместную досуговую деятельность;
- воспитана всесторонне развитая личность способная жить в гармонии с обществом, культурой, историей.
- сформированы коммуникативные черты характера личности ребенка.



## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Формы аттестации**

Проведение текущей и промежуточной аттестации проходят в форме совместного праздника, концерта, викторин, конкурсов.

### **2.2. Оценочные материалы**

В текущем контроле отражаются результаты освоения образовательной программы, которые отслеживаются с использованием диагностической карты, разработанной педагогом самостоятельно с учетом изучаемых тем ДОП.

### **2.3. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

##### **Учебный кабинет**

- учебные столы – 8 шт.;
- стулья – 15 шт.;
- стол педагога – 1 шт.;
- стул педагога – 1 шт.;
- шкафы для хранения материалов – 3 шт.

##### **Оборудование и материалы**

- ТСО (ноутбук, проектор, экран);
- канцелярские принадлежности;
- листы с печатным материалом познавательного содержания для самостоятельной работы с использованием полученных знаний;
- настольные игры;
- материалы для творчества (бумага, краски, клей, ножницы и др.).

#### **Кадровое обеспечение:**

#### **Методические материалы:**

*Методы обучения:* словесный, наглядный, практический; репродуктивный; фронтальный, коллективный, групповой.

*Методы воспитания:* убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация, создание ситуации «успеха».

*Педагогические технологии:* групповое обучение.

*Формы учебных занятий:* беседа, практикум.

*По дидактической цели* (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий).

*Алгоритм учебного занятия:* Учебное занятие, как правило, состоит из двух частей: теоретической (занимает от 10% до 30% времени занятия) и практической деятельности учащихся (от 70 до 90% времени занятия).

### Календарный учебный график

№ № п.п .	Дата занятий		Тема занятий	Кол-во часов по распис анию	Кол-во часов фактиче ски отработа нных	Форма занятий	Форма контроля
	планируе мая	фактиче ская					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	сентябрь		Вводное занятие	1		Беседа	Опрос
2			Давайте познакомимся. Радуга талантов.	1		Беседа	Наблюдение
			<b>Школа, дом, а что потом?</b>	<b>6</b>			
3 4	сентябрь		Досуг – ребячий друг.	2		Познават ельный час-игра	Наблю дение
5	сентябрь		Компьютер друг или враг?	1		беседа	Наблю дение
6			Такой полезный бесполезный телефон.	1		беседа	Наблю дение
7	сентябрь		Играем в магазин.	1		Познавате льная игра	Наблю дение
8			Это опасная улица.	1		Викторина по ПДД	Наблю дение
			<b>Играть интересно.</b>	<b>10</b>			
9 10	октябрь		В гости к игре (Играю один).	2		игра	Наблю дение
11 12	октябрь		Игровой переполох (Игры вдвоем).	2		игра	Наблю дение
13 14	октябрь		Подходи, детвора, начинается игра (Игры в командах).	2		игра	Наблю дение
15 16	октябрь		Когда всем весело (Игры в помещении).	2		игра	Наблю дение
17 18	ноябрь		Игры наших пап и мам (Игры на улице).	2		игра	Наблю дение
			<b>Наши руки не для скуки.</b>	<b>6</b>			
19	декабрь		Мастерская Деда Мороза.	1		Мастер- класс	Выставка талантов
20	октябрь		Природа и	1		Мастер-	Выставка

			Фантазия			класс	танталов
21	март		Подарок своими руками «Букет маме».	1		Мастер-класс	Выставка талантов
22	май		«Город веселых мастеров».	1		викторина	Выставка талантов
23	ноябрь		Виды открыток. Мастерим открытку сами.	1		Мастер класс	Выставка талантов
24	февраль		Выставка поделок «Из того, что выброшено».	1		выставка	Выставка талантов
			<b>Чтение с увлечением.</b>	<b>10</b>			
25 26	Ноябрь		«По страницам детских журналов».	2		Экскурсия	Наблюдение
27 28 29 30	Январь  март		«Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья»	4		Экскурсия	Наблюдение
31 32	декабрь		«По тропинке сказок»	2		КВН	Наблюдение
33	февраль		«Читай, смекай, отгадывай»	1		викторина	Наблюдение
34	апрель		Счастливый случай	1		игра	Наблюдение
			<b>Твори добро.</b>	<b>6</b>			
35	ноябрь		«Чем могу, тем помогу?»	1		беседа	Наблюдение
36	март		«День рожденья только раз в году».	1		игра	Наблюдение
37	декабрь		Акция «Покорми птиц».	1		Час добра	Наблюдение
38	апрель		Акция «Чистые улицы».	1		Час добра	Наблюдение
39	январь		Аукцион Добрых дел.	1		игра	Наблюдение
40	декабрь		«Встречаем гостей. Идем в гости».	1		Час этикета	Наблюдение
			<b>Здоровый образ жизни.</b>	<b>8</b>			
41	январь		Утром зарядка-весь день в порядке.	1		Познавательный час	Наблюдение

42	январь		Виды спорта.	1		Познавательный час	Наблюдение
43	январь		Веселые старты.	1		Спортивная игра	Наблюдение
44	апрель		Экологические забеги.	1		Спортивные старты	Наблюдение
45	январь		Полезная и вредная еда.	1		Час рассуждения	Наблюдение
46	апрель		Здоровым быть модно!	1		викторина	Наблюдение
47 48	апрель		Вредные привычки.	2		беседа	Наблюдение
			<b>В мире прекрасного.</b>	<b>4</b>			
49	февраль		Его величество театр.	1		Виде-экскурс	Наблюдение
50	февраль		Вернисаж.	1		Видео-экскурс	Наблюдение
51	февраль		Фильм! Фильм! Фильм!	1		Рассказ-показ	Наблюдение
52	февраль		Полезные каналы по ТВ	1		Рассказ-показ	Наблюдение
			<b>Братья наши меньшие</b>	<b>6</b>			
53 54	февраль		Кто сказал Мяу?	2		Познавательный час	Наблюдение
55 56	апрель		Человек собаке друг.	2		Познавательный час	Наблюдение
57 58	апрель		А у нас во дворе...	2		Познавательный час	Наблюдение
			<b>В мире народных традиций.</b>	<b>8</b>			
59	май		Жить, чтобы помнить. Помнить, чтобы жить! (9 мая)	1		Час памяти	Наблюдение
60	декабрь		В дом стучится Новый год!	1		праздник	Показ талантов
61	март		Как на масляной неделе....	1		Фольклорный праздник	Показ талантов
62	февраль		Тяжело в ученье-легко в бою (23 февраля)	1		Игровая программа	Показ талантов
63	октябрь		Осенняя карусель	1		Игровая программа	Показ талантов
64	май		Тепло родного очага (День семьи)	1		Семейный праздник	Показ талантов

65	апрель		Космическое путешествие	1		Игровая программа	Показ талантов
66	март		8марта – праздник мам	1		Игровая программа	Показ талантов
			<b>Край родной навек любимый.</b>	<b>4</b>			
67 68	октябрь апрель		Первые шаги по родному городу.	2		экскурсия	Наблюдение
69 70	май		Знатоки родного края.	2		викторина	Наблюдение
71 72	май		<b>Итоговое занятие. Праздник.</b>	<b>2</b>		концерт	Показ талантов

### Список используемой литературы

- Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры. Пособие для воспитателя. 20006.
- Ромашкова Е. И. Веселый день рождения для детей. 2005.
- Богуславская Н. Е., Купина Н. А. Веселый этикет.
- Агапова И. А., Давыдова М. А. Общество хороших манер: сценарии внеклассных мероприятий.
- Новиков С. Ю. Любимые праздники.
- Шашина В. П. Веселые игры для детских вечеринок: настольные, подвижные, интеллектуальные.

### Интернет-ресурсы:

- <http://school77.irkutsk.ru/SPD.html>
- <http://festival.1september.ru/articles/532566/>
- [http://sikachi.ipk.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=87:2011-01-28-10-43-48&catid=44:-1-&Itemid=58](http://sikachi.ipk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=87:2011-01-28-10-43-48&catid=44:-1-&Itemid=58)